

# ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## Практическое занятие 1

### **Тема: Общая характеристика аудитории**

**Цель:** составление плана подготовки анкетирование, знакомство с экземплярами анкет

**Вид работы:** инструктаж по составлению вопросов для подготовки анкеты, составление анкеты.

**Оборудование и материалы:** экземпляры анкет, планы работы КДу, тетрадь

### **Контрольные вопросы:**

1. Методика изучения досуговых интересов
2. Виды активных форм изучения досуговых интересов
3. Пассивные формы изучения досуговых интересов
4. Анкетирование особенности подготовки и проведения
5. Методика составления анкет

**Литература:** [1, 2, 3]

## Практическое занятие 2

**Тема: Планирование культурно-досуговой деятельности в библиотечной системе**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, познакомиться с основными источниками планирования, планами работы предыдущих лет, видами планов.

**Выполнить:** сделать сравнительный анализ планов, определить основные задачи планирования

**Оборудование и материалы:** методические материалы, экземпляры планов, календарь праздников и торжественных событий

### **Контрольные вопросы:**

1. Планирование как функция управления культурно-досуговой деятельностью
2. Информационное обеспечение планирования
3. Основные условия планирования
4. Социально-творческий заказ как основа планирования

**Литература:** [1, 2, 3]

### **Практическое занятие 3**

**Тема:** **Драматический конфликт**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков в составлении и разработке сценарного плана

**Выполнить:** на примере сценариев досуговых мероприятий определить композиционное построение. Представление работ, анализ.

**Оборудование и материалы:** видеоматериал, методические материалы, экземпляры сценариев

#### **Контрольные вопросы:**

1. Основные требования к сценарию
2. Требования к сценарному плану
3. Художественное и музыкальное оформление мероприятия

**Литература:** [1, 2, 3]

### **Практическое занятие 4**

**Тема:** **Композиция сценария, построение сюжета и эпизодов сценария.**

**Цель:** приобретение умений подбора материала, систематизации и построения

**Выполнить:** поиск сюжета и разработка сюжетного хода. Определить тему, определить сюжетную линию, разрабатывать план подготовки, подбор тематического музыкального материала, литературы, создавать сценарий, разрабатывать и изготавливать реквизит, подготовить технические средства  
**Оборудование и материалы:** методические материалы, экземпляры сценариев мероприятий, видеоматериал

#### **Контрольные вопросы:**

1. Подготовка к написанию сценария
2. Тема и сюжет сценария
3. Особенности написания сценария

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 5**

**Тема:** Сценарий информационно-просветительных программ

**Цель:** приобретение умений и навыков подбора материала, систематизации и построения его в программу мероприятия

**Выполнить:** разработка сценариев библиотечных уроков, книжных обзоров, литературных встреч. Разработать план подготовки, определить тему, определить сюжетную линию, подобрать тематический и музыкальный материал, литературу, создать сценарный план, разработать и продумать реквизит, подготовить технические средства

Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев мероприятий для детей, видеоматериал

### **Контрольные вопросы:**

1. План подготовки и проведения мероприятия
2. Сюжет и тема мероприятия
3. Требования к написанию сценария

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 6**

**Тема:** Сценарий художественно-публицистических программ

**Цели:** приобретение практических навыков и умений подбора материала, систематизации и построения его в программу мероприятия

**Выполнить:** разработка сценариев литературных и литературно-музыкальных композиций, литературных вечеров. Продумать и определить тему, определить сюжетную линию, разработать план подготовки. Подобрать тематический, музыкальный материал, литературу, создать сценарный план, продумать рекламную продукцию

Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев, видеоматериал, экземпляры игр

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности художественно-публицистических программ
2. Основные способы, формы и методы
3. Задачи художественно-публицистических программ

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 7**

**Тема:** Сценарий культурно-развлекательных программ

**Цель:** формирование умения использовать художественный материал и элементы КДД в составлении программы.

**Вид работы:** разработка сценариев игровых программ. продумать тему, идею, составить сценарный план вечера отдыха для семьи. Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев, видеоматериал, экземпляры игр

### **Контрольные вопросы:**

1. Составляющие компоненты культурно-развлекательных программ
2. Музыкальное и художественное культурно-развлекательных программ
3. Реклама мероприятия
4. Особенности подготовки и проведения

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 8**

**Тема:** Сценарная основа массовых мероприятий

**Цель:** формировать навыки и умения использовать художественный материал и материалы КДД при составлении программы

**Вид работы:** разработать программу массового праздника, продумать тему, идею, составить сценарный план

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности массовых форм
2. Составляющие праздника
3. Музыкальное и художественное оформление
4. Реклама праздника

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 9**

**Тема: Риторика и речевое поведение человека**

**Цель:** научить применять знание организовывать речевое общение

**Выполнить:** анализ речевого поведения. Психологические игры.  
Составить картотеку

**Литература:** [1, 2, 3]

1. Литература: [1, 2, 3] **Особенности**

## **Практическое занятие 10**

**основн**

**Тема: Диспозиция (композиция) речи**

**Цель:** сформировать знания о композиции речи выступающего

**Выполнить:** составить таблицу требований композиции речи выступающего

**Контрольные вопросы:**

1. Закон гармонизирующего диалога
2. Закон эмоциональности речи. Закон удовольствия.
3. Требования к поведению говорящего.

**Литература:** [1, 2, 3]

## **Практическое занятие 11**

**Тема: Произношение речи**

**Цель:** отработать навыки публичной речи перед аудиторией

**Выполнить:** репетировать произношение подготовленной речи

**Контрольные вопросы:**

1. Композиция речи
2. Современная риторика
3. Речевая ситуация: участники, отношения, цели, обстоятельства

**Литература:** [1, 2, 3]