

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (II СЕМЕСТР)

1. Профессиональные компетенции и личные черты преподавателя высшей школы
2. Основные функции преподавателя высшей школы
3. Разница между консультантом-наставником и экспертом-наставником
4. Организационно-техническая среда как инструмент преподавателя
5. Синхронное и асинхронное консультирование как метод преподавания
6. Особенности работы преподавателя в виртуальной среде обучения
7. Основные формы обучения, их характеристика
8. Виды лекций, их функции и формы
9. Основные этапы построения проблемной лекции
10. Визуализация как инструмент лектора: ее виды, функции, необходимые характеристики
11. Лекция вдвоем: причины приглашения и принципы отбора второго лектора, функции участников лекции, особенности лекции этого типа
12. Запланированные ошибки как инструмент преподавателя
13. Лекция-пресс-конференция как способ изучения запросов учащихся, их интересов и возможных недостатков работы лектора
14. Лекция-беседа и лекция-дискуссия: общее и отличное
15. Функции конкретного примера в ходе лекции с разбором ситуации
16. Основные профессиональные ошибки лектора, способы их исправления
17. Методы самостоятельного контроля и повышения квалификации
18. Цели и задачи семинарских занятий
19. Виды семинаров и их характеристика
20. Этапы подготовки к публичному выступлению на семинаре
21. Практические рекомендации учащимся при подготовке к публичному выступлению
22. Варианты повторения материала во время практического занятия
23. Распределение социально-психологических ролей в группе как метод лабораторной работы
24. Общедидактические принципы и специфические принципы обучения
25. Деловая игра как метод обучения
26. Плюсы и минусы деловой игры
27. Этапы подготовки деловой игры
28. Метод «кейс-стади», классификация кейсов
29. Этапы решения кейсов
30. Анализ конкретного кейса из практики или анализ деловой игры публичного лектора, коуча, тренера.