

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Стационарные формы библиотечного обслуживания.
 2. Анализ читательского формуляра и определение путей дальнейшей работы с пользователем.
 3. Печатные, наглядные и устные формы работы библиотек с пользователями.
 4. Удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов пользователей библиотеки.
 5. Наглядные формы обслуживания пользователей библиотек.
 6. Краеведческая составляющая библиотечного обслуживания.
 7. Основные виды рекламы, используемые в библиотеке.
 8. Методы изучения информационных потребностей читателей.
- Традиционные методы.
9. Библиотекарь отдела обслуживания. Профессиональные и личностные качества.
 10. Буктрейлер как одна из инновационных форм популяризации книги.
 11. Беседа, как метод и форма индивидуального библиотечного обслуживания. Классификация бесед.
 12. Составить вопросы для анкеты с целью изучения интересов читателя.
 13. Особенности и методы изучения читателей и их чтения в библиотеке.
 14. Библиотечная выставка как средство доведения информации до пользователей библиотеки.
 15. Основные принципы библиотечно-библиографического обслуживания.
 16. Разработать анкету с целью изучения читательского мнения о библиотеке.
 17. Особенности обслуживания в библиотеке детей 5-9 лет.
 18. Разработать план подготовки и проведения календарного праздника.
 19. Особенности обслуживания пользователей в библиотеках учебных заведений.
 20. Инновационные методы популяризации книги с помощью использования современных технологий.
 21. Особенности использования глобальной сети в библиотечном обслуживании.
 22. Обсуждение книг. Диспуты. Особенности подготовки и проведения.
 23. Букросинг, как одна из инновационных форм популяризации книги.
 24. Библиотечные услуги и продукты как результат библиотечной деятельности.
 25. Внестанционные формы обслуживания пользователей библиотек: назначение и функции.
 26. Заполнение учетных документов, применяемых на абонементе и в читальном зале.
 27. Характеристика системы библиотечного обслуживания пользователей.

28. Изучение информационных потребностей. Сущность, цели и задачи.

29. Формы массовой, групповой и индивидуальной работы библиотек с пользователями.

30. Составить план подготовки и проведения библиотечно-библиографического занятия.