

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История библиотечной профессии.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение библиотечной профессии в древнем мире.
2. Открытие первых университетских кафедр по библиотековедению за рубежом.
3. Первый всероссийский съезд по библиотечному делу.
4. Становление библиотечного образования в России.

Термины: история отечественного библиотечного дела, Первый библиотечный съезд, библиотека, библиотечные кадры, повышение квалификации, профессиональное библиотечное сообщество.

Выполнить:

1. Подготовить сообщение об одном из отечественных или зарубежных выдающихся библиотекарей (на выбор).

Литература: [\[4 – С. 152-211, 307-324, 369-404; 7 – С. 88-95; 17 – С. 84-88; 18 – С. 91-94; 33 – С. 1-4; 38 — 388-442.\]](#)

Тема 2. Основные этапы разработки библиотечной профессиологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы разработки библиотечной профессии.
2. Формирование терминосистемы в библиотечной профессии.
3. Проблематика библиотечной профессиологии и профессиографии.
4. Основные направления изучения библиотечной профессии на современном этапе.

Термины: библиотечная профессиология, библиотечное образование, высшая школа, библиотековедение, учебная и научная дисциплина, профессиональное сознание, история библиотечного образования, история библиотечного дела.

Выполнить:

1. Подготовить сообщение на тему «Библиотечная профессиология за рубежом».

Литература: [\[4 – С. 152-307; 15 – С. 98-100; 16 – С. 252-256; 40 – С. 20-22\]](#)

Тема 3. Библиотечная профессия в системе профессиологических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация библиотечно-информационных специалистов в контексте изменений социокультурной сферы.
2. Социально-психологические особенности деятельности библиотечного специалиста.
3. Статус библиотеки и библиотечной профессии в обществе сегодня.
4. Коллективный характер библиотечной деятельности и творческая природа труда библиотекаря.
5. Типы библиотечной профессии по Климову (человек-знаковая система-человек)

Термины: профессиограмма библиотечного специалиста, специализация библиотекарей, личностные свойства, регламенты профессии, профессиональные стандарты, должностные инструкции, библиотечная профессия, классификатор профессий, профессиональная миграция, дифференциация библиотечной профессии.

Выполнить:

1. Подготовить презентацию на тему «Профессиограмма библиотечного специалиста». Найти профессиограммы таких библиотечных профессий: библиограф, библиотекарь-каталогизатор, руководитель библиотеки и др.

Литература: [\[1 – С.30-36; 5 – С.57-62; 10 – С.193-206; 11 – С.61-77; 18 — С. 95-99; 23 – С. 186-191; 25 – С.12-28; 41 – С.43-47\]](#)

Тема 4. Содержание библиотечно-библиографического образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие проблемы специальностей, специализаций, квалификаций библиотечных специалистов.
2. Преемственность среднего и высшего образования в системе подготовки библиотечных кадров.
3. Ядро знаний, умений и навыков библиотечного специалиста.

Термины: библиотечно-информационное образование, среднее специальное образование, высшее библиотечное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура, критерии разделения, библиотечно-информационная деятельность, профессиональный стандарт, направление обучения «Библиотечно-информационная деятельность», Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, основная образовательная программа, базовые и вариативные дисциплины, профили высшего библиотечного образования, квалификационные уровни.

Выполнить:

1. Подготовить доклад на тему «Библиотечное образование за рубежом».
2. Найти информацию о Российских вузах, которые готовят библиотечных специалистов, перечень дисциплин, сроки обучения и т.д.

Литература: [\[6 – С. 134-138; 18 — С. 105-113; 19 – С. 79-85; 27 – С. 14-21; 31 – С.195-203; 36 – С. 9-23\]](#)

Тема 5. Библиотечная профессия в структуре гуманитарного познания.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности высшего гуманитарного образования.
2. Гуманитарные основы библиотечной профессии.
3. Библиотекарь-педагог.

Термины: библиотеки, библиотечный гуманизм, информационные потребности, функции библиотек, миссии библиотек, профессиональная культура.

Вполнить:

1. Подготовить сообщение на тему: «Гуманистическая миссия библиотек».

Литература: [\[8 – С.40-49; 14 – С.210-214; 20 – С. 45-50; 21 - С. 371-378; 35 – С.7-22; 42 — С.25-33\]](#)

Тема 6. Общепрофессиональные требования к личности библиотекаря.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальный статус библиотечного специалиста.
2. Профессиональное мышление библиотечного специалиста.
3. Особенности труда библиотечного специалиста.
4. Этические проблемы библиотечного обслуживания.
5. Имидж библиотекаря.

Термины: культура общения, уровень коммуникативной компетенции, речевая грамотность, культура общения, информационная культура, лингвистическая культура, информационное общество, информационная грамотность, имидж библиотекаря.

Выполнить:

1. Подготовить доклад на тему «Информационная культура специалиста библиотечно-библиографической сферы».

Литература:[\[3 — С.11-87; 9 — С. 55-62;13 – С. 42-52; 18 — С.99-105; 26 – С. 32-36;38 – С. 35-100; 39 – С. 153-155\]](#)

Тема 7. Профессиональное обучение библиотечных кадров: история и современное состояние.

Вопросы для обсуждения:

1. Непрерывное библиотечное образование: история, современное состояние.
2. Государственный образовательный стандарт высшего библиотечного образования.
3. Современная система подготовки библиотечных кадров.
4. Повышение квалификации библиотечных работников.

Термины: библиотечное образование, библиотечно-информационное образование, подготовка библиотечных кадров, непрерывное образование, система непрерывного образования, повышение квалификации, мероприятия по повышению квалификации, компетентностный подход, преемственность уровней обучения, профессионализация, профессиональный стандарт, высшее образование, персонал библиотек, вузовская подготовка библиотекарей, профессиональный рост, профессиональное сознание.

Выполнить:

1. Подготовка доклада на тему «Перспективы библиотечного образования».

Литература:[\[12 – С.53-56;18 — 113-116; 24 – С. 184-191; 28 – 39-44; 29 – С. 51-56; 30 – С. 9-12; 34 – С.200-206; 37 – С.141-149; 38 — 240-290; 316-382\]](#)

Тема 8. Проблемы формирования библиотечной кадровой политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Кадровое обеспечение библиотек и проблемы его формирования.
2. Библиотечная кадровая политика во времена нестабильности (кризис, реформы, реорганизации).
3. Гендерные аспекты в библиотечно-информационной сфере.
4. Проблема старения библиотечных кадров.
5. Смена поколений и обеспечение преемственности.

Термины: кадровая политика, гендерный аспект, управление персоналом, старение библиотечных кадров.

Выполнить:

Подготовить сообщение на тему: «Молодые кадры современной библиотеки»

Литература:[\[4 — С. 83-89; 148-150; 38— С. 111-176\]](#)

Тема 9. Компетентностный подход к библиотечно-информационному образованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой опыт формирования компетенций профессиональной деятельности специалиста библиотечно-информационной сферы.
2. Компетентностная модель специалиста библиотечно-информационной сферы.
3. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции библиотечных специалистов.

Термины: библиотечное образование, компетентностный подход, общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, библиотечный специалист, методы формирования компетенций.

Выполнить:

Подготовить сообщение на тему «Влияние информационных технологий на формирование компетентностной модели библиотечно-информационного специалиста».

Литература:[\[2 – С.164-171; 22 – С. 46-50; 32 – С.139-142; 36 – С. 9-23\]](#)