

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Управление персоналом социально-культурных проектов» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям, а также написание курсовой работы.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Тема 1. Основные принципы и специфика управления персоналом социокультурного проекта.**

1. Основные принципы управления персоналом.
2. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
3. Стратегия формирования и кадровое планирование команды.

*Термины:* человеческий ресурс, персонал, управление персоналом, команда, кадровое управление командой.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Какие существуют главные задачи системы управления персоналом проекта в современных условиях (перечислить)?
3. Какие компоненты включает система управления проектом?
4. Какими основными параметрами характеризуется система управления персоналом проекта?
5. Чем определяется, в конечном итоге, эффективность управления персоналом команды?
6. От чего зависит эффективность использования каждого отдельного члена команды?
7. В чем состоит специфика человеческих ресурсов (перечислить)?
8. Основные профессионально важные качества менеджера по персоналу в команде проекта?
9. Назовите основные части стратегии формирования команды проекта.
10. Суть кадрового планирования в команде?

*Литература:* [4, С. 119-156; 8, С. 301-304; 12, С. 500-503; 16, С. 332-336; 22, С. 255-286].

**Тема 2. Формирование и развитие команды социокультурного проекта.**

1. Понятие команды проекта, ее состав.
2. Формирование команд: типы команд, подходы к комплектованию команд.

3. Стадии жизненного цикла команды проекта.
4. Особенности управления командой проекта.
5. Привлечение, отбор, оценка, обучение и развитие персонала проекта.
6. Распределение ролей.
7. Стил ь управления командой.
8. Сотрудничество членов команды.
9. Привлечение добровольцев для краткосрочных и долгосрочных проектов.
10. Управление развитием и деятельностью команды проекта.

*Термины:* команда, команда проекта, управление командой проекто й, инициализация, стил ь управления, роль в команде.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Как правильно подбирать команду для социального проекта?
3. Какие сложности могут возникнуть в процессе взаимодействия оплачиваемых сотрудников и добровольцев?
4. Какую роль играет обучение и развитие персонала команды?
5. Как вы понимаете этот термин «развитие персонала», и какие задачи ставятся по развитию персонала?
6. Какие существуют формы обучения (повышения общего профессионально-квалификационного уровня членов команды)?
7. Назовите основные цели оценки персонала при подборе членов команды.
8. Каковы основные критерии оценки персонала (перечислите 5-6 наиболее важных)?
9. Какие существуют наиболее популярные методы оценки персонала?

*Литература:* [2, С. 189-192; 6, С. 297-308; 8, С. 337-361; 11, С. 134-146; 16, С. 336-352; 21, С. 44-48; 22, С. 255-286; 24, С. 60-68].

### **Тема 3. Психологические особенности командообразования.**

1. Основные принципы командообразования.
2. Создание команды. Роли в команде.
3. Основные отличия рабочей группы от команды.
4. Управление конфликтной ситуацией.

*Термины:* группа, коллектив, рабочая группа, командообразование, контактность, целостность, стабильность, устойчивость, вознаграждение , мотивация , потребности , ролевой подход , состав , тип управления , конфликт.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Запишите несколько ваших личных ассоциаций, связанных с понятием «команда». Проанализируйте полученный список. Какие ассоциации имеют отношение к вашей профессиональной или учебной деятельности? Какими качествами должна обладать, на ваш взгляд, идеальная команда, команда вашей мечты? Дайте определение такой команды. Не каждая группа становится командой или коллективом. Произойдет это или нет, зависит от многих факторов. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование вашей команды. Охарактеризуйте одну из формальных групп, членом которой вы в настоящее время являетесь (учебная группа, подразделение в организации и т. п.).

3. Решите практическую ситуацию: 1. Разделитесь на группы по 5–7 человек. Придумайте название команды, ее девиз. Выберите командира. Обсудите, что конкретно ваша команда могла бы сделать для улучшения окружающей жизни. 2. Обсудите всей группой идеи каждой команды и выберите одну из них для реализации. 3. В командах определите план реализации вашей идеи, определите ответственного за выполнение каждого пункта плана и затем всей группой наметьте совместный план действий. 4. Создайте советы дела, отвечающие за реализацию каждого пункта плана, включив в каждый совет дела по одному представителю от команды. 5. Советам дела определить последовательность выполнения плана и необходимые для этого средства. Определить ответственных за каждый этап выполнения задачи и обеспечение средствами для выполнения каждого этапа. Определить роль каждой команды на каждом этапе выполнения задания и через представителей каждой команды довести задание до их команд. 6. Начните реализацию общего плана действий.

*Литература:* [3, С. 80-91, 176-185; 6, С. 308-315; 8, С. 73-74; 16, С. 353-360; 21, С. 44-48; 22, С. 16-18, 34-38, 255-286; 24, С. 60-68].

#### **Тема 4. Особенности управления командой социокультурного проекта.**

1. Управление посредством создания проектных команд.
2. Использование конфликтов в инновационном управлении.
3. Функции менеджера проекта.
4. Структура системы управления командой проекта.

*Термины:* состав, структура, эффективная команда, система.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Что понимается под термином «способность выполнять соответствующие функции»?
3. Предложите алгоритм управления командой проекта.
4. Назовите основные части стратегии формирования команды проекта.
5. Суть кадрового планирования в команде?

*Литература:* [8, С. 362-366; 11, С. 134-146; 21, С. 80-82; 24, С. 60-68].

#### **Тема 5. Организационная структура социокультурных проектов.**

1. Задачи и функции организационной структуры управления социально-культурных проектов.
2. Типология организационной структуры управления социально-культурных проектов.

*Термины:* субъекты управления, объекты управления, процессы управления проектами, организационная структура.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Какие задачи организационной структуры управления социально-культурных проектов Вам известны?
3. Перечислите и дайте характеристику функций организационной структуры управления социально-культурных проектов.
4. Приведите примеры организационной структуры управления.

*Литература:* [[11](#), С. 111-133; [12](#), С. 495-499; [16](#), С. 71-92; [20](#), С. 118-121; [22](#), С. 261-267].

**Тема 6. Создание организационных структур управления социокультурными проектами.**

1. План управления обеспечением проекта персоналом.
2. Разработка OBS-структуры социально-культурных проектов.
3. Формирование матрицы ответственности.

*Термины:* OBS-структура, вертикальные связи, горизонтальные связи, матрица ответственности.

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Опишите в общем виде комплекс продвижения мероприятия.
3. Какие соображения положены в основу определения количественной потребности команды в персонале?
4. Какие соображения положены в основу определения качественной потребности команды в персонале?
5. Дайте характеристику основного правила построения матрицы ответственности.

*Литература:* [[6](#), С. 284-293; [16](#), С. 71-92; [20](#), С. 118-121; [22](#), С. 261-267].

**Тема 7. Построение офиса управления социокультурными проектами.**

1. Жизненный цикл управления портфелем проектов.
2. Фаза отбора портфеля проектов.

*Термины:* проектный офис, жизненный цикл портфеля проектов .

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Какие составные элементы входят в разработку организационного плана комплектации персоналом команды проекта?
3. Опишите фазы жизненного цикла управления портфелем проекта.

*Литература:* [[2](#), С. 193-196; [6](#), С. 293-297; [16](#), С. 93-104; [22](#), С. 7-11].

**Тема 8. Практические подходы к организации офиса управления социокультурными проектами.**

1. Основные требования к организации проектного офиса.
2. Особенности организации офиса управления социокультурными проектами.
3. Схема проектирования проектного офиса (офиса проекта).

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте характеристику базовых задач офиса управления проектами.
3. Перечислите основные требования к организации проектного офиса.
4. Опишите схему проектирования проектного офиса.

*Литература:* [[2](#), С. 193-196; [6](#), С. 293-297; [16](#), С. 93-104; [22](#), С. 7-11].