

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Тема 1. Научные основы педагогического мастерства.

Вопросы:

1. Дать сущностную характеристику понятиям: педагогическая деятельность, технология, мастерство.
2. Выделить объективные и субъективные стороны педагогического мастерства.
3. Проанализировать структуру педагогического мастерства.
4. Охарактеризовать основные структурные компоненты педагогического мастерства.
5. Рассмотреть педагогическое мастерство и его значение для совершенствования обучения и воспитания.
6. Выделить профессиональные и социально-значимые качества личности.
7. Представить модель преподавателя Высшей школы.

Тема 2. Педагогическая культура и педагогическое мастерство.

Вопросы:

1. Рассмотреть педагогическую культуру как сущностную характеристику профессиональной деятельности.
2. Выделить основные функции и компоненты педагогической культуры.
3. В чём особенности духовно-нравственной культуры?
4. Охарактеризовать профессиональную культуру преподавателя: компоненты, уровни.
5. Выделить структурные компоненты педагогической культуры.
6. Определить условия профессионального творчества
7. По каким критериям оценивается культура преподавателя ВУЗа.
8. В чём суть исследовательской культуры преподавателя ВУЗа.

Тема 3. Педагогическая техника и педагогическая деятельность.

Вопросы:

1. Определить содержание понятия педагогической техники как компонента педагогического мастерства.
2. Перечислить формы организации поведения педагога.
3. Какую роль играет речь педагога в структуре профессиональной деятельности?
4. Выделите значение речи как средства общения педагога со студентами.

5. Назовите примеры стимулирования деятельности учащихся словом.

Тема 4. Технология педагогического взаимодействия.

Вопросы:

1. Определите сущность педагогического взаимодействия.
2. Назовите принципы педагогического взаимодействия.
3. Выделите технологические аспекты взаимодействия преподавателя ВУЗа.
4. Дать характеристику методам убеждения, упражнения, самооценки.
5. Перечислите последовательность решения педагогических ситуаций.
6. Охарактеризуйте педагогические задачи, их назначение, виды.
7. В чём суть компетентного подхода рассмотрения деятельности преподавателя?

Тема 5. Мастерство и технология педагогического общения.

Вопросы:

1. В чём заключается сущность педагогического общения и его функций?
2. Охарактеризуйте стили педагогического общения
3. Прокомментируйте технологию организации педагогического общения.
4. От чего зависит стиль профессиональной деятельности?
5. Назовите критерии уровней квалификации выпускника ВУЗа.
6. Выделите принципы и правила педагогического общения.
7. Какова роль педагогического такта в деятельности педагога?
8. В чём суть философских основ педагогической этики?

Тема 6. Мастерство в управлении педагогическим процессом.

Вопросы:

1. В чём заключается сущность педагогического общения и его функций?
2. Охарактеризуйте стили педагогического общения
3. Прокомментируйте технологию организации педагогического общения.
4. От чего зависит стиль профессиональной деятельности?
5. Назовите критерии уровней квалификации выпускника ВУЗа.
6. Перечислите структурные компоненты и направления формирования профессионализма специалиста.
7. Каковы критерии и уровни авторитета?

Тема 7. Педагогическое творчество и педагогический опыт: теория, практика,

технология

Вопросы:

1. Выделите основные понятия и характеристика педагогического творчества.
2. Охарактеризуйте инновационную деятельность и педагогический опыт как условие формирования педагогического мастерства
3. Назовите виды исследовательской работы студентов.
4. Проанализируйте обобщенные характеристики «форма качества» специалиста в мировой теории и практике профессионального образования.
5. Каковы критерии уровней профессиональной идентификации специалиста?