

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Студенту необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

В процессе выполнения студент обязан не только тщательно изучить рекомендованную литературу, но и провести серьезную обработку полученного материала: сравнить факты, явления, установить причинно-следственные связи, выявить закономерности.

Выполнять контрольные работы необходимо на основе тех источников и литературы, которые рекомендованы кафедрой, а не на основе одного учебника или брошюры, имеющихся под рукой. Список рекомендованной литературы можно дополнить за счет новых публикаций, но не сокращать его. К выполнению контрольной работы можно приступать лишь будучи уверенным в том, что весь рекомендованный учебный материал усвоен, литература по теме – изучены. Далее следует продумать соотношение отдельных частей – введения, разделов плана, заключения, учитывая, что, как правило, контрольная работа по любой теме должна быть объемом не менее 5-6 страниц, форматом А-4, машинописи (естественно, что количество рукописных страниц будет больше). Введение должно составлять примерно 1/16 часть всей работы. Объем, планируемый для освещения того или иного вопроса, должен соотноситься с общим объемом работы и с его значимостью среди других вопросов.

Во введении кратко определяется тема, дается характеристика изученных источников и литературы, констатируются задачи, поставленные кафедрой.

Далее раскрывается суть вопросов, каждый из которых – самостоятельная часть контрольной работы, имеющая название, определяющее содержание вопроса. Чаще всего в контрольной работе бывает два-три вопроса.

В заключении автор делает выводы по всей работе, рассматривает связи исследуемого материала с практикой. Заключение по объему меньше других частей работы – одна-две страницы. Оно должно быть конкретно, аргументировано, весомо и органически связано со всей работой.

За заключением следует список использованных источников и литературы, т.е. библиографии

На следующей странице – план работы. Далее излагается её содержание, оставляя поля для пометок рецензента. Все части работы в тексте озаглавливаются, сокращения слов не допускаются, страницы нумеруются.

Тщательно следует подходить к оформлению справочного аппарата, в первую очередь ссылок в тексте работы на источники и литературу. При составлении библиографического списка использованных источников и литературы следует соблюдать общепринятый в научной практике порядок. Подробные рекомендации по оформлению справочного аппарата текста контрольной работы, которыми и надлежит пользоваться, содержатся в данном пособии.

Выполняемая работа предоставляется в указанный срок на кафедру, для передачи преподавателю.

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- 1) правильно раскрывает предложенный план;
- 2) выявляет знание литературы по теме;
- 3) содержит достоверный материал;
- 4) соответствует правилам оформления.

Дифференцированная оценка по контрольной работе не выставляется.

Незначительная контрольная работа отправляется студенту на доработку, а затем вновь рецензируется.

Вариант № 1

Сущность и классификация социально-культурных технологий.

Вариант № 2

Информационно-просветительные и рекламные технологии в социально-культурной деятельности.

Вариант № 3

Технологические основы социально-культурной деятельности.

Вариант № 4

Человек как субъект социально-культурной деятельности.

Вариант № 5

Содержание социально-культурной деятельности: проблемное поле и тенденции развития.

Вариант № 6

Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности.

Вариант № 7

Функции и принципы социально-культурной деятельности.

Вариант № 8

Социально-культурная деятельность как фундаментальное научно-образовательное направление в системе знаний.

Вариант № 9

Характеристика социально-культурных процессов советского и постсоветского периодов.

Вариант № 10

Общественно-просветительное движение и досуг в России в XIX- начале XX веков.

Вариант № 11

Просвещение и возникновение социально-культурных общностей в XVIII века.

Вариант № 12

Социально-культурный уклад России в XV-XVII веках.

Вариант № 13

Становление социально-культурной деятельности: исторический обзор.

Вариант № 14

Реализация принципов социокультурной деятельности (на примере ЛГАКИ им. М.Матусовского).