

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.А.Федоричева

_____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

*Уровень основной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 54.04.01 Дизайн, профиль Графический дизайн
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2018 года*

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля
2	3	108/3	34	26	8	74	Зачёт (3)
Всего		108/3	34	26	8	74	

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ВО.

Программу разработал ___А.С.Данилов, преподаватель.

Рассмотрено на заседании кафедры графического дизайна (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского)

Протокол № _____ от _____ 2019 г. Зав. кафедрой _____ А.В.Закорецкий
Согласовано:

Декан факультета изобразительного и декоративно-прикладного искусства
_____ Н.Г.Феденко _____ 2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Методика создания презентаций» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень магистратура) и адресована студентам 1 курса (III семестр) магистратуры направление подготовки 54.04.01 Дизайн, профиль Графический дизайн ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой «Графический дизайн».

Содержание дисциплины включает в себя такие темы, как: возможности прикладной 3d программы, возможность моделирования трёхмерных объектов, анимация, текстурирование и их визуализация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита графических работ, просмотр на мониторе выполненных заданий в графических редакторах и т. п.);
- письменная (тестирование и т. д.).

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Программой предусмотрено изучение дисциплины «Методика создания презентаций» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц – 108 часов, в том числе 34 часов аудиторных занятий, из них 26 - лекционных, 8 - практических занятий и 74 – самостоятельной работы. Завершается изучение дисциплины зачетом в 3 семестре.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Методика создания презентаций» - приобретение студентами знаний и навыков работы с программой для создания презентаций. Полученные знания и навыки позволяют создавать, анимировать информационные презентации, необходимые для визуализации информации. Подготовить студентов к полноценной работе на профессиональном рынке, чтобы легко ориентироваться в реализации различных коммерческих и творческих задач.

Задачи дисциплины:

- владение информационными по созданию презентации;
- владение современными информационными технологиями для создания презентаций;
- формирование представления о роли презентации как коммуникатора в современном обществе;
- усвоение практических навыков работы с программой для создания презентаций;
- развитие практических навыков анализа выполняемого проекта, и выбора технологий, программных продуктов, средств, обеспечивающих выполнение проекта в полном объеме

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методика создания презентаций» относится к базовой части по профилю. Данному курсу должно сопутствовать изучение дисциплины «Проектирование», которая логически, содержательно и методически связана с дисциплиной «Методика создания презентаций».

Изучение таких дисциплин как «Специальный рисунок», «Специальная живопись», «Композиция», способствует успешному овладению студентами дисциплины «Методика создания презентаций».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами такими как: «Компьютерная графика», «Фотографика», «Дизайн-проектирование». Использование

междисциплинарных связей обеспечивает преемственность изучения материала, исключает дублирование и позволяет рационально распределять время.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления 54.04.01 Дизайн, профиль Графический дизайн

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- современные тенденции развития создания презентаций;
- области использования созданий презентаций;
- технические и программные средства создания презентаций;
- средства создания презентаций с использованием современных программных средств;
- построение презентаций, функциональные возможности и особенности определенного ряда прикладных программ;
- теоретические основы строения презентации;
- особенности создания презентаций на разных стадиях проектирования;
- методы и средства дорепечатной подготовки презентации изображений;
- способы выбора и использования средств создания презентаций для различных видов приложений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть **навыками:**

- анализировать задачи, которые требуют создания, художественной обработки или корректировки изображений с помощью компьютера, и принимать оптимальные решения по выбору презентации;
- выполнять с помощью компьютера задачи, требующие создания презентации, или корректировки модели, в рамках специализации «Графический дизайн»;
- самостоятельно оценивать новые программные продукты и их особенности, связанные с направлением выбранной профессиональной специализации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть **умениями:**

- освоить возможности и основные приемы работы с трёхмерными объектами;
- эффективно использовать презентации при решении задач в сфере

профессиональной деятельности;

- применять средства создания презентаций в процессе дизайнерского проектирования;

- грамотно подготовить презентации для дальнейшей работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов			
	Очная форма			
	Всего	в том числе		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ Low poly ГОЛОВЫ ЖИВОТНОГО И ЧАСОВНИ (I СЕМЕСТР)				
Тема 1. Алгоритмы при создании презентации	5	4	1	12
Тема 2. Структура презентации и навигация	6	4	1	12
Тема 3. Художественная композиция презентации	6	5	6	13
Тема 4. Параметры стиля текста	6	5	1	12
Тема 5. Цветовая гамма, контрастность и яркость изображения	6	4	6	13
Тема 6. Анимация и синхронизация звука	5	4	1	12
Всего по I разделу	34	26	8	74

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ ПРИЗЕНТАЦИИ И ЕЁ СТРУКТУРА И ДИЗАЙН (III СЕМЕСТР)

Тема 1. Алгоритмы при создании презентации

Подобрать текстовый и графический материал, структурировать и лаконично представить его.

Тема 2 Структура презентации и навигация

Создание структуры из заголовков слайдов: комплексность (полнота и унификация)

Тема 3. Художественная композиция презентации

Насыщенность презентации, расположение главных объектов и расположение смысловых центров.

Тема 4. Параметры стиля текста

Правильный подбор размеров и типов шрифтов. Длина строк, расстояние между строками и абзацы. Лаконичность.

Тема 5. Цветовая гамма, контрастность и яркость изображения

Правильный выбор цветовой палитры, подбор контрастности картинок к фону и наоборот. Яркость цветов и шрифтов. Оптимальность сочетания цвета и яркости изображения.

Тема 6. Анимация и синхронизация звука

Анимация для привлечения внимания к смене слайда. Анимация для привлечения внимания к важным объектам. Поочерёдная анимация и появление объектов для концентрации внимания на них. Синхронизированный звук / речевое сопровождение

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕМЫ

Целью проведения самостоятельных занятий является получение студентами практических навыков работы в создании презентаций.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, подготовки к экзамену, а также включает:

- подготовку к проекту (подбор прототипов);
- поиск решений по созданию презентаций;
- разработку своей презентации в соответствии с темой диплома;

Студенты готовят материалы и самостоятельно выполняют задания, по созданию презентации.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ ПРИЗЕНТАЦИИ И ЕЁ СТРУКТУРА И ДИЗАЙН (III СЕМЕСТР)

Тема 1. Алгоритмы при создании презентации

1. Подобрать текстовый и графический материал.
2. Структурировать и лаконично представить его.

Термины: презентация, структурирование, графический материал.

Выполнить:

1. Написать сценарий и создать презентацию на заданную тему.

Литература: [[1](#)—С. 14-17; [2](#)—С. 10-23;]

Тема 2 Структура презентации и навигация

1. Структура из заголовков слайдов
2. Гиперссылки на внешний Интернет-ресурс и программу

Термины: Заголовок, гиперссылка, Интернет-ресурс,

Выполнить:

1. Титульный слайд с указанием учреждения, темы, автора.
2. Слайд с оглавлением разделов с гипертекстовыми ссылками на начало разделов и кнопку возврата на титул.

Литература: [[2](#)—С.64-78; [3](#)—С.11-64;].

Тема 3. Художественная композиция презентации

1. Насыщенность презентации материалом
2. Расположение главных объектов и расположение смысловых центров презентации.

Термины: Насыщенность презентации, золотое сечение, смысловый центр, смысловая надрезка.

Выполнить:

1. Насыщенность презентацию не более 1/3 площади экрана

2. Главные объекты расположить в пропорции золотого сечения.

Литература: [2— С.102-110; 3— С. 68-71; 109-110;]

Тема 4. Параметры стиля текста

1. Использовать не более 3-х вариантов шрифтов.
2. Длина строки соответственно не более 36 и 24 знакоместа

Термины:.

Выполнить:

1. Лаконично заполнить презентацию: не более 2-х строк в заголовке и в пунктах списка, пунктов списка – не более 6-ти.

Литература: [2— С.93-102; 3— С. 71-76; 79-82; 4— С.270-299;]

Тема 5. Цветовая гамма, контрастность и яркость изображения.

1. Правильно выбрать цветовую палитру
2. Подбор контрастности картинок к фону.
3. Подобрать яркость цветов и шрифтов.
4. Оптимально сочетать цвета и яркости изображения.

Термины: цветовая палитра, контрастность картинок, цветовые схемы.

Выполнить:

1. Оформление презентации по цвету .
2. Подобрать цветовое решение.

Литература: [2— С.102-110; 3— С. 38-41;].

Тема 6. Анимация и синхронизация звука.

1. Анимация для привлечения внимания к смене слайда.
2. Анимация для привлечения внимания к важным объектам.
3. Поочередная анимация и появление объектов для концентрации внимания.
4. Синхронизированный звук / речевое сопровождение.

Термины: синхронизация, анимация, появление, слайд, объект.

Выполнить:

1. Анимацию всех элементов презентации.
2. Синхронизировать звук и речь

Литература: [2— С. 122-131; 3— С. 121-128;

7.3. ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ

РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ ПРИЗЕНТАЦИИ И ЕЁ СТРУКТУРА И ДИЗАЙН (III СЕМЕСТР)

В практическом задании предлагается подготовить презентацию на заданную преподавателем тему по всем правилам оформления. Создать анимацию всех слайдов и находящихся там объектов. Подобрать цветовую схему презентации. Сохранезировать звук.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, выполнения практических работ, а также посредством самостоятельной работы.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Методика создания презентаций» используются Internet-ресурсы для расширения информационного поля и получения информации.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В процессе освоения дисциплины «Методика создания презентаций» применяются интерактивные формы образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами творческих заданий;
- групповые дискуссии по вопросам проектирования в графическом дизайне в современных экономических условиях.

В рамках изучения дисциплины также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы магистров.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент проявляет глубокие знания по курсу, осознает важность теоретических знаний в его профессиональной подготовке; обнаруживает способность использовать свои знания при выполнении различных практических (творческих) задач в графических редакторах
хорошо (4)	Студент проявляет полные знания теоретического материала по вопросам, включенным в курс, умение оперировать необходимыми понятиями и их определениями аналитическом уровне; показывает достаточный уровень овладения методами научного познания, умеет работать в графических редакторах
удовлет ворител ьно (3)	Студент проявляет теоретические знания из предлагаемых вопросов на уровне репродуктивного воспроизведения, может использовать знания при решении профессиональных задач, умеет работать в графических редакторах
неудовл етворите льно (2)	Студент проявляет поверхностные знания по теории, допускает ошибки в определении понятий, не умеет работать в графических редакторах, испытывает трудности в практическом применении знаний в конкретных ситуациях.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. [Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / А.Каптерев. — 3-е изд. — М. : Мвнн, 2014. — 336 с](#)
2. [Лазарев Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Дмитрий Лазарев. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 304 с.](#)
3. [Ротондо Дж. Презентация бизнес-проектов : краткое руководство для менеджера. — М. : Деловая культура, 2005. — 232 с](#)

Дополнительная литература

1. [Баркова О. Презентація рукописів і стародруків у цифровому середовищі / О. Баркова, І. Остапова, Ю. Мордвинов. Бібліотечна планета. — // 2005. — №1. — С.20-24](#)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный настольными компьютерами).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, и наглядные материалы кафедры графического дизайна ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им.М.Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Программное обеспечение, применяемое в процессе обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы
	Раздел №1 Создание презентации, её структура и дизайн	PowerPoint