

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ ПО ПСИХОЛОГИИ

1. Психология как наука. Предмет психологии, её задачи и методы.
2. История развития психологической науки.
3. Мозг и психика человека.
4. Личность и пути её формирования.
5. Деятельность человека. Структура и виды деятельности.
6. Музыкальная деятельность как вид творческой деятельности. Виды музыкального творчества.
7. Особенности творческой личности. Социальное развитие личности и творчество.
8. Значение человеческого общения. Особенности общения в музыкально-педагогической деятельности.
9. Понятие о внимании. Роль внимания в учебном процессе.
10. Понятие и особенности восприятия. Развитие восприятия и наблюдательности у детей.
11. Психологические особенности и свойства восприятия музыки.
12. Память человека и её особенности. Виды памяти.
13. Виды музыкальной памяти.
14. Общее понятие о мышлении. Связь мышления и речи. Язык и его функции.
15. Мышление и речь. Операции мышления (сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, конкретизация). Формы мышления (понятие, рассуждение, выводы). Виды мышления (предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактное).
16. Музыкальное мышление. Виды и функции музыкального мышления.
17. Воображение. Виды воображения. Роль воображения в творческой деятельности.
18. Эмоции и чувства. Основные функции и виды чувств и эмоций.
19. Воля. Воспитание и самовоспитание воли.
20. Понятие о темпераменте. Типы темпераментов.
21. Понятие о характере. Формирование характера и пути его воспитания.
22. Понятие о способностях человека. Общие и специальные способности.
23. Способности и деятельность. Талант. Задатки. Наклонности. Условия развития способностей.
24. Психология музыкальных способностей. Понятие музыкальности.
25. Формирование и развитие специальных музыкальных способностей.