

## Тематика рефератов

1. Требования к педагогу профессиональной школы. Уровни квалификации педагога.
2. Система образования в современных условиях. Уровни образования. Особенности организации процесса обучения на уровне профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.
3. Общепрофессиональные документоведческие дисциплины уровней среднего специального, профессионально-технического и высшего образования. Их цели и задачи, роль в подготовке современного специалиста.
4. Содержание образования. Отражение содержания обучения в программной документации.
5. Порядок разработки и отражения в учебно-программных документах содержания дисциплины на различных уровнях профессионального и высшего образования.
6. Типовая, базовая и рабочая учебная программа дисциплины в высшей школе. Порядок их разработки.
7. Проектирование содержания дисциплины на уровне высшего образования. Базовая учебная программа по дисциплине.
8. Проектирование содержания дисциплины на уровне высшего образования. Рабочая учебная программа по дисциплине.
9. Характеристика содержания документоведческих дисциплин.
10. Характеристика содержания дисциплины «Делопроизводство» для уровня высшего образования.
11. Проектирование содержания дисциплины на уровне среднего специального образования. Типовая и рабочая программа дисциплины.
12. Форма представления содержания учебной программы для уровней среднего специального и профессионально-технического образования. Порядок отражения содержания в ней.
13. Характеристика содержания дисциплины «Документационное обеспечение управления» специальности «Документационное управление и кадровое делопроизводство».
14. Проектирование содержания дисциплины и системы занятий по ней. Календарно-тематический план дисциплины.
15. Лекция как форма организации обучения на уровне высшего образования. Требования к подготовке и проведению лекций. Конспект лекций. План лекции.
16. Лекция как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Виды лекций (систематического курса, установочные, обзорные, итоговые) и их краткая характеристика.
17. Лекция как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Типы лекций по методике проведения (классическая, проблемная, монографическая, лекция-дискуссия; лекция-аудиовизуализация; лекция вдвоем; лекция с запланированными ошибками) и их краткая характеристика.
18. Лекция как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Характеристика лекционного занятия на основе примера.
19. Практическое занятие как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Цели, задачи и алгоритмы организации обучения.
20. Практическое занятие как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Характеристика практического занятия на основе примера.
21. Семинарское занятие как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Цели, задачи и алгоритмы организации обучения.

22. Семинарское занятие как форма организации обучения на уровне высшего и среднего специального образования. Характеристика семинарского занятия на основе примера.

23. Проектирование содержания дисциплины на уровне профессионально-технического образования. Типовая и рабочая программа дисциплины.

24. Уровни усвоения содержания и их использование при описании содержания в учебной программе дисциплины уровня профессионально-технического и среднего специального образования.

25. Проектирование содержания дисциплины и системы занятий по ней на уровне профессионально-технического образования. Тематический план дисциплины.