**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Одним из главных составляющих подготовки профессиональных выпускников вуза является обучение студентов самостоятельной работе, так как в современном обществе все более возрастает необходимость использования образования как механизма развития творческой личности, что может быть реализовано студентами в результате их автономной деятельности. Изучение иностранного языка предполагает формирование коммуникативной компетенции – способности к иноязычному общению.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется использование домашнего чтения.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ КАК ВИДА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

**Die Benutzung des Hauslesens als Art der selbststandigen**

Образовательная функция домашнего чтения − культуросозидательная, которая обеспечивает сохранение, передачу и развитие общеобразовательной культуры личности средствами литературно-художественного компонента, предполагающего доступ к другой национальной культуре. Это дает возможность преодолеть национальный культуроцентризм и внести существенный вклад в повышение уровня их гуманитарного образования. Развивающая функция домашнего чтения – формирующая самостоятельное эстетическое отношение к окружающему миру, критическое, творческое мышление в процессе знакомства с лучшими литературными произведениями зарубежной литературы. Обучающая функция домашнего чтения – формирующая умения так называемого «интеллектуального и коммуникативного чтения», соотнесение содержания произведения со своим личным опытом и умение аргументировано изложить свое понимание проблем, затронутых в художественном произведении.

Главными источниками, способствующими формированию коммуникативной компетенции, является художественная и профессиональная литература, т.е. тексты, которые содержат профессионально-ориентированную информацию. Это могут быть различные рассказы, статьи, документы и многое другое. В связи с этим возникает вопрос о критериях отбора текстов для индивидуального домашнего чтения.

тематическая близость предмета изложения жизненному опыту и интересам обучаемых.

Основными критериями, которым должны соответствовать тексты для домашнего чтения по специальности, являются следующие:

1) аутентичность;

2) тематическая направленность, которая соответствуют интересам студента;

3) создание положительной мотивации.

Индивидуальное домашнее чтение в высшем учебном заведении подразумевает самостоятельный поиск материала. К наиболее доступным источникам для студентов относятся книжные магазины и библиотеки. При наличии компьютера у студентов имеется реальная возможность найти необходимый материал в Интернете.

Задача преподавателя – предложить студентам информацию об источниках и дать рекомендации по выбору литературы и статей для индивидуального чтения.

Студент должен сам проявить инициативу при выборе текста для домашнего чтения, что позволит ему найти наиболее интересную для себя тему и получить более глубокие и прочные знания по иностранному языку, а также по изучаемой специальности.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Индивидуальные задания | Количество часов |
| 1. | Внеаудиторное чтение | Чтение, перевод, пересказ, проработка лексики по тексту на 10 тысяч печатных знаков | 48 |
|  | Всего: | 48 |

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.uroki.net/>

<http://www.deutschlern.net/>

http://www.juma.de/