

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ  
И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

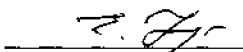
**для специальностей:** 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.03 Библиотечковедение, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

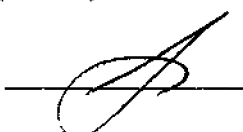
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.03 Библиоковедение, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство

Председатель цикловой комиссии

 Федякова Е.Ю.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе

 Сенчук А.И.

Составитель: Загилова М.В., преподаватель первой категории ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессиям или специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.03 Библиотечное дело, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована и в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **102 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **68 часов**; самостоятельной работы обучающихся – **34 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников. Способность целостного грамотного восприятия и применения профессиональных навыков в выбранном жанре, умение самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями). Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива. Способность осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в сольной и групповой работе в условиях предприятия и концертной организации. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3.	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки. Способность применять в репетиционной и исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, освещения. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ПК 1.4.	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом. Способность применять базовые знания для правильного использования особенностей организма в профессиональной деятельности. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
ПК 1.5.	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников. Готовность исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6.	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений). <b>Ошибка! Ошибка связи.</b> Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления. Сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.
ПК 1.8.	Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.
ПК 1.9.	Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), других образовательных организациях (учреждениях). Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
ПК 2.2.	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы. Готовность использовать знания в области психологии и педагогики, методики преподавания специальных дисциплин в преподавательской деятельности. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды. Вести работу в системах электронного документооборота.
ПК 2.3.	Планировать, организовывать и методически обеспечивать образовательную деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), других образовательных организациях (учреждениях). Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.
ПК 2.4.	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания. Готовность применять классические и современные методы преподавания дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых школ. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).
ПК 2.5.	Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы. Готовность использовать индивидуальные методы и приемы работы в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), других образовательных организациях (учреждениях) с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Способность планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.7.	Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в

	делопроизводстве.
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 3.3.	Применять знание принципов организации труда. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.2.	Использовать базы данных.
ПК 4.3.	Использовать Интернет-технологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>39</b>	<b>26</b>			<b>13</b>	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 1.1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	3	2			1	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	12	8			4	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 1.3.</b> Экологическая и производственная безопасность человека.	15	10			5	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	9	6			3	
	<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	12	8			4	

ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 2.2.</b> Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	12	8			4	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>39</b>	<b>26</b>			<b>13</b>	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 3.1.</b> Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	30	20			10	
ОК 1-10, 12 ПК 1.1.-3.6, 4.3.	<b>Тема 3.2.</b> Основы здорового образа жизни.	9	6			3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		102	68			34	
Всего часов:		102	68			34	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>26+13</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	1
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в	Содержание учебного материала	

чрезвычайных ситуациях.	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Коллективные средства защиты. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания.	4
<b>Тема 1.3.</b> Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	
	1. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособность. Динамика работоспособности человека.	5
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	3

	2. Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. 3. Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>		<b>16 + 8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала 1. История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закон Луганской Народной Республики "О воинской обязанности и военной службе". 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3. Ритуалы Вооруженных Сил.	4
<b>Тема 2.2.</b> Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала 1. Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. 2. Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>26+ 13</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Содержание учебного материала 1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного	20

	сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствие сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Оказание первой помощи при бытовых травмах. 2.Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3.Причины черепно-мозговых травм и меры их профилактики.	10
<b>Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие "социальное здоровье".	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Режим дня, труда и отдыха. 2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. 4.Здоровье родителей - здоровье ребенка. 5. Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	3
	<b>Всего</b>	<b>102 (68 + 34)</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, доска.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -**

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по специальностям должно изучаться параллельно профессиональным модулям.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.  
(указать название)

**лабораторно-практические занятия** проводятся в -

---

(указать название)

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание контрольных работ, рефератов, проверка

сообщений, самостоятельной работы и т.д.; оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

#### **Основные источники:**

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с. — 978-5-06-004171-2.](#)
2. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с. — 5-94798-832-1.](#)
3. [Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 461 с.: ил. — 978-5-91180-521-0.](#)
4. [Бугаев В. А. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. А. Бугайов. — Луганск : ЛГАКИ, 2014. — 164 с.](#)
5. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование. — 978-5-91134-206-7.](#)
6. [Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.](#)
7. [Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2003. — 320 с. — 5--7695-1105-2.](#)
8. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т.](#)

- [Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с. — 978-5-358-07128-5.](#)
9. [Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев. — 7-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 414 с. — Высшее образование. — 978-5-222-14264-6.](#)
  10. [Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — 3-е изд., перер. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 416 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-02517-9.](#)
  11. [Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 352 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-01424-Х.](#)
  12. [Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с. — 5-238-00139-8.](#)

### Дополнительные источники

1. [Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. — 678 с.](#)
2. [Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : Учебник / Г.С. Вечканов. — СПб. : Питер, 2007. — 384 с. : ил. — Учебник для вузов. — 978-5-91180-357-5.](#)
3. [Гапоненко В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы : В. Ф. Гапоненко, А. Л. Беспалько, А. С. Власков. — М. : Ось-89, 2007. — 208 с. — 978-5-98534-670-1.](#)
4. [Гафнер В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.](#)
5. [Герасимов К. Б., Несолонов Г. Ф. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Самара : Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2011. — 81 с. : ил. — 978-5-7883-0802-9.](#)
6. [Калугин Н. И. Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательной школе : учеб. пособие / Н. И. Калугин. — М. : Просвещение, 1980. — 176 с.](#)
7. [Коноплева И.А., Богданов И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : Учебное пособие для вузов. — М. : Инфра-М, 2008. — 448 с. — Высшее образование. — 978-5-16-003230-6.](#)
8. [Крутиков В. К. Экономическая безопасность : учеб.-метод. пособие / В. К. Крутиков, Т. В. Дорожкина, О. И. Костина, М. В. Якунина. — Калуга : Эйдос, 2017. — 196 с. — 978-5-905849-53-4.](#)
9. [Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО "Компания ВИД". — 2001. — 230 с.](#)
10. [Мельников В. В. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. — 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2008. — 332 с. — 978-5-7695-4884-0.](#)



11. [Меньшикова Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Хабаровск : Тихоокеан. гос. ун-т, 2015. — 327 с. — 978-5-7389-1784-4.](#)
12. [Наумов Ю. Г., Латов Ю. В. Экономическая безопасность и теневая экономика : учебник. — М. : Акад. упр. МВД России, 2016. — 246 с.](#)
13. [Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учебн. пособ. / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004. — 48 с.](#)
14. [Экономическая безопасность : курс лекций / разработчик С. И. Колесников. — Екатеринбург : \[б. и.\], 2017. — 64 с.](#)
15. [Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов и др. ; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 295 с. — 978-5-238-01526-0.](#)
16. [Экономическая безопасность: рекомендательный библиографический указатель литературы / сост. Л. Н. Иваницкая. — Хабаровск : ДВИ-Ф РАНХ и ГС, 2015. — 99 с.](#)
17. [Яблоновская С. И., Козлобаева Е. А. Экономическая безопасность : практикум. — \[б. м.\] : \[б. и.\], 2018. — 88 с. — 978-5-907072-19-0.](#)
18. [Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник для студентов вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.](#)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	- знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;	<b>Формы контроля:</b> Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания. <b>Методы контроля:</b> Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Проверка конспектов;

<p>угрозе национальной безопасности Луганской Народной Республики;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>имеют представление об основах военной службы и обороны государства;</p> <p>знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>знают основные виды оружия массового поражения и способы защиты;</p> <p>перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p> <p>применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><u>уметь:</u></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия</p>	<p>планировать и проводить мероприятия по защите населения</p>	

<p>по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>от чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять родственные;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе военных обязанностей;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
--	---	--