

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Н.Цой
26.08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Уровень основной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2019 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

		Очная						Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	1	144	34	-	34	110	Диф. зачет (1)									
Всего		144	34	-	34	110	Диф. зачет (1)									

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработала Бобрышева А.В., зав. кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 26 августа 2019 г. зав. кафедрой А.В. Бобрышева

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инновационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень магистратуры) и адресована студентам 2 курса (I семестр) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

В содержание учебной дисциплины входят основные вопросы, касающиеся инновационной деятельности в контексте управления библиотекой. Приобретение коммуникационных навыков осуществляется на семинарских занятиях, где закрепляются полученные знания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

–устная (устный опрос, защита творческой работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

–письменная (письменный опрос, выполнение тестовых заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские и практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа - 110 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка студентов-магистрантов в области инновационных технологий в управлении библиотечно-информационной деятельностью на основе изучения теоретико-методологических, организационных и методических вопросов, принципов и закономерностей стратегического менеджмента.

Задачи дисциплины – обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления библиотекой; раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях с учетом существующего правового пространства; изучение закономерностей, механизмов и функций управления ресурсным потенциалом библиотеки; овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инновационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью» относится к вариативной части. Основывается на базе дисциплин: «Управление библиотечно-информационной деятельностью», «Общее библиотековедение», реализуемых в рамках программы бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности», «Теория и методология создания библиотечной среды».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества
ОПК-5	готовность к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационной деятельности
ПК-6	готовность к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности
ПК-7	способность к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений

В процессе освоения курса «Инновационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью» студент должен **знать**:

- теоретические основы инновационной деятельности библиотек;
- основные виды инноваций;
- документационное обеспечение управленческой деятельности;
- инновационные технологии управления персоналом библиотеки.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **уметь**:

- самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, связанную с необходимостью внедрения инноваций в библиотеке;
- разрабатывать миссию библиотеки, определять цели инновационной деятельности;
- оформлять инновационные проекты;
- проводить анализ и проводить отчет по итогам инновационной деятельности.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **владеть**:

- методикой разработки и внедрения инноваций в управлении библиотечно-информационной деятельностью;
- навыками формирования и оформления документационного обеспечения инновационной деятельности библиотеки;

– навыками оценки эффективности инновационной деятельности библиотеки.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов									
	очная форма					все го	заочная форма			
	всего	в том числе					л	с	пр.	с.р.
		л	с	пр.	с.р.					
1										
Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек	24		2		22					
Тема 2. Классификация инноваций	30		2	6	22					
Тема 3. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью	30		2	6	22					
Тема 4. Формирование инновационного климата в коллективе	30		2	4	22					
Тема 5. Проектная деятельность библиотек	30		2	8	22					
ВСЕГО часов по дисциплине	144	0	10	24	110					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек

Инноватика как самостоятельная область знания, ее возникновение и развитие. Статус инноватики как междисциплинарной методологии. Терминологический аппарат инноватики. Основные понятия инноватики: «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационная деятельность» и др.

Предпосылки возникновения библиотечной инноватики как направления библиотековедения. Направления библиотечной инноватики. Инновационная деятельность как основа качественных изменений в управлении библиотечно-информационной деятельностью. Миссия и цель библиотечно-информационной деятельности. Управление библиотечно-информационной деятельностью как объект инновационной деятельности.

Тема 2. Классификация инноваций

Подходы к классификации инноваций в инновационном менеджменте. Объект изменений как основной признак характеристики инноваций. Виды инноваций и их особенности. Взаимозависимость изменений различных технологий управления библиотечно-информационной деятельностью. Инновационный кластер. Выбор объектов изменений и последовательность реализации инноваций.

Тема 3. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью

Роль инновационной политики в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью. Миссия и цель библиотеки как основа инновационной политики. Правила постановки целей управления библиотечно-информационной деятельности, построение «дерева целей». Стратегический план, целевые программы развития и инновационные проекты как документы, определяющие инновационную политику. Особенности составления стратегического плана управления библиотечно-информационной деятельностью. Последовательность осуществления инновационного процесса. Этапы и задачи управления изменениями в библиотечно-информационной деятельности.

Тема 4. Формирование инновационного климата в коллективе

Инновационный климат, как особые условия, обеспечивающие инновационную активность сотрудников библиотек. Инновации и риск. Развитие у руководителей библиотечно-информационной деятельности рискованного поведения. Роль «банка идей» в формировании инновационного климата в коллективе. Мотивация сотрудников как фактор формирования инновационного климата. Система морального и материального стимулирования.

Место руководителей библиотечно-информационной деятельности различных уровней в инновационной деятельности. Обучение, переобучение и повышение квалификации руководителей как лидеров инновационной деятельности.

Тема 5. Проектная деятельность библиотек

Теоретические основы проектной деятельности. Виды библиотечных инновационных проектов: мегапроекты, мультипроекты, монопроекты. Этапы осуществления проектной деятельности: формирование идеи проекта и его основных

целей, планирование инновационной деятельности и оформление проектной документации, реализация проекта, изучение его эффективности и подготовка отчетной документации. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечных специалистов в проектных группах.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с источниками, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, рефератов по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к дифференцированному зачету.

7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек

Вопросы для обсуждения:

1. Инноватика как самостоятельная область знания, ее возникновение и развитие.
2. Библиотечная инноватика как самостоятельное направление библиотековедения.
3. Терминологический аппарат инноватики. Соотношение понятий «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационная деятельность» и др.
4. Миссия и цель библиотечно-информационной деятельности.
5. Инновации и «лжеинновации».
6. Обсуждение аналитического обзора (см. «выполнить дополнительно»).

Термины:

Инноватика, инновация, новшество, нововведение, инновационная деятельность, миссия, цель.

Выполнить дополнительно:

1. Подготовить письменный аналитический обзор (2-3 страницы) относительно современного состояния инновационной деятельности в библиотеках Луганской Народной Республики.

Литература: [1 — С. 5-30; 6 — С. 3-30].

Тема 2. Классификация инноваций

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к классификации инноваций в инновационном менеджменте.
2. Объект изменений как основной признак характеристики инноваций.
3. Виды инноваций и их особенности. Примеры внедрения различных видов инноваций.
4. Взаимозависимость изменений различных технологий управления библиотечно-информационной деятельностью. Инновационный кластер.
5. Выбор объектов изменений и последовательность реализации инноваций.
6. Обсуждение характеристики различных инноваций в библиотеках мира (см. «выполнить дополнительно»).

Термины:

Базисные инновации, модификационные инновации, продуктные инновации, сервисные инновации, организационные инновации, технологические инновации, социальные инновации.

Выполнить дополнительно:

1. Найти примеры по каждому из различных видов инноваций (организационных, сервисных, продуктных, технологических, социальных), успешно внедренных в отечественных и зарубежных библиотеках. Дать устную характеристику данным инновациям, подготовить фото-, видеоматериалы или мультимедийную презентацию для обсуждения во время семинара.

Литература: [1 — С. 56-61; 6 — С. 3-30].

Тема 3. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Роль инновационной политики в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью.

2. Миссия и цель библиотеки как основа инновационной политики. Правила постановки целей управления библиотечно-информационной деятельности, построение «дерева целей».

3. Стратегический план, целевые программы развития и инновационные проекты как документы, определяющие инновационную политику. Особенности составления стратегического плана управления библиотечно-информационной деятельностью.

4. Последовательность осуществления инновационного процесса. Этапы и задачи управления изменениями в библиотечно-информационной деятельности.

5. Обсуждение миссии и цели конкретных библиотек (см. «выполнить дополнительно»).

Выполнить дополнительно:

1. Разработать миссию и цель конкретной библиотеки (на выбор). Обсудить в студенческой группе во время семинарского занятия.

Термины:

Инновационная политика, стратегическое управление, миссия библиотеки, цель библиотеки, целевая программа, инновационный проект, стратегический план, инновационный процесс.

Литература: [1 — С. 31-54; 3 — С. 129-148; 4 — С. 65-78; 6 — С. 45-53].

Тема 4. Формирование инновационного климата в коллективе

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационный климат, как особые условия, обеспечивающие инновационную активность сотрудников библиотек.

2. Инновации и риск.

3. «Банк идей» как инструмент формирования инновационного климата в коллективе.

4. Мотивация сотрудников как фактор формирования инновационного климата.

5. Место руководителей библиотечно-информационной деятельности различных уровней в инновационной деятельности.

6. Обсуждение системы мер по формированию инновационного климата в библиотеках (см. «выполнить дополнительно»).

Выполнить дополнительно:

1. Разработать схему, отражающую систему мер по формированию инновационного климата в коллективе конкретной библиотеки (на выбор). Обсудить в студенческой группе во время семинарского занятия.

Термины:

Инновационный климат, рисковое поведение, «банк идей», моральное и материальное стимулирование.

Литература: [1 — С. 129-186; 2 — С. 246-279; 6 — С. 54-75].

Тема 5. Проектная деятельность библиотек

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы проектной деятельности.

2. Виды библиотечных инновационных проектов: мегапроекты, мультипроекты, монопроекты.

3. Этапы осуществления проектной деятельности: формирование идеи проекта и его основных целей, планирование инновационной деятельности и оформление проектной документации, реализация проекта, изучение его эффективности и подготовка отчетной документации.

4. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечных специалистов в проектных группах.

5. Обсуждение примеров библиотечных проектов (см. «выполнить дополнительно»).

Выполнить дополнительно:

1. Привести примеры библиотечных мегапроектов, мультипроектов, монопроектов. Дать краткую характеристику их содержанию. Обсудить в студенческой группе во время семинарского занятия.

Термины:

Мегапроекты, мультипроекты, монопроекты, проектная группа, эффективность проекта.

Литература: [1 — С. 239-241; 3 — С. 149-192; 5 — С. 21-33].

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Классификация инноваций

Практическая работа 1

Задание 1. Просмотреть видеоматериал «Библиотека 21 века» Ч.1 и «Библиотека 21 века» Ч.2. Определить представленные в видео виды библиотечных инноваций, заполнить таблицу с указанием конкретных примеров.

Табл. 1. Виды библиотечных инноваций.

Сервисные/ продуктные инновации	Технологические инновации	Организационные инновации	Социальные инновации

Задание 2. Письменно определить и обосновать виды инноваций, входящих в инновационный кластер для следующих библиотек:

1) «Библиотека работает в условиях использования традиционной технологии, является востребованной и известной местному сообществу. При этом не имеет средств на модернизацию оборудования, обновление технологии, характерен низкий инновационный потенциал и дефицит основных инновационных ресурсов. Требуется активизировать поиск новых возможностей обслуживания, новых партнеров, что позволит определить не только стратегию дальнейшего развития, но и подготовить коллектив к изменениям и провести технологическую реконструкцию.

2) Библиотека обладает высоким инновационным потенциалом, устойчивыми ресурсам и прочными инновационными отношениями с партнерами, имеет возможность постоянно обновлять технологию и поддерживать развитие библиотеки на высоком организационном уровне, максимально комфортном как для сотрудников, так и для пользователей.

3) Библиотека имеет низкую общественную репутацию, дефицит всех основных видов ресурсов, низкую инновационную активность персонала. Сотрудники библиотеки не видят шансов развития и путей совершенствования деятельности. Требуется вмешательство извне, назначение нового руководителя, формирование проектной группы, которые смогут «свернуть» устоявшийся порядок, переориентировать его на новые направления, подготовить коллектив, провести реорганизацию структуры и управления, изыскать средства на технологическое переоснащение и организацию обслуживания на новом качественно более высоком уровне.

Литература: [1 — С. 5-30; 6 — С. 3-30].

Тема. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью

Практическая работа 2

Задание 1. Разработать «дерево целей» в соответствии с миссией и целью библиотеки, предложенными студентом во время семинара №3.

Задание 2. Охарактеризовать разработанное «дерево целей» в студенческой группе. Обосновать представленные подцели инновационной деятельности.

Литература: [1 — С. 31-54; 3 — С. 129-148; 4 — С. 65-78; 6 — С. 45-53].

Тема. Формирование инновационного климата в коллективе

Практическая работа 3

Задание 1. Письменно охарактеризовать направления формирования инновационного климата в конкретной библиотеке (на выбор).

Задание 2. Предложить и письменно оформить систему мер по усовершенствованию инновационного климата в коллективе данной библиотеки (на выбор).

Задание 3. Устно защитить выполненные задания в студенческой группе.

Литература: [[1](#) — С. 129-186; [2](#) — С. 246-279; [6](#) — С. 54-75].

Тема. Проектная деятельность библиотек

Практическая работа 4

Задание 1. Разработать проект, направленный на совершенствование одного из направлений деятельности конкретной библиотеки (на выбор). Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Приступая к его выполнению, необходимо ознакомиться с характеристиками различных библиотечных проектов, приведенных в рекомендованных источниках литературы. Тема, выбранная для потенциального проекта, должна быть актуальной, практически значимой и вызывать интерес со стороны пользователей. Рекомендуется, чтобы тема проекта была связана с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта.

Проект должен содержать следующие компоненты:

- пояснительная записка (актуальность проекта, анализ инновационной ситуации, потребители, цели и задачи);
- содержание проекта (этапы реализации, рабочий план);
- оборудование, необходимое для реализации проекта;
- ожидаемые результаты проекта;
- возможность продолжения/развития проекта.

Задание 2. Оформить проект в формате Word. Устно защитить выполненные задания в студенческой группе.

Литература: [[1](#) — С. 239-241; [3](#) — С. 149-192; [5](#) — С. 21-33].

7.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение и развитие инноватики как междисциплинарной науки.
2. Различные подходы к классификации инноваций.
3. Объекты и субъекты инновационной деятельности.
4. Деловые и личностные качества руководителя как лидера инновационной деятельности в библиотеке.
5. Ассортиментное регулирование как способ реагирования на изменяющиеся потребности пользователей.
6. Сервисные инновации: опыт отечественных и зарубежных библиотек.
7. Технологические инновации: опыт отечественных и зарубежных библиотек.
8. Социальные инновации: опыт отечественных и зарубежных библиотек.
9. Организационные инновации: опыт отечественных и зарубежных библиотек.
10. Технологические инновации: опыт отечественных и зарубежных библиотек.
11. Роль методической службы в инновационной деятельности библиотеки.
12. Значение инновационных проектов в совершенствовании управления библиотечно-информационной деятельностью.
13. Обучение руководителей и персонала библиотек методике инновационной деятельности.
14. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики.
15. SWOT-анализ в совершенствовании управления библиотечно-информационной деятельностью: возможности использования.

7.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Инноватика как самостоятельная область знания, ее возникновение и развитие.
2. Терминологический аппарат инноватики. Основные понятия инноватики: «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационная деятельность» и др.
3. Инновационная деятельность как основа качественных изменений в управлении библиотечно-информационной деятельностью.
4. Миссия и цель библиотечно-информационной деятельности.
5. Управление библиотечно-информационной деятельностью как объект инновационной деятельности.
6. Подходы к классификации инноваций в инновационном менеджменте. Объект изменений как основной признак характеристики инноваций. Виды инноваций и их особенности.
7. Взаимозависимость изменений различных технологий управления библиотечно-информационной деятельностью. Инновационный кластер.
8. Роль инновационной политики в стратегическом управлении библиотечно-информационной деятельностью.
9. Миссия и цель библиотеки как основа инновационной политики. Правила постановки целей управления библиотечно-информационной деятельностью, построение «дерева целей».
10. Стратегический план, целевые программы развития и инновационные проекты как документы, определяющие инновационную политику.
11. Последовательность осуществления инновационного процесса. Этапы и задачи управления изменениями в библиотечно-информационной деятельности.
12. Инновационный климат, как особые условия, обеспечивающие инновационную активность сотрудников библиотек.
13. Мотивация сотрудников как фактор формирования инновационного климата. Система морального и материального стимулирования.
14. Место руководителей библиотечно-информационной деятельности различных уровней во внедрении инноваций.
15. Теоретические основы проектной деятельности. Виды библиотечных инновационных проектов: мегапроекты, мультипроекты, монопроекты.
16. Этапы осуществления проектной деятельности.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование интернет-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Инновационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент демонстрирует полные, систематизированные и глубокие знания; дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным дисциплинам; показывает полное и глубокое усвоение основной и дополнительной рекомендованной литературы, а также владение понятийным аппаратом, точно использует терминологию.
Хорошо (4)	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие знания по всем вопросам в объеме учебной программы курса «Инновационные технологии в управлении библиотечно-информационной деятельностью»; дает полное, логичное, правильное изложение ответа на вопросы; показывает усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; владеет понятийным аппаратом и навыками по организации и оформлению научных исследований.
Удовлетворительно (3)	Студент демонстрирует достаточные знания в рамках учебной дисциплины; допускает неточности и ошибки в логике изложения теоретического или при анализе практического материала; показывает усвоение только основной литературы, рекомендованной учебной программой.
Неудовлетворительно (2)	Студент демонстрирует недостаточно полный объем знаний по дисциплине, знание только части основной литературы, рекомендованной учебной программой; дал неуверенный ответ с существенными ошибками, в том числе на дополнительные вопросы; имеет низкий уровень навыков по организации самостоятельной работы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Качанова, Е. Ю. Инновации в библиотеках / Е. Ю. Качанова; науч. ред. В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2003. – 318 с.](#)
2. [Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — СПб. : Профессия, 2002. — 448 с..](#)
3. [Суслова И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / И. М. Суслова, В. К. Клюев. — СПб : МГУКИ, 2009. — 600 с.](#)
4. [Суслова И. М. Практический маркетинг в библиотеках : Учебно-методическое пособие. — М. : ЛИБЕРЕЯ, 2004. — 144 с.](#)
5. [Управление инновационными проектами : Учеб. пособие / Под. ред. проф. В.Л. Попова. — М. : ИНФРА-М, 2007. — 336 с.](#)
6. [Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : научно-практическое пособие / Н. Т. Чуприна. – М. : Издательство «Либерия», 2004. – 120 с.](#)

Дополнительная литература:

1. Библиотеки и молодежь: новые услуги, новые формы, новое взаимодействие / Твер. обл. универс. науч. б-ка им. А. М. Горького; сост. и ред. Л. Ю. Мурзова. – Тверь, 2001. – 50 с.
2. Головкин С. И. Креатив-технологии в библиотечной сфере: монография / С. И. Головкин. – М.: Пашков дом, 2012. – С. 17–20; 38–45.
3. Проектная деятельность библиотек : пишем заявки, реализуем проекты : метод. рекомендации / Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского ; сост. Г. А. Базарная. – Благовещенск, 2015. – 92 с
4. Проектная деятельность в библиотечном формате: как правильно писать заявки на гранты : метод. рекомендации / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост. И.М. Хвостенко ; отв. за выпуск С.А. Тарасова. – Новосибирск : Изд-во НГОНБ, 2014. – 62 с.
5. Колосова, Е. А. Перемены в чтении российских детей и подростков: [результаты всероссийского комплексного исследования] / Е. А. Колосова, В. П. Чудинова, А. Ю. Губанова // Школьная б-ка. – 2014. – № 5. – С.15 – 19.

Интернет-ресурсы:

1. Бражникова, С.А. Инновации в библиотеках: теоретические и методологические аспекты / С.А. Бражникова : [Эл.ресурс] – режим доступа : <http://www.bgunb.ru/bgunb/professional/bgb/2002/2/article1.html>
2. Инновационные формы работы в библиотеке : методико-библиографическое пособие : [Эл.ресурс] – режим доступа : [http:// pdf](http://pdf)
3. Проектная деятельность в библиотеке : от замысла к реализации / Блог методиста отдела библиотечного маркетинга Борисовской центральной районной библиотеки им. И.Х. Колодеева : [Эл.ресурс] – режим доступа : http://prodedovich.blogspot.com/p/blog-page_6.html
4. Пурник, А.А. Технологические новинки как базовое условие привлекательности библиотеки у современной молодежи / А.А. Пурник //

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска, ноутбук, проектор).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии. Применяются интернет и мультимедийные технологии.