

## Вопросы к экзамену по «Педагогике»

1. Охарактеризуйте предмет и задачи педагогики как науки.
2. Происхождение воспитания и зарождение педагогической мысли в Европе.
3. Становление и развитие отечественной педагогической мысли.
4. Система образования. Структура системы образования.
5. Дайте определение понятию «личность», охарактеризуйте условия развития и формирования личности.
6. Расскажите об возрастной периодизации и индивидуальных особенностях личности.
7. Дайте определение понятию «деятельность», расскажите об особенностях творческой деятельности.
8. Педагогическое мастерство, его суть, компоненты. Профессионально значимые качества личности педагога.
9. Педагогическая этика и педагогический такт. Авторитет педагога.
10. Раскройте понятие «педагогическое общение», раскройте стили педагогического общения.
11. Функции и коммуникативные качества речи педагога. Культура речи преподавателя.
12. Культура невербального общения в педагогической деятельности.
13. Сущность процесса обучения, его задачи, признаки, функции.
14. Охарактеризуйте типы обучения.
15. Охарактеризуйте содержание образования, его основные компоненты.
16. Сформулируйте дидактические принципы и правила обучения.
17. Раскройте сущность процесса мотивации обучения и расскажите о стимулировании в обучении.
18. Дайте определение понятию «темперамент» как индивидуальной особенности человека, определяющие динамику его психологической деятельности и поведения.
19. Дайте характеристику методов обучения. Поясните классификацию методов обучения.
20. Охарактеризуйте особенности педагогического руководства коллективом.
21. Методы контроля и самоконтроля в обучении.
22. Расскажите о видах и формах обучения.
23. Сформулируйте особенности типов и структуры уроков.
24. Расскажите о закономерностях и принципах воспитания.
25. Общее понятие о содержании воспитания. Виды воспитания, их характеристика.
26. Охарактеризуйте сущность процесса воспитания. Раскройте содержание и методы воспитания.

27. Дайте определение понятию «коллектив» и расскажите о процессах его формирования.
28. Самовоспитание и самообразование личности. Сущность самовоспитания и его роль в формировании личности.
29. Семейное воспитание. Принципы и задачи семейного воспитания.
30. Педагогические конфликты. Пути их решения.