

# ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Занятие № 1.

### Введение.

**Количество часов: 2 часа**

#### План занятия:

1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины. определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Современная концепция безопасного поведения личности.
4. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

#### Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать главу 1 [учебника](#)
2. Ответить на вопросы:
  1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
  2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
  3. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
  4. Что такое индивидуальный и социальный риск?
  5. Объясните содержание концепции приемлемого риска.
  6. Что такое безопасность?

**Литература:** [ [16](#); [20](#) ]

## РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

### Занятие № 2.

#### Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

**Количество часов: 2 часа**

#### План занятия:

1. Общие понятия о здоровье. Определение здоровья. Виды здоровья.
2. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ).
3. Мотивации ЗОЖ.
4. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

#### Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать § 2.1 [учебника](#)
2. Ответить письменно на вопросы:
  1. Какие критерии определяют здоровье человека?
  2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
  3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
  4. . Что входит в концепцию здорового образа жизни?
  5. Что такое мотивация?
  6. Приведите бытовые примеры различных мотиваций.
  7. Как связаны мотивация здоровья и возраст человека?
  8. Перечислите семь мотивации здоровья и формирования стиля здорового образа жизни.

9. Дайте характеристику каждой мотивации в отдельности.
10. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».

Литература: [ [16](#); [20](#) ]

### Занятие № 3.

#### Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
3. Психологическая уверенность и её значение для здоровья.
4. Режим дня, труда и отдыха, рациональное питание и его значение для здоровья.
5. Правила личной гигиены и здоровье человека.

**Выполнить:**

1. Прочитать и законспектировать §2.1 [учебника](#)
2. Ответить на вопросы:
  1. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
  2. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
  3. Что такое биологические ритмы?
  4. От чего зависит работоспособность человека?
  5. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
  6. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
  7. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
  8. Что такое наследственность?
  9. Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ жизни?

Литература: [ [16](#); [20](#) ]

### Занятие № 4.

#### Тема 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
3. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Выполнить:**

1. Прочитать §§ 2.3, 2.4, 2.5 [учебника](#)
2. Читать § 29 [учебника](#)

Используя дополнительную информацию, начертите в тетради и заполните таблицу «Вредные привычки человека». Сделайте выводы.

Вредные привычки	Краткая характеристика	К чему приводит
Пьянство и алкоголизм		
Табакокурение		
Наркомания		

Литература: [ [16](#); [20](#) ]

## Занятие № 5.

### Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах.
2. Обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств
3. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
4. Правила личной безопасности на транспорте.

**Выполнить:**

1. Прочитать § 3 [учебника](#) и ответить на вопросы:
  - 1) Почему, на Ваш взгляд, в Кодексе об административных правонарушениях ЛНР ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих Правила дорожного движения?
  - 2) Что такое дорога и каковы её составные части?
  - 3) Для чего предназначено регулирование дорожного движения и при помощи чего оно осуществляется?
  - 4) Кто является участниками дорожного движения и какие общие обязанности определены пешеходу и пассажиру?
  - 5) Какие меры безопасности необходимо соблюдать пешеходу и пассажиру как участникам дорожного движения?
  - 6) Какие качества пешехода могут характеризовать уровень его общей культуры в области безопасности дорожного движения?
  - 7) Почему любое транспортное средство является источником опасности?
  - 8) В чём, на Ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную дорожно-транспортную безопасность?
  - 9) Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля?
2. Выполните в тетради задания:
  - а) Из [Правил дорожного движения ЛНР](#) выберите дорожные знаки, которые регулируют движение пешехода на дороге. Занесите в тетрадь.
  - б) Из [Правил дорожного движения ЛНР](#) выберите сигналы регулировщика, которыми должен руководствоваться пешеход при переходе дороги. Занесите в тетрадь.
  - в) Вспомните или найдите в средствах массовой информации вашего региона проживания пример крупного дорожно-транспортного происшествия. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?
  - г) Запишите в тетрадь информацию о самых безопасных местах в легковом автомобиле, автобусе (троллейбусе, маршрутном такси), железнодорожном вагоне.

**Литература:** [ [16](#); [20](#) ]

## Занятие № 6.

### Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него.
2. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. Социальная роль женщины в современном обществе.
3. Правовые основы взаимоотношения полов.
4. Брак и семья. Культура брачных отношений. Права и обязанности родителей.

5. Основы семейного права в ЛНР. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Выполнить:**

1. Прочитать § 2.6, 2.7, 2.8 [учебника](#) и ответить на вопросы:
  - 1) От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
  - 2) Что такое планирование семьи?
  - 3) Какой возраст считается оптимальным для рождения ребенка?
  - 4) Как менялась социальная роль женщин в различные эпохи?
  - 5) Какие вопросы регулируются [Семейным Кодексом ЛНР](#)?
2. Выполните в тетради задания:

Найдите в [Семейном Кодексе ЛНР](#) и запишите:

  - а) Условия и порядок заключения брака в ЛНР, брачный возраст.
  - б) Порядок расторжения брака.
  - в) Права несовершеннолетних детей.
  - г) Права и обязанности родителей.
  - д) В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав.

**Литература:** [ [50](#); [16](#); [51](#) ]

**Занятие № 7.**

**Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Бытовые чрезвычайные ситуации.
2. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при пользовании в доме водой, при использовании средств бытовой химии, при работе с инструментами.
3. Порядок вызова спасательных служб.
4. Личная безопасность при возникновении криминогенной ситуации.

**Выполнить:**

1. Прочитать § 4 [учебника](#) и записать общие правила личной безопасности
2. Прочитать § 1,2,3,4 [учебника](#) и ответить на вопросы:
  - 1) Каковы, на ваш взгляд, наиболее опасные места в вашем учебном заведении с точки зрения возможности получения травмы?
  - 2) Почему на занятия гимнастикой приходится более половины всех травм, получаемых на уроках физкультуры? Обоснуйте свой ответ, прочитав раздел «Дополнительные материалы» § 4 [учебника](#).
  - 3) Чем опасен бытовой газ? Какие меры безопасного пользования им вы знаете?
  - 4) Какие препараты бытовой химии вы используете в быту? Какие меры безопасного обращения с ними необходимо соблюдать?
  - 5) Какой установлен порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях?
  - 6) Почему поздно вечером на пустынной улице необходимо идти по тротуару всегда навстречу уличному движению и ближе к дорожной бровке?
  - 7) Какие подручные средства можно использовать для самообороны дома и на улице, если на вас напал преступник?
  - 8) Какие правила поведения и личной безопасности следует соблюдать, если вместе с вами в подъезд зашёл подозрительный незнакомец?
  - 9) Какие существуют общепринятые правила поведения для профилактики насилия?
3. Запишите в тетрадь телефонные номера вызова экстренных служб и запомните их.
4. Решите ситуационную задачу. Ответ запишите в тетрадь:

«Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?»

Литература: [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

## РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.

### Занятие № 8.

#### Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Количество часов: 2 часа

##### План занятия:

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. Классификация ЧС.
2. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера.
3. Уровни ЧС. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций.

##### Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать §§ 5 и 7 [учебника](#).
2. Посмотреть обучающее [видео](#).
3. Ответить на вопросы:
  - а) Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
  - б) Какими признаками характеризуется авария.
  - в) Дайте характеристику основных видов катастроф.
  - г) Как классифицируются чрезвычайные ситуации ([ч. 2 ст. 5 Кодекса гражданской защиты ЛНР](#))?
  - д) Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
  - е) Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
  - ж) Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
  - з) Какие чрезвычайные ситуации относят к числу социальных? Можно ли взятие заложников отнести к социальным ЧС?
  - и) Назовите основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций.

Литература: [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

### Занятие № 9.

#### Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Количество часов: 2 часа

##### План занятия:

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для нашей местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
3. Сигналы ГО и ЧС.

##### Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать §§ 6,8 [учебника](#).
2. Ознакомиться с [Положением ЛНР](#) об организации оповещения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и организации связи в сфере гражданской защиты и ответить на вопросы:
  - а) Как подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо делать по нему?
  - б) Как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального и военного происхождения.
3. Что необходимо сделать после сообщения об угрозе радиоактивного заражения?

4. Подготовьте устное сообщение о действиях населения вашего города проживания (поселка) при угрозе чрезвычайной ситуации.
5. Записать в тетрадь сигналы ГО и ЧС и порядок действий по ним.

**Литература:** [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

### **Занятие № 10.**

#### **Тема 9. Единая государственная система гражданской защиты (ЕГСГЗ).**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. История создания ЕГСГЗ.
2. Предназначение, структура ЕГСГЗ.
3. Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Выполнить:**

1. Изучить §12 [учебника](#).
2. Ознакомиться с [разделом II Кодекса гражданской защиты ЛНР](#) и ответить письменно на вопросы:
  1. Основные задачи Единой государственной системы гражданской защиты ЛНР.
  2. Из каких подсистем состоит ЕГСГЗ?
  3. Охарактеризуйте режимы функционирования ЕГСГЗ.
  4. Какие силы и средства могут привлекаться для ликвидации ЧС?

**Литература:** [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

### **Занятие № 11.**

#### **Тема 10. Гражданская защита – составная часть обороноспособности страны.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. История создания гражданской обороны.
2. Основные понятия, определения и задачи гражданской защиты ЛНР.
3. Структура и органы управления гражданской защитой ЛНР.
4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
5. Организация гражданской защиты в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

**Выполнить:**

1. Изучить § 3.4 [учебника 1](#) и [§ 30 учебника 2](#). Сделать выписки из параграфов.
2. Ответить на вопросы:
  - 1) Перечислите основные задачи гражданской обороны.
  - 2) Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в Республике.
  - 3) Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в Республике
  - 4) Что входит в состав сил гражданской обороны?
  - 5) Для чего, по Вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?

**Литература:** [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

### **Занятие № 12.**

#### **Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Классификация средств поражения.
2. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.

3. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.
4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Луганской Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Выполнить:**

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Изучить и законспектировать § 31 и § 36 [учебника](#).
3. Просмотреть обучающие презентации:
  - [Современные средства поражения](#)
  - [Ядерное оружие](#)
  - [Химическое оружие](#)
  - [Биологическое оружие](#)
4. Выполнить задания:
  - записать классификацию современного оружия по степени воздействия;
  - посмотреть [видео 1](#) и [видео 2](#) и запомнить что такое кумулятивный эффект;
  - записать поражающие факторы ядерного оружия.
  - записать классификацию отравляющих веществ.

**Литература:** [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

**Занятие № 13.**

**Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их основное предназначение.
2. Классификация и виды защитных сооружений гражданской обороны.

**Выполнить:**

1. Прочитать и законспектировать § 3.8 [учебника 1](#) и § 33 [учебника 2](#).
2. Запомнить классификацию убежищ.
3. Просмотреть обучающие [видео 1](#) и [видео 2](#). Изучить § 34 [учебника 2](#).
4. Выяснить, где находится ближайшее к Вашему месту проживания убежище.

**Литература:** [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

**Занятие № 14.**

**Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
2. Эвакуация, правила ее проведения.
3. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Частичная и полная санитарная обработка.
4. Дегазация, дезактивация и дезинфекция.

**Выполнить:**

- 1) Изучить и законспектировать § 3.9 [учебника](#).
- 2) Просмотреть обучающие [видео 1](#) и [видео 2](#).
- 3) Запомнить порядок проведения эвакуации.
- 4) Записать в тетрадь значение терминов «дегазация», «дезактивация» и «дезинфекция».

Литература: [ [2](#); [16](#); [20](#) ]

### Занятие № 15.

**Тема 14. Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
2. Правила поведения при захвате в качестве заложника.
3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Выполнить:**

- 1) Прочитать и законспектировать § 3.11 [учебника 1](#).
- 2) Изучить [Закон ЛНР " Об основах противодействия терроризму"](#)
- 3) Просмотреть обучающие видео 1 и видео 2.
- 4) Продумать и записать ответы на вопросы:
  - а) Какие правила безопасности следует соблюдать при обнаружении бесхозной вещи?
  - б) Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать в случае захвата вас в заложники?
  - в) Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при штурме спецподразделениями объекта, захваченного террористами?
  - г) Какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при перестрелке?
- 4) После изучения и обсуждения рекомендаций по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях и составьте памятку личной безопасности.

Литература: [ [2](#); [4](#); [11](#); [16](#); [20](#) ]

### Занятие № 16.

**Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Правовые основы организации защиты населения Луганской Народной Республики от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
2. МЧС ЛНР – орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Полиция ЛНР – государственный орган исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
4. Служба скорой медицинской помощи.
5. Другие государственные службы в области безопасности населения.

**Выполнить:**

1. Изучить § 3.12 [учебника](#). Сделать выписки из параграфа.
2. Записать в тетрадь определения «служба гражданской защиты», «правоохранительная служба».
3. Ответить на вопросы:
  1. Каковы функции пожарно-спасательной службы гражданской защиты МЧС ЛНР?
  2. Какие задачи решает полиция МВД ЛНР?
  3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
  4. Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы ЛНР?



5. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы МЧС ЛНР.

Литература: [ [2](#); [11](#); [16](#); [20](#) ]

### РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.

#### Занятие № 17.

##### Тема 16. История создания Вооруженных Сил.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Воинские структуры в Древней Руси.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Выполнить:**

1. Прочитать и законспектировать § 4.1 [учебника 1](#) и § 37 [учебника 2](#).
2. Ответить на вопросы:
  - а) Как формировались дворянские отряды на Руси?
  - б) Кем было положено начало создания постоянной регулярной русской армии?
  - в) Перечислить основных реформаторов в истории ВС. В чем заключалась главная идея реформы военного министра Милютин Д.А.?
  - г) Какие виды Вооруженных Сил имелись в армии СССР на кануне 90-х г.г. XX в.?
  - д) Почему день 23 февраля стал отмечаться как День Советской Армии и Военно-Морского Флота, а с 1992 г. – как День защитников Отечества?

Литература: [ [16](#); [20](#) ]

#### Занятие № 18.

##### Тема 17. Народная милиция Луганской Народной Республики.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Народная милиция Луганской Народной Республики: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи Народной милиции Луганской Народной Республики, ее роль и место в системе обеспечения национальной безопасности ЛНР.
2. Положение о Народной милиции Луганской Народной Республики. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.
3. Другие вооруженные формирования Луганской Народной Республики. Их состав и предназначение.

**Выполнить:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить ограничения, налагаемые на военнослужащих.
3. Изучить систему воинских званий в Народной милиции ЛНР.
4. Подготовить реферат «История создания Народной милиции», «Роль Народной милиции в истории и становлении Луганской Народной Республики».

Литература: [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6 ]

#### Занятия № 19, 20.

## Тема 18. Военная обязанность.

**Количество часов: 4 часа**

### План занятия:

1. Основные понятия о военной обязанности. Конституция Луганской Народной Республики о военной обязанности граждан. Временное Положение Луганской Народной Республики «О военной обязанности и военной службе».
2. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
5. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 30-39 [учебника](#).
3. Изучить порядок комплектования Народной милиции в настоящее время.
4. Изучить категории медицинского освидетельствования о степени годности к военной службе.
5. Изучить категории профессионально-психологического отбора.
6. Изучить содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
7. Записать значения определений «военная обязанность», «мобилизация», «военное положение», «военное время».

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

## Занятия № 21, 22.

### Тема 19. Порядок прохождения военной службы.

**Количество часов: 4 часа**

### План занятия:

1. Призыв на военную службу. Прохождение службы по призыву.
2. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
3. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
4. Сроки военной службы по контракту.
5. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### Выполнить:

- 1) Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
- 2) Изучить и законспектировать § 4.8 [учебника](#).
- 3) Изучить порядок комплектования Народной милиции в настоящее время.
- 4) Изучить положения [Закона ЛНР «О военной обязанности и военной службе»](#) о призыве на военную службу и прохождении службы по призыву.
- 5) Изучить положения [Закона ЛНР «О военной обязанности и военной службе»](#) о прохождении службы в добровольном порядке (по контракту).
- 6) Изучить категории медицинского освидетельствования о степени годности к военной службе.

- 7) Изучить категории профессионально-психологического отбора.
- 8) Изучить содержание иных требований к подготовке гражданина к военной службе.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

### **Занятие № 23**

#### **Тема 20. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. История возникновения воинских уставов.
2. «Устав воинский» Петра I (30 марта 1716 года).
3. Служебная «Книжка красноармейца» (1918 г.) – первый свод основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА.
4. Общевоинские уставы СА и ВМФ СССР (1968 г.).
5. Общевоинские уставы Народной милиции ЛНР. Предназначение Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава Народной милиции Луганской Народной Республики.

**Выполнить:**

1. Изучить и законспектировать § 44 [учебника](#).
2. Используя дополнительные источники информации узнайте, чем отличаются друг от друга боевые и общевоинские уставы.
3. Ответить на вопросы:
  - а) Когда и какие уставы появились в русской армии?
  - б) Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?
  - в) Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?
  - г) Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?
  - д) Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от остальных уставов?
4. Решите ситуационную задачу:

Студенты гуманитарного ВУЗа проходят военные сборы в воинской части. Один из студентов был назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в караул. Каким общевоинским уставом он должен был воспользоваться.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

### **Занятие № 24**

#### **Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Содержание единоначалия.
2. Начальники и подчиненные.
3. Старшие и младшие.
4. Приказ, приказание, порядок их отдачи командиром.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

### **Занятие № 25**

#### **Тема 22. Права и обязанности военнослужащих.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих.

2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

**Выполнить:**

1. Изучить и законспектировать § 4.10 [учебника](#).
2. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
3. Перечислите известные Вам социально-экономические права военнослужащих.
4. Назовите политические права и свободы военнослужащих.
5. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

**Занятие № 26**

**Тема 23. Воинская дисциплина.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Дисциплинарный устав. Общие понятия о дисциплине военнослужащих.
2. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, налагаемые на военнослужащих.
3. Права командиров (начальников) по применению поощрений и взысканий.
4. Порядок подачи и рассмотрения заявлений, жалоб и предложений.

**Выполнить:**

1. Изучить и законспектировать § 4.12 [учебника](#).
2. Ответить на вопросы:
  - а) Какие правовые документы устанавливают права командиров (начальников) по применению поощрений и взысканий?
  - б) Перечислите известные виды поощрений военнослужащих.
  - в) Назовите виды дисциплинарных взысканий, применяемые к военнослужащим..
  - г) За какие нарушения не наступает дисциплинарная ответственность?

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

**Занятие № 27.**

**Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
2. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Выполнить:**

1. Изучить и законспектировать § 4.12 [учебника](#).
2. Ответить на вопросы для закрепления знаний:
  - а) Перечислить виды ответственности военнослужащего.
  - б) Дать определение понятию "административная ответственность военнослужащего"?
  - в) Дать определение понятию "дисциплинарная ответственность военнослужащего"?
  - г) Дать определение понятию "материальная ответственность военнослужащего"?
  - д) Дать определение понятию "уголовная ответственность военнослужащего"?
  - е) Дать определение понятию "гражданско-правовая ответственность военнослужащего"?

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

## Занятие № 28

### Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.

**Количество часов: 2 часа**

#### План занятия:

1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
4. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

#### Выполнить:

1. Изучить и законспектировать § 51 и 52 [учебника](#).
2. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
3. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.
4. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
5. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

## Занятие № 29

### Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.

**Количество часов: 2 часа**

#### План занятия:

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
4. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
5. Войсковое товарищество – боевая традиция Народной милиции Луганской Народной Республики.

#### Выполнить:

1. Изучить и законспектировать § 4.14 [учебника](#).
2. Ответить на вопросы:
  - а) Какие виды воинских традиций различают в Народной милиции?
  - б) Перечислите боевые традиции воинов Народной милиции.
  - в) Что означает для каждого солдата быть верным боевым традициям?
  - г) Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

## Занятие № 30.

## Тема 27. Военские символы, ритуалы, награды.

**Количество часов: 2 часа**

### План занятия:

1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена и медали ЛНР – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
3. Ритуалы Народной милиции Луганской Народной Республики.

### Выполнить:

1. Изучить и законспектировать § 4.15 и 4.16 [учебника](#).
2. Посмотреть обучающую [презентацию](#).
3. Ответить на вопросы:
  - а) Какие символы существуют в Народной милиции?
  - б) Перечислите государственные символы Луганской Народной республики.
  - в) Что означает для каждого солдата быть верным боевым традициям?
  - г) В чем заключается предназначение воинского знамени?
  - д) Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов?
  - е) Подготовьте сообщение на тему «Место нахождения Боевого Знамени части. Вынос Боевого Знамени к воинской части».
  - ж) какие государственные награды существуют в Луганской Народной республике.

**Литература:** [ [1](#); [3](#); [4](#); [4](#); [4](#); 5; 6; [16](#); [21](#) ]

## Раздел 4. Основы медицинских знаний.

### Занятие № 31.

## Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**Количество часов: 2 часа**

### План занятия:

1. Условия и причины возникновения инфекционных заболеваний, их особенности.
2. Периоды инфекционных болезней. Пути передачи инфекции.
3. Классификация инфекционных болезней.
4. Влияние природных и социальных факторов на распространение болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
5. Иммунная система человека. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Активный и пассивный приобретенный иммуитет.
6. Наиболее распространенные инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи ВИЧ.

### Выполнить:

- 1) Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
- 2) Изучить и законспектировать § 25 [учебника 1](#), а также §§13, 14 [учебника 2](#).
- 3) Перечертить таблицу № 2 § 25 [учебника 1](#) в тетрадь.
- 4) Ответить на вопросы:
  - а) Каков механизм передачи и распространения инфекций?
  - б) Что такое иммуитет? Каковы основные виды иммуитета?
  - в) К каким болезням у Вас есть иммуитет?
  - г) Какой вид иммуитета не передается по наследству?
  - д) Какие существуют пути заражения ВИЧ-инфекцией?
  - е) Какие существуют группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией?

**Литература:** [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

### Занятие № 32

## Тема 29. Первая медицинская помощь.

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Понятие первой помощи.
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.
3. Признаки жизни и смерти.
4. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

**Выполнить:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.1 [учебника](#).
3. Ответить на вопросы:
  - а) Кем и когда должна оказываться первая помощь?
  - б) В чем заключается сущность оказания первой помощи?
  - в) Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой помощи?
  - г) Каковы основные признаки жизни?
  - д) Каковы неявные и явные признаки смерти?
  - е) Чем отличается клиническая смерть от биологической?

Литература: [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

**Занятие № 33****Тема 30. Первая помощь при кровотечениях.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Первая помощь при наружных кровотечениях.
3. Правила наложения жгута и закрутки.
4. Основные признаки внутреннего кровотечения.
5. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

**Выполнить:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.4 [учебника 1](#), а также §19 [учебника 2](#).
3. Ответить на вопросы:
  - а) Назовите основные виды кровотечений.
  - б) Как можно остановить капиллярное кровотечение?
  - в) Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
  - г) Каковы основные правила наложения жгута (закрутки)?
  - д) Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
  - е) Каковы способы оказания первой помощи? при признаках внутреннего кровотечения?

Литература: [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

**Занятие № 34****Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Понятие травм и их виды.
2. Правила первой помощи при травмах и ранениях.
3. Правила наложения повязок различных типов.

**Выполнить:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.2 [учебника 1](#), а также §17 [учебника 2](#).
3. Ответить на вопросы:

- а) Что такое рана?
- б) Какие виды ран различают?
- в) Какими проявлениями сопровождается ранение?
- г) Как правильно обрабатывать рану?
- д) Для чего производится обездвиживание травмированных участков подручными средствами?
- е) В чем заключается первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга?
- ж) Какую помощь оказывают при проникающем ранении брюшной полости?
- з) Основные признаки поражения электротоком?

Литература: [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

### Занятие № 35

**Тема 32. Первая помощь при отсутствии сознания и иных состояниях.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Признаки обморока.
2. Основные признаки остановки сердца.
3. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
4. Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур. Тепловой удар. Перегрев организма. Понятие, основные виды и степени ожогов.
5. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени обморожений.

**Выполнить:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.5 – 5.11 [учебника 1](#), а также §24 [учебника 2](#).
3. Ответить на вопросы:
  - а) По каким признакам можно определить обморок?
  - б) Каковы основные причины остановки сердца?
  - в) В каких случаях сочетают непрямой массаж сердца с искусственным дыханием?
  - г) Как правильно обрабатывать рану?
  - д) Как оценить потерю сознания?
  - е) Какие причины могут привести к клинической смерти.
  - ж) Перечислить основные правила сердечно-легочной реанимации.

Литература: [ [16](#); [20](#); [21](#) ]

### Занятие № 36

**Итоговое занятие.**

**Количество часов: 2 часа**

**План занятия:**

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Защита индивидуальных проектов.