

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Е.В.Наталуха

_____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ**

Программа подготовки среднего профессионального образования
(специалист среднего звена)

Специальность (вид): 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.03 Библиоковедение, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Статус дисциплины – учебная дисциплина

Учебный план 2019 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										
Курс	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных час.	групповые	мелкогрупповые	Практические	индивидуальные	Курсовые работы	Самост. работа, час..	Форма контроля
I	1	23	16	16	-	-	-	-	7	итого- вая оценка
1	2	31	20	20	-	-	-	-	11	итого= вая оценка
Всего		54	36	16	-	-	-	-	18	диф. зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ГОС СПО. Программу разработала: М.В. Загилова, преподаватель первой категории ЦК общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Председатель ЦК _____ Е.Ю. Федякова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями и задачами изучения дисциплины География являются:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- **овладение умениями сочетать** глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- **воспитание** уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные компоненты в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой ресурсообеспеченности;
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;

- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения;
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) 1.1. Введение. Источники географической информации.

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Раздел (тема) 2. Политическое устройство мира.

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Многообразие стран на политической карте мира. Отличие понятий «страна», «колония», «зависимая страна», «государство». Классификация стран по форме правления. Формы административно-территориального устройства. Отличие федеративных государств. Политические и экономические системы стран.

Тема 2.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Международные организации, их пространственное распределение. Общественно-политические и специальные организации.

Раздел (тема) 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Раздел (тема) 4. География населения мира.

Тема 4.1. Численность, воспроизводство и половозрастная структура населения.

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Половая и возрастная структура населения.

Тема 4.2. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы. Состав населения: расовый, этнолингвистический, религиозный.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения

Тема 4.3. Размещение и миграции населения. Урбанизация.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Раздел (тема) 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Научно-техническая революция, ее характерные черты и составные части. Мировое хозяйство, исторические этапы его развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализации мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Факторы размещения производительных сил.

Раздел (тема) 6. Современные особенности развития мирового хозяйства.**Тема 6.1.** Современные особенности развития мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.

Тема 6.2. География машиностроения.

Географические особенности развития мирового машиностроения.

Тема 6.3. География химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Географические особенности развития мировой химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Тема 6.4. Горнодобывающая промышленность.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 6.5. Сельское хозяйство.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.

Тема 6.6. Сельское хозяйство.

География мирового растениеводства и животноводства. Рыболовство.

Тема 6.7. Транспортный комплекс.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Тема 6.8. Всемирные экономические отношения.

Всемирные экономические отношения. Современные особенности международной торговли товарами. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.

Раздел (тема) 7. Регионы мира.

Тема 7.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйств. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Тема 7.2. Германия – ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.3. Великобритания - ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.4. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйств. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Тема 7.5. Япония – ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.6. Китай - ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.7. Индия - ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.8. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Тема 7.9. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 7.10. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Тема 7.11. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Тема 7.12. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного

потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 7.13. Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.14. Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 7.15. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Раздел (тема) 8. Россия в современном мире.

Тема 8.1. Россия на карте мира. Современный этап.

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Тема 8.2. Место России в мировом хозяйстве и МГРТ. Отрасли международной специализации.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Раздел (тема) 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Тема 9.1. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

Тема 9.2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел, тема	Очная форма					
	всего	в том числе				
		групповые	мелкогрупповые	практические занятия	индивидуальные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Раздел №1. Введение						
1.1. Введение. Источники географической информации	2	1	-	-	-	1
Всего по разделу:	2	1	-	-	-	1
Раздел №2. Политическое устройство стран мира						
2.1. Политическая карта мира: исторические этапы формирования; классификация стран – форма правления, административно-территориальное устройство, политические и экономические системы стран.	3	1	-	-	-	2
2.2. Типологии стран: социально-экономическое развитие. Международные организации.	1	1	-	-	-	-
Всего по разделу:	4	2	-	-	-	2
Раздел №3. География мировых природных ресурсов						
3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	1	-	-	-	-
3.2. Природные условия и природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	3	1	-	-	-	2
Всего по разделу:	4	2	-	-	-	2
Раздел №4. География населения мира						
4.1. Население: численность, динамика; воспроизводство; демографическая политика и ситуация. Половозрастная структура населения.	1	1	-	-	-	-
4.2. Качество жизни населения: продолжительность жизни; ИЧР; трудовые ресурсы; экономически активное население; социальная структура. Состав населения.	3	1	-	-	-	2
4.3. Размещение населения: плотность, миграции, урбанизация, города-миллионеры.	1	1	-	-	-	-
Всего по разделу:	5	3	-	-	-	2
Раздел №5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.						
5.1. НТР. Мировое хозяйство: история.	1	1	-	-	-	-

МГРТ. Специализация и кооперирование. Отраслевая структура. Факторы размещения производительных сил.						
Всего по разделу:	1	1	-	-	-	-
Раздел №6. География отраслей мирового хозяйства.						
6.1.География мирового топлива, электроэнергетики, черной и цветной металлургии.	1	1	-	-	-	-
6.2.География мирового машиностроения.	1	1	-	-	-	-
6.3.География химической, лесной и легкой промышленности.	1	1	-	-	-	-
6.4.География горнодобывающей промышленности.	1	1	-	-	-	-
6.5.География сельского хозяйства. АПК.	1	1	-	-	-	-
6.6.География растениеводства и животноводства. Рыболовство.	1	1	-	-	-	-
6.7.Транспортный комплекс.	1	1	-	-	-	-
6.8.Всемирные экономические отношения. Международная торговля. Дифференциация стран мира по урону развития.	3	1	-	-	-	2
Всего по разделу:	10	8	-	-	-	2
Раздел №7. Регионы мира						
7.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Германия. Великобритания	4	3	-	-	-	1
7.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Япония, Китай. Индия	5	4	-	-	-	1
7.3. География населения и хозяйства Африки.	3	2	-	-	-	1
7.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	3	2	-	-	-	1
7.5. География населения и хозяйства Латинской Америки. Бразилия. Мексика.	4	3	-	-	-	1
7.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	3	1	-	-	-	2
Всего по разделу:	22	15	-	-	-	7
Раздел №8. Россия в современном мире.						
8.1.Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	1	-	-	-	-
8.2.Место России в мировом хозяйстве и МГРТ. Территориальная структура хозяйства.	2	1	-	-	-	1
Всего по разделу:	3	2	-	-	-	1
Раздел №9. Географические аспекты глобальных проблем человечества.						

9.1.Глобальные проблемы человечества: сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая.	1	1	-	-	-	-
9.2.Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении проблем человечества.	2	1	-	-	-	1
Всего по разделу:	3	2	-	-	-	1
Всего часов:	54	36	-	-	-	18

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1-й семестр

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1
2	Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2
3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	2
4	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций.	2
Всего:		7

2-й семестр

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2
2	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Зарубежной Европы. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	1
3	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и	1

	хозяйства Зарубежной Азии. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	
4	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Африки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	1
5	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Северной Америки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	1
6	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Латинской Америки. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	1
7	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2
8	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1
9	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества	1
	Всего:	11

5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. По источнику передачи информации – словесные, наглядные, практические (расказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, примов работы с источниками географической информации; методы использования учебных картин, иллюстративных таблиц, экранных пособий, карт и других моделей; методы работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями).
2. По характеру познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный (или информационно-рецептивный), репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

1. Проверка самостоятельной работы (составление и сопоставление карт, работа с контурной картой, составление тематических таблиц, сравнительная оценка, комплексная экономико-географическая характеристика стран и регионов мира и т.д.).
2. Промежуточный контроль.
3. Итоговый контроль.
4. Дифференцированный зачет

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методические материалы: учебный план, программа по нормативной дисциплине, рабочая учебная программа.

Учебно-информационные и учебно-методические материалы: методическая литература – учебники, учебные и методические пособия, справочники, словари, энциклопедии; видеозаписи и видеофильмы.

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Базовая учебная литература

1. *Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
2. *Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
3. *Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

4. *Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
5. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.* География (базовый уровень). 10 класс. – М., 2014.
6. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.* География (базовый уровень). 11 класс. – М., 2014.
7. *Кузнецов А.П., Ким Э.В.* География (базовый уровень). 10-11 класс. – М., 2014.
8. *Максаковский В.П.* География (базовый уровень). 10-11 класс. – М., 2014.
9. *Масляк П.А., Дахно И.И.* Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учеб.зав. / Под ред. П.АА Масляка. – К.: Вежа, 2003 – 280 с.: ил.
10. *Паламарчук Л.Б.* География: учеб.для 10 кл. общеобразоват.учеб.завед. : проф.уровень/ Л.Б. Паламарчук, Т.Г. Гильберг, В.В. Безуглый. – К.: Генеза, 2010. – 304с. :илл.
11. *Пестушко В.Ю.* География: Учебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений: Уровень стандарта, академический уровень / В.Ю. Пестушко, Г.Ш. Уварова. – К.: Генеза, 2010. 0 304 с.: илл.
12. *Холина В.Н.* География (углубленный уровень). 10 класс. – М., 2014.
13. *Холина В.Н.* География (углубленный уровень). 11 класс. – М., 2014.
14. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учеб.завед. /Б.П. Яценко, В.Н. Юрковский, А.А. Любинцева и др.; Под ред. Б.П. Яценко. – К.: Форум, 2006. – 351 с.: илл., карты.

Дополнительная литература

1. *Андреева В.М.* Политическая карта. Население мира. 10 класс / В.М. Андреева, Г.Д. Довгань. – Х.:Изд.группа «Основа», 2004. – 160 с. – (Б-ка журн. «География»; «Учебно-методический комплекс»; вып. 7).
2. *Андрянова А.К.* Тестовые задания по географии для подготовки к экзаменам / А.К. Андрянова. – М.: АСТ: Астерль: Профиздат, 2005. – 158, [2] с.:ил. – (Единый государственный экзамен).
3. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл.ред. А.Громыко. – М., 1987.
4. *Бусыгина И. М.* Политическая география : Формирование политической карты мира. — М. : Проспект, 2011. — 384 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12994&mode=DocBibRecord
5. *Вовк В.Ф.* Социально-экономическая география мира. 10 класс : тестовый контроль знаний / В.Ф. Вовк. – К.: Литера ЛТД, 2011. – 112 с. : ил.

6. География. Сборник заданий для государственной итоговой аттестации по географии за курс основной и старшей школы. / Г.А. Ковалччук, Л.Б. Паламарчук. – Х.: Гимназия, 2008. – 296 с.
7. География. 10-11 классы: рефераты/ сост. Г.В. Федорова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 237 с.
8. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138 с.
9. География в кроссвордах / Авт.-сост. С.Н. Труднева. – М.: Дрофа, 2004. – 80 с. – (Познавательно! Занимательно).
10. География: тесты для учащихся 9-11 классов и поступающих в вузы / авт.-сост. А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 207 с.
11. География : современная иллюстрированная энциклопедия / глав. ред. А. П. Горкин. — М. : Росмэн-Пресс, 2006.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8011&mode=DocBibRecord#
12. *Гильберг Т.Г.* География. 11 класс. Сборник заданий для Государственной итоговой аттестации (в форме контрольных работ) / Т.Г. Гильберг, И.И. Бочко, Л.Б. Паламарчук. – Х.: «Ранок», 2010. – 128 с.
13. *Губарев В. К.* География Украины : справочник школьника и студента / В. К. Губарев. — Донецк : БАО, 2005. — 480 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7741&mode=DocBibRecord
14. *Довгань Г.Д.* География: учебно-практический справочник. – Х.: Изд-во «Ранок», 2013. – 400 с.
15. *Довгань Г.Д.* Социально-экономическая география мира в определениях, таблицах и схемах. 10-11 классы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2013. – 128 с. – (Спасатель).
16. *Довгань Г.Д.* Социально-экономическая география мира. 10 класс. Стандарт и академический уровень. – Х.: Изд.группа «Основа», 2012. – 106, [6] с. – (Серия «География. Мой конспект»).
17. *Довгань Г.Д.* Страноведение: Справочник / Г.Д. Довгань, А.И. Сиротенко, А.Г.Стадник. – Х.: Веста: Изд-во «Ранок», 2007. – 480 с.: ил.
18. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: в 2 ч. 10-11 классы. – М.: 2014.
19. *Дорошевский М.В.* Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие / М.В. Дорошевский, Г.В. Мысливцев. — К. :МАУП, 2003. — 184 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=2193&mode=DocBibRecord

20. *Жемеров А.О.* География: Ответы на вопросы экзаменационных билетов государственной итоговой аттестации. 11 класс / А.О. Жемеров, Б.А. Тележенко. – Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2005 – 96 с. – (Экзамен без проблем).
21. *Жижина Е.А., Никитина Н.А.* Поурочные разработки по географии. 10 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).
22. *Жученко Н.С.* География: Схемы и таблицы. – Х.: ФОП Спивак В.Л., 2010. – 352 с.
23. *Коберник С.Г., Коваленко Р.Р.* География: Справочник для абитуриентов и школьников общеобразовательных учебных заведений: Учебно-методическое пособие. – К.: Литера ЛТД, 2005. – 480 с.
24. *Коберник С., Коваленко Р.* Экономическая и социальная география мира: дидактический комплекс по изучению школьного курса в 10 классе: учеб.-метод. пособие / С.Г.Коберник, Р.Р.Коваленко. – К.: Шк.мир, 2008. – 200 с.
25. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).
26. *Костенко Л.В.* Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Дидактические материалы к урокам. – Х.: Веста: Изд-во «Ранок», 2005. – 128 с. – (Дидактика).
27. *Круглая Н.Я.* Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Пособие для учителя / Н.Я.Круглая, Г.Д. Довгань. – 2-е изд., испр. И доп. – Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2004 – 224 с. – (В помощь учителю).
28. *Макаревич А.А.* Тестовые задания к тематической аттестации по географии для 10 кл. (Экономическая и социальная география мира). – К.: КИМО, 2002. – 64 с.
29. *Орлова Т.В.* География: учеб. пособие / Орлова Т.В. – М.: Изд-во «Наша школа», 2016. – 288 с. – (Серия «Основательная подготовка к ЕГЭ за 100 дней»).
30. *Петрусюк О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. – М., 2014.
31. *Родионова И.А.* Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы: Учебно-справочное пособие. В 2-х томах. Т. 2. / И.А. Родионова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 416 с.
32. Российский энциклопедический словарь. – М., 2011.
33. Сборник заданий для государственной итоговой аттестации по географии: 11 кл. / Р.В. Гладковский и др. – К.: Центр учеб.-метод. л-ры, 2014. – 128 с.: ил.
34. Сборник заданий для государственной итоговой аттестации по географии: 11 кл. / Р.В. Гладковский, А.И. Довгань, Н.И. Забуга, Л.Б. Паламарчук, В.В. Сovenko. – К.: Центр учеб.-метод. л-ры, 2011. – 128 с.: ил.

35. Словарь-справочник по экономической географии. 9-10 коассы / Т.В. Буличева, К.А. Буткалюк, Т.А. Гринюк и др. Под науч.ред.В.Г. Щабельской. Х.: Изд.группа «Основа», 2004. – 112 с. – (Б-ка журнала «География», вып. 10).
36. *Стадник А.Г.* Социально-экономическая география мира. 10 класс: тетрадь для практических работ / А.Г. Стадник, В.Ф. Вовк. – Х.: Изд-во «Ранко», 2012. – 64 с., карты. + Прил.(12 с.).
37. *Стадник А.Г.* Социально-экономическая география мира. 10 класс: Мастер-класс. – Х.: Изд-во «Ранок», 2010. – 304 с. – (Мастер-класс).
38. *Стадник А.Г.* Мировое хозяйство. 10 класс. – Х.: Изд.группа «Оснвоа», 2004. – 112 с. – (Биб-ка журнала «Геогарфия»; вып. 9).
39. *Хохлова Н.А.* Экономическая и социальнаягеография мира. 10 класс: рабочая тетрадь. – Луганск: ООО «Виктор», 1997.
40. *Цыпин В.Л.* Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – Х.: Страна мечтаний, 2002. – 112 с.
41. *Челомбитько З.В.* Экономическая и социальная геогарфия мира. 10 класс: Зачетная тетрадь для тематческого оценивания учебных достижений. – Х.: Веста: Изд-во «Ранок», 2005. – 36 с.: илл.
42. *Чичерина О.В.* География в таблицах и диаграммах / О.В. Чичерина, Ю.А. Моргунова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. – 159, [1] с., илл. – (Школьная программа).
43. Экономическая и социальная география мира: Уч.пособие для 10 кл.сред.общеобразоват. шк./ Авт.-сост.: Т.Н.Усова, Е.Н. Богданова, Ю.В. Мироненко, Н.В. Максименко. – 2-е изд., перераб. – Запорожье: Премьер, 2001. – 320 с.; карты.
44. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на сонове учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
45. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 2. Общая характеристика мира: поурочные планы на сонове учебника В.П. Максаковского / авт.-сост. О.И. Ануфриев. – Волгоград: Учитель, 2006. – 230 с.
46. *Элькин Г.Н.* Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Метод.пособие. - СПб.: «Паритет», 2003. - 256 с. (Серия «Поурочное планированиеи».)
47. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). – М., 2004.
48. Энциклопедия для детей. – Т.13. Страны, Народы, Цивилизации / гл.ред.М.Д.Аксенова. – М., 2001.
49. Энциклопедия стран мира / гл.ред. Н.А.Симония. – М., 2004.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. [HTTP://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [HTTP://www.faostat3.faj.org](http://www.faostat3.faj.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [HTTP://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [HTTP://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. [HTTP://www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
6. [HTTP://scepsis.ru/library/id_1794.html](http://scepsis.ru/library/id_1794.html)
7. [HTTP://mylean.ru/kurs/7/317](http://mylean.ru/kurs/7/317)
8. [HTTP://wikipedia.org/wiki/Живое_вещество](http://wikipedia.org/wiki/Живое_вещество)
9. [HTTP://wikipedia.org/wiki/Жизнь](http://wikipedia.org/wiki/Жизнь)
10. [HTTP://www.5ballov.ru/referats/preview/83784](http://www.5ballov.ru/referats/preview/83784)
11. [HTTP://httpsu.ru/courses/3-referat.html](http://httpsu.ru/courses/3-referat.html)