

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Цикловая комиссия библиотекovedения и документovedения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Е.В.Наталуха

_____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(Название дисциплины)

Программа подготовки среднего профессионального образования (специалист среднего звена)

Специальность (вид): 51.02.03 Библиотекovedение
(шифр, название специальности)

Статус дисциплины – дисциплина профессионального модуля
Учебный план 2019 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная									
Курс с	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных час.	групповые	мелкогрупповые	индивидуальные	Курсовые работы	Самост. работа, час..	Форма контроля
1	1	48	32	32				16	дз
Всего		48	32	32				16	

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ГОС СПО.

Программу разработал _____ Ю.В. Пономарёва, преподаватель ЦК библиотекovedения и документovedения

Рассмотрено на заседании ЦК библиотекovedения и документovedения (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № _____ от _____ 2019 г. Председатель ЦК _____ О.О. Верещак

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является выборочная и входит в цикл дисциплин самостоятельного выбора учебного заведения.

Предметом изучения учебной дисциплины являются история профессии, квалификационные требования, организация работы и учебного процесса.

Междисциплинарные связи: Изучение дисциплины «Введение в специальность» является основой для дальнейшего усвоения профессионально-ориентированных дисциплин.

Программа учебной дисциплины состоит из следующих содержательных разделов:

1. Библиотека и общество.
2. Учебный процесс: организация и контроль.
3. Нормативно-правовые основы библиотечного дела.

1.1. Цель: нацелить студента на систематическое обучение, повышение теоретического уровня, интенсивное самообразование, овладение в определенном объеме программных материалов.

1.2. Задачи освоения дисциплины: дать студентам основные понятия об истории профессии, квалификационные требования и деловые качества, организацию труда и учебного процесса.

1.3. Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:

знать:

- главные задачи учебной дисциплины;
- историю становления библиотечной профессии;
- современные проблемы библиотечного образования;
- основные формы и виды учебного процесса;
- основы законодательства в информационной сфере;
- профессиональная этика: предмет и специфика;
- нормы библиотечной этики

уметь:

- подобрать информацию по теме.
- определить положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов в сфере информационной отрасли общества.
- законодательные основы профессиональной этики библиотекаря.
- проанализировать поведение библиотекаря в различных конфликтных ситуациях.
- пользоваться научной терминологией по предмету.

2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Библиотека и общество

Тема 1. Библиотека как социо - культурный феномен.

История становления библиотечной профессии. Введение. Возникновение библиотеки как общественного института. Возникновение библиотечной профессии. История становления библиотечной профессии. Выдающиеся библиотекари.

Тема 2. Библиотечная профессия в зеркале информационного общества.

Информационное общество в эру информационных технологий. Имидж библиотекаря в эру информационных технологий. Радикальные изменения библиотечной профессии в зеркале информационного общества. Критерии библиотечной профессии. Профессиональная ответственность библиотечных работников. Профессиональные требования к библиотечным работникам. Деловые качества библиотечных работников. Личные качества библиотечных работников. Библиотека как социальная, образовательная, информационно-культурное учреждение, центр межличностного общения и культурного проведения досуга. Интегрирования библиотечной и социальной работы. Социальные функции библиотечных работников.

Тема 3. Пути реформирования библиотечно-информационного образования.

Первые библиотечные учебные заведения. Создание системы библиотечных учебных заведений. Особенности высшего библиотечного образования в информационном обществе.

РАЗДЕЛ 2. Учебный процесс: организация и контроль.

Тема 1. Основные формы и виды учебного процесса.

Культура учебного труда. Основные формы учебной работы: учебные занятия, самостоятельная работа, практические задания, контрольные работы. Методика обработки полученной информации. Правила оформления реферата.

Тема 2. Работа с различными источниками знаний.

Самообразование как составная часть работы с литературными источниками. Виды чтения. Цели чтения. Типы справочных изданий.

РАЗДЕЛ 3. Нормативно - правовые основы библиотечного дела

Тема 1. Основы законодательства в информационной сфере.

Законодательная база в информационной сфере как инструментальный подход к юридической защищенности библиотек в обществе. Характеристика основных законодательных актов по регулированию информационной сферы.

Тема 2. Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности.

Библиотечные ассоциации как общественное явление, их роль в развитии профессии и отрасли в целом. Стратегические цели библиотечных ассоциаций. Приоритетные направления деятельности. Современные проблемы в деятельности библиотечных ассоциаций.

Тема 3. Профессиональная этика: предмет и специфика.

Профессиональная этика: предмет и специфика. Сущность профессиональной этики. Нравственная модель специалиста. Профессиональный кодекс. Этика общения в библиотеке. Риторика библиотекаря. Этика слушания. Библиотечный этикет.

Тема 4. Нормы библиотечной этики.

Свободный доступ к информации. Недопустимость цензуры в библиотеке. Конфиденциальность чтения. Приоритетное обслуживание. Этика руководителя библиотеки.

Тема 5. Итоговое занятие.

Подведение итогов.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Количество часов				
	Дневная форма				
	Всего	В том числе			
		л	п	инд	с.р.
1	2	3	4	6	7
РАЗДЕЛ 1. Библиотека и общество					
Тема 1. Библиотека как социокультурный феномен.	6	4			2
Тема 2. Библиотечная профессия в зеркале информационного общества.	6	2			2
Тема 3. Пути реформирования библиотечно-информационного образования.	6	4			2
РАЗДЕЛ 2. Учебный процесс: организация и контроль					
Тема 1. Основные формы и виды учебного процесса.	6	2			2
Тема 2. Работа с различными источниками знаний.	6	4			2
РАЗДЕЛ 3. Нормативно - правовые основы библиотечного дела					
Тема 1. Основы законодательства в информационной сфере.	2	6			2
Тема 2. Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности.	6	2			1
Тема 3. Профессиональная этика: предмет и специфика.	6	4			1
Тема 4. Нормы библиотечной этики.	2	2			1
Тема 5. Итоговое занятие.	2	2			1
ВСЕГО	48	32			16

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Библиотека как социокультурный феномен	2
2	Библиотечная профессия в зеркале информационного общества	2
3	Пути реформирования библиотечно-информационного образования	2
4	Основные формы и виды учебного процесса	2
5	Работа с различными источниками знаний	2
6	Основы законодательства в информационной сфере	2
7	Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности	1
8	Профессиональная этика: предмет и специфика	1
9	Нормы библиотечной этики	1
10	Итоговое занятие	1
	Всего	16

5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Словесные, наглядные, практические.

6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Устный контроль, письменный контроль, практический контроль, дидактические тесты, программируемый контроль, и тому подобное.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс, мультимедийные презентации, методическая литература:

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Багрова И.Ю. Библиотеки и электронные документы//Библиотекосведение. - 2010 . - №3 . - С. 43-58.
2. Багрова І.Ю. Чи є у бібліотек майбутнє у ХХІ столітті// Бібліотекосна́вство . - 1999. - № 1 . - С. 13 8- 152.
3. Білоусенко П.Т. Учність висловлюватися / П.Ш.Білоусенко, Ю.О. Арешенков, Г.М.Віняр та ін. - К.: Рад. школа, 1990. - 120 с.
4. Борікова Л.В., Віноградова Н.А. Пишим реферат, доклад, випускнуну кваліфікаційну роботу . - М.: Асасіеа, 2000. - 128 с
5. Боуден Р. Професійна відповідальність бібліотекаря// Бібліотекосна́вство.- 1999 . -№2 .- С.126- 131.
6. Введение в специальность "Библиотекосведение и библиография" . — 1983.
7. Вчить вмінню вчитися / В.А.Колот, В.О. Пунський, С.С. Вокалові та ін.: Під ред. В.О.Пунського . - К.: Рад. Школа, 1987 . - 192 с.
8. Гецов Г.Г. Робота с книгою: раціональні прийоми . - М.: Книга, 1984 . - 120 с.
9. Деревянков Е.В. Навігатори знань: Майбутнє бібліотечної та інформаційної професій// Бібліотекосна́вство . - 2000 . - №2 . -С. 8-12.
10. Довідник бібліотекаря.-2-е вид., випр. і доп.-СПб.:Професія, 2009.-448 с
11. Мотульський Р.С. Библиотека как социальный институт : Учеб. пособие / Р.С. Мотульський. — М. : Либерия, 2004. — 150 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=5219&mode=DocBibRecord
12. Мотульський Р.С. Теория библиотечного дела : Учеб. пособие / Р.С. Мотульський. — Мн. : [б. и.], 1994. — 137 с. http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=5221&mode=DocBibRecord
13. Осипова І. Бібліотека і освіта// Бібліотекосна́вство. - 1999. - №1 . -С.22-30.
14. Солонська Н. Питання розвитку бібліотечної справи в Україні на сторінках “Українського історичного журналу” (1957-1998): огляд статей// Бібліотечний вісник.- 2000.-№1.-С. 25-32.
15. Справочник бібліотекаря.- СПб, 2000
16. Столяров Ю. Що таке бібліотека?: О її сутності та вихідних функціях// Бібліотекосна́вство . - 1999 . - №7-12 . - С.20 - 34.
17. Чачко А. Бібліотека в процесі інформаціології// Бібліотечна планета.-2010.-№4.-С.24.