

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А.Федоричева
19.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Уровень основной образовательной программы – специалитет

Специальность – 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства: Фортепиано, Концертные струнные инструменты, Концертные духовые и ударные инструменты, Концертные народные инструменты, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром, Художественное руководство академическим хором, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство. Искусство оперного пения, Вокальное искусство в оперетте, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция

*Статус дисциплины – выборочная
Учебный план 2018 года*

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Заочная									
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
5	9	36/1	16	16	-	20	зачёт	5	9	36/1	4	4	-	32	+	зачёт
Всего		36/1	16	16	-	20	зачёт	Всего		36/1	4	4	-	32	+	зачёт

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ВО.

Программу разработал _____ В.А. Бугаёв, канд. техн. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой _____ О.Г.Лукияченко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Гражданская оборона» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень специалитет) и адресована студентам 5 курсов (9 семестр) всех направлений подготовки и специальностей ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос и т. д.).

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 20 часов для очной формы обучения и 32 часа для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в вопросах организации гражданской обороны, а также знания и привития навыков к действиям в условиях ЧС мирного времени.

Задачи дисциплины

- основы организации, задачи гражданской защиты;
- дать знания по выявлению последствий обстановки в результате ЧС мирного времени и разработке решений, направленных на обеспечение безопасности в очагах поражения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к выборочной части. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Данному курсу должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «НВП», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Гражданская оборона» и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса «Гражданская оборона».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- функционирование единой государственной системы гражданской защиты;
- классификация чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы ЧС мирного времени;
- организацию и прохождение штатной тренировки
- особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях
- правила действия населения при возникновении радиационной опасности.

уметь:

- действовать в условиях угрозы и осуществления ЧС мирного времени.

Изучение дисциплины формирует такие общекультурные компетенции, как способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					Все го	в том числе				
		л	п	ла б	ин д	с.р.		л	п	ла б	ин д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Основы организации гражданской обороны.	5	2	-	-	-	3	5	0,5	-	-	-	4,5
Тема 2. Радиационная безопасность	4	2	-	-	-	2	4	0,5	-	-	-	3,5
Тема 3. Организация и прохождение штатной тренировки	4	2	-	-	-	2	4	0,5	-	-	-	3,5
Тема 4. Методика оценки химической обстановки	7	4	-	-	-	3	7	0,5	-	-	-	6,5
Тема 5. Защитные сооружения гражданской защиты	3	1	-	-	-	2	3	0,5	-	-	-	2,5
Тема 6. Силы гражданской защиты	3	1	-	-	-	2	3	0,5	-	-	-	2,5
Тема 7. Основные и неотложные инженерно-технические противопожарные мероприятия	3	1	-	-	-	2	6	0,5	-	-	-	5,5
Тема 8. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	-	-	-	2			-	-	-	
Тема 9. Программы подготовки населения к действию ЧС	4	2	-	-	-	2	4	0,5	-	-	-	3,5
Всего часов	36	16	-	-	-	20	36	-	-	-	-	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы организации гражданской обороны.

Предмет и задачи курса «Гражданская оборона». Функционирование единой государственной системы гражданской защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Радиационная безопасность.

Определение понятий: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие излучения. Естественные источники излучений. Искусственные источники излучений. Корпускулярное излучение и его характеристика, понятие о наведенной радиоактивности. Квантовое излучение и его характеристика.

Определение понятия доза облучения, поглощенная доза и единицы ее измерения. Способы защиты человека от радиации (физический, химический, биологический). Мероприятия при авариях на АЭС с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Правила действия населения при возникновении радиационной опасности. Способы дезактивации продуктов питания.

Тема 3. Организация и прохождение штатной тренировки.

Подготовка руководящего состава. Подготовка формирований. Подготовка учения. Проведение учения. Объектовые тренировки по гражданской обороне. Проведение комплексного учения.

Тема 4. Методика оценки химической обстановки

Оценка химической обстановки. Основные исходные данные. Определение границ района применения противником ОВ. Масштабы химического заражения. Длительность химического заражения. Время пребывания людей в средствах защиты кожи. Возможные потери людей в очаге химического поражения. Определение терминов гражданской защиты.

Тема 5. Защитные сооружения гражданской защиты.

Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.

Тема 6. Силы гражданской защиты.

Состав и основные задачи сил гражданской защиты. Аварийно-спасательные службы. Пожарно-спасательная служба гражданской защиты. Специализированные службы гражданской защиты. Добровольные формирования гражданской защиты. Привлечение Народной милиции Луганской Народной Республики, других воинских формирований и органов, специальных формирований, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Общественные организации.

Тема 7. Основные и неотложные инженерно-технические противопожарные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Соблюдение требований пожарной безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, техническом переоснащении объектов.

Тема 8. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Требования по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тема 9. Программы подготовки населения к действию в ЧС.

Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Обучение работающего населения. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. Обучение учеников, студентов и детей дошкольного возраста.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, и в качестве выполненных творческих заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданным проблемам курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачёту.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Основы организации гражданской обороны

1. Предмет и задачи курса «Гражданская оборона».
2. Функционирование единой государственной системы гражданской защиты.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Термины: гражданская оборона, защитные сооружения гражданской обороны, зона возможного поражения, объект защиты, аварийно-спасательное формирование, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение.

Литература: [[1. —С.3-7.](#); [3 — С. 3](#)].

Тема 2. Радиационная безопасность

1. Определение понятий: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие
2. излучения.
3. Источники излучений.
4. Определение понятия доза облучения, поглощенная доза и единицы ее измерения
5. Способы защиты человека от радиации (физический, химический, биологический). 5. Мероприятия при авариях на АЭС с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ.
6. Правила действия населения при возникновении радиационной опасности.
7. Способы дезактивации продуктов питания.

Термины: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие излучения, специализированная аварийно-спасательная служба, зона возможного поражения, медико-психологическая реабилитация, опасный фактор, опасное событие, пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера.

Литература: [[1 –С. 8 – 16](#); [3 – С. 6 – 13, 14 – 19](#)].

Тема 3. Организация и прохождение штатной тренировки

1. Подготовка руководящего состава.
2. Подготовка формирований.
3. Подготовка учения.
4. Проведение учения.
5. Объектовые тренировки по гражданской обороне.
6. Проведение комплексного учения.

Термины: аварийно-спасательная служба, аварийно-спасательное формирование, аварийно-спасательные работы, ведомственный пожарный надзор, гарнизон пожарно-спасательной службы гражданской защиты, инженерно-технические мероприятия гражданской защиты, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Литература: [\[1 – С. 17 – 23; 3 С. 28 – 32\]](#).

Тема 4. Методика оценки химической обстановки

1. Оценка химической обстановки.
2. Определение границ района применения противником ОВ.
3. Масштабы химического заражения.

Термины: медико-психологическая реабилитация, система оповещения, канцерогенное вещество, мутагены, мутации, поглощенная доза, токсичность, токсидоза, зона химического заражения, эпизоотия.

Литература: [\[1 С. 24 – 30; 3 С. 54 – 56\]](#).

Тема 5. Защитные сооружения гражданской защиты

1. Убежища.
2. Противорадиационные укрытия.
3. Простейшие укрытия.

Термины: зиверт, убежища, эвакуация, дозиметр, объект повышенной опасности, грей, радиоактивные вещества, радиометр, опасный фактор, эвакуация, противорадиационные укрытия (ПРУ).

Литература: [\[1 С. 43 – 46; 3 С. 28 – 32\]](#).

Тема 6. Силы гражданской защиты

1. Состав и основные задачи сил гражданской защиты.
2. Аварийно-спасательные службы.
3. Пожарно-спасательная служба гражданской защиты.
4. Специализированные службы гражданской защиты. Добровольные формирования гражданской защиты.
5. Привлечение Народной милиции Луганской Народной Республики, других воинских формирований и органов, специальных формирований, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Общественные организации.

Термины: аварийно-спасательная служба, ведомственный пожарный надзор, гарнизон пожарно-спасательной службы гражданской защиты, защитные сооружения гражданской обороны, инженерно-технические мероприятия гражданской защиты, меры пожарной безопасности.

Литература: [\[1 С. 47 – 58; 3 С. 4 – 5\]](#).

Тема 7. Основные и неотложные инженерно-технические противопожарные мероприятия

1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

2. Соблюдение требований пожарной безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении объектов.

Термины: локализация пожара, нарушение требований пожарной безопасности, государственный пожарный надзор, гарнизон пожарно-спасательной службы гражданской защиты, меры пожарной безопасности, нормативные документы по пожарной безопасности, организация тушения пожаров.

Литература: [\[1 С. 59 – 61; 3 С. 59 – 61\]](#).

Тема 8. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Требования по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Термины: предотвращение чрезвычайных ситуаций, реагирование на чрезвычайные ситуации, силы гражданской защиты, средства гражданской защиты, чрезвычайное положение, чрезвычайная ситуация, экологическая чрезвычайная ситуация.

Литература: [\[1 С. 67 – 70; 3 С. 42 – 45\]](#).

Тема 9. Программы подготовки населения к действию в ЧС

1. Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Обучение работающего населения.
3. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.
4. Обучение учеников, студентов и детей дошкольного возраста.

Термины: безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), зона чрезвычайной ситуации, классификационный признак чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Литература: [\[1 С. 67 – 70; 3 С. 42 – 45\]](#).

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения**. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания по вариантам и выполнение творческого задания.

Студент выполняет контрольную работу, состоящую из двух частей: теоретической и практической в виде творческого задания. Теоретические вопросы представлены в виде вариантов, которые соответствуют последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости.

В ходе выполнения контрольной работы следует пользоваться литературой из перечня, рекомендованного преподавателем, а также литературой, которой студент самостоятельно нашел и которая отвечает тематике вопроса.

Для ответа на теоретические вопросы рекомендовано использовать не менее 3 источников с обязательным обозначением их в работе. Желательно использовать не только учебники и пособия, но и периодические издания. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант №1

1. Каковы задачи курса «Гражданская оборона»?
2. В соответствии, с чем осуществляется обеспечение пожарной безопасности на территории Луганской Народной Республики?

Вариант №2

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация»?
2. На кого возлагается обязанность по обеспечению пожарной безопасности во время проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении объектов?

Вариант №3

1. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
2. Дайте определение понятию «мониторинг чрезвычайных ситуаций».

Вариант №4

1. Дайте определение понятий: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие излучения.
2. Кем определяются порядок функционирования системы мониторинга и прогнозирования?

Вариант №5

1. Перечислите источники излучений.
2. Чему должны соответствовать требования по обеспечению защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Вариант №6

1. Дайте определение понятия: доза облучения, поглощенная доза и единицы ее измерения.
2. Что включает в себя проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ?

Вариант №7

1. Какие различают способы защиты человека от радиации
2. Где осуществляется обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вариант №8

1. Каковы основные правила действия населения при возникновении радиационной опасности.
2. На кого возлагается организация обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вариант №9

1. Какова цель обучения руководящего состава, формирований.
2. Каковы задачи курса «Гражданская оборона»?

Вариант №10

1. В соответствии, с чем осуществляется подготовка учения?
2. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».

Вариант №11

1. Как организовываются объектовые тренировки по гражданской обороне.
2. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.

Вариант №12

1. Что понимается под оценкой химической обстановки?
2. Дайте определение понятий: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие излучения.

Вариант №13

1. Какие основные исходные данные при оценке химической обстановки.
2. Перечислите источники излучений.

Вариант №14

1. Перечислите термины гражданской защиты.
2. Дайте определение понятия: доза облучения, поглощенная доза и единицы ее измерения.

Вариант №15

1. Какими могут быть защитные сооружения по месту расположения?
2. Какие различают способы защиты человека от радиации?

Вариант №16

1. Охарактеризуйте защитное сооружение – убежища.
2. Каковы основные правила действия населения при возникновении радиационной опасности?

Вариант №17

1. Как устраиваются противорадиационные укрытия?
2. Какова цель обучения руководящего состава, формирований?

Вариант №18

1. Перечислите простейшие укрытия.
2. В соответствии, с чем осуществляется подготовка учения?

Вариант №19

1. Какие основные задачи сил гражданской защиты?
2. Как организовываются объектовые тренировки по гражданской обороне?

Вариант №20

1. Что относится к силам гражданской защиты?
2. Что понимается под оценкой химической обстановки?

7.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Каковы задачи курса «Гражданская оборона».
2. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
3. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
4. Дайте определение понятий: радиационная безопасность; радионуклиды, ионизирующие излучения.
5. Перечислите источники излучений.
6. Дайте определение понятия: доза облучения, поглощенная доза и единицы ее измерения.
7. Какие различают способы защиты человека от радиации.
8. Каковы основные правила действия населения при возникновении радиационной опасности.
9. Какова цель обучения руководящего состава, формирований.
10. В соответствии, с чем осуществляется подготовка учения.
11. Как организовываются объектовые тренировки по гражданской обороне.
12. Что понимается под оценкой химической обстановки.
13. Какие основные исходные данные при оценке химической обстановки.
14. Перечислите термины гражданской защиты.
15. Какими могут быть защитные сооружения по месту расположения.
16. Охарактеризуйте защитное сооружение - убежища.
17. Как устраиваются противорадиационные укрытия.
18. Перечислите простейшие укрытия.
19. Какие основные задачи сил гражданской защиты.
20. Что относится к силам гражданской защиты.
21. В соответствии, с чем осуществляется обеспечение пожарной безопасности на территории Луганской Народной Республики.
22. На кого возлагается обязанность по обеспечению пожарной безопасности во время проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении объектов.
23. Дайте определение понятию «мониторинг чрезвычайных ситуаций».
24. Кем определяются порядок функционирования системы мониторинга и прогнозирования.
25. Чему должны соответствовать требования по обеспечению защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
26. Что включает в себя проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Где осуществляется обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
28. На кого возлагается организация обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Гражданская оборона» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент в полном объеме владеет учебным материалом, свободно самостоятельно и аргументировано его выкладывает во время устных выступлений и письменных ответов, глубоко и всесторонне раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, используя при этом обязательную и дополнительную литературу. Правильно решил все или не менее 90 % письменных заданий
хорошо (4)		Студент достаточно полно владеет учебным материалом, обоснованно его выкладывает во время устных выступлений и письменных ответов, в основном раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, используя при этом обязательную литературу. Однако во время ответа на некоторые вопросы не хватает достаточной глубины и аргументации, допускаются при этом отдельные несущественные неточности и незначительные ошибки. Правильно решил 65 – 79 % письменных заданий
удовлетворительно (3)		Студент в целом владеет учебным материалом, выкладывает его основное содержание во время устных и письменных ответов, но без глубокого всестороннего анализа, обоснования и аргументации, без использования необходимой литературы, допуская при этом отдельные существенные неточности и ошибки. Правильно решил 50 - 54 % письменных заданий
неудовлетворительно (2)	незачтено	Студент не в полном объеме владеет учебным материалом. Фрагментарно, сжато без аргументации и обоснования выкладывает его во время устных выступлений и письменных ответов, поверхностно раскрывает содержание теоретических вопросов и практических заданий, допуская при этом существенные неточности. Правильно решил 35 – 49 % письменных заданий.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Бугаев В. А. Гражданская защита : курс лекций. — Луганск : ЛГАКИ имени М. Матусовского, 2017. — 71 с.](#)
2. [Гражданская оборона : пособие для подготовки населения / под общ. ред. А. Т. Алтунина. — М. : Воениздат, 1980. — 192 с.](#)
3. [Костров А. М. Гражданская оборона : пробный учебник для средних учебных заведений / А. Костров. — М. : Просвещение, 1991. — 64 с.](#)

Дополнительная:

4. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики
5. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 6 декабря 2016г. «Об утверждении Порядка классификации чрезвычайных ситуаций по их уровням на территории Луганской Народной Республики».
6. Правила пожарной безопасности Луганской Народной Республики.
7. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб.пос.для студ.вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; Под ред.В.В.Тарасова.— 4.изд.,доп.и испр. — М.: Академический Проект, 2007.
8. Бобок С.А. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории: Учебное пособие / С.А.Бобок, В.И. Юргушкин.— 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГНОМид, 2004.
9. Шоботов В.М. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. — ПГТУ, 2000.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.