МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**Иностранный язык**

 (Название учебной дисциплины)

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**направления «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура»**

**Луганск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практический курс иностранного языка призван раскрыть духовное богатство французского языка и культуры, привлечь студентов к эстетическому восприятию художественных произведений, создать позитивное отношение к иностранным языкам, выработать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки по французскому языку.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - реализация практических образовательных и воспитательных целей обучения и подготовки специалистов, формирование умений и навыков владения всеми видами речевой деятельности, приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности.

**Задачи курса:**

- Развитие иноязычных речевых навыков и умений, необходимых для ситуаций официального/неофициального общения.

- Развитие умений чтения аутентичной учебной, художественной, публицистической, специальной литературы.

- Развитие умений письменной речи, необходимых для ведения личной и деловой переписки.

В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;

- овладеть навыками французского произношения;

- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики.

Студенты должны **уметь**:

- воспринимать речь при непосредственном общении;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, а также вести беседу по прочитанному материалу.

- оформить письменный текст согласно лексико – грамматическим требованиям французского языка.

**1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. La langue française

Тема 2. Se présenter

Тема 3. Présenter quelqu’un

Тема 4. Faisons connaissance

Тема 5. La famille

Тема 6. La lecture individuelle

Тема 7. Préparation au voyage

Тема 8. La France, Paris

Тема 9. Les proféssions

Тема 10. Le temps c’est de l’argent

Тема 11. Passé composé

Тема 12. La lecture individuelle

2**. Форма итогового контроля** – зачет.

3. **Средства диагностики успешности обучения** - опрос, тестирование.

# **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |
| **Дневная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| Количество кредитов – 3 | Отрасль знаний | Нормативная |
| Направление подготовки |
| Модулей –  | Специализация (направление):Филология (перевод) | **Год подготовки:** |
| Содержательных модулей –  | 1-й |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название)  | **Семестр** |
| Общее количество часов -108 | 1-2 | 1-2 |
| **Лекции** |
| Недельных часов для дневной формы обучения:аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 1 | Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр |  |
| **Практические, семинарские** |
| 70 | 12 |
|  |
|  |
| **Самостоятельная работа** |
| 38 ч. | 96 ч. |
| **Индивидуальные занятия**: нет |
| **Вид контроля**: зачет |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА****ДИСЦИПЛИНЫ** | **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ** | **ФОРМА КОНТРОЛЯ** |
| **ВСЕГО** | **ЛЕКЦИИ** | **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** | **ИНДИВИ.Д. РАБОТА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РОБОТА** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | La langue française |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 2 | Se présenter |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 3 | Présenter quelqu’un |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 4 | Faisons connaissance |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 5 | Faire une rencontre |  |  |  |  | 10 | опрос |
| 6 | Bilan. Test |  |  |  |  | 12 | тестирование |
| 7 | La famille |  |  | **1** |  |  | опрос  |
| 8 | La famille |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 9 | La lecture individuelle |  |  |  |  | 20 | опрос |
| 10 | Révision |  |  |  |  | 14 | опрос |
| 11 | Préparation au voyage |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 12 | La France, Paris |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 13 | Passé composé |  |  | **2** |  | 10 | опрос |
| 14 | Les proféssions |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 15 | Le temps c’est de l’argent |  |  | **1** |  |  | опрос |
| 16 | Bilan. Test |  |  |  |  | 10 | тестирование |
| 17 | La lecture individuelle |  |  |  |  | 20 | опрос |
|  | **Всего** |  |  | **12** |  | **96** | **Зачет** |

1. **Теми семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **Теми практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | La langue française | L’alphabet françaisLes voyelles et les consonnesElision, liaison.NombresGrammaire : articles définis et indéfinis ; Pluriel des nomsTexte : La langue française | **1** |
| **2** | Se présenter | Se présenter Les règles de la lectureGrammaire : féminin des adjectifsInversion ; Verbes ‘être’ et ‘avoir’Exercices de lexique et de conversationTravail avec le texte  | **1** |
| **3** | Présenter quelqu’un | Présenter quelqu’unRègles de la lectureGrammaire : négation Adjectifs démonstrarifsTexte : Ce que les jeunes etrangers disent des Français  | **1** |
| **4** | Faisons connaissance | Exercices de lectureTexte : Faisons connaissanceDates, les jours de la semaineGrammaire : adjectifs possessifs Adjectif ‘quel’, Article partitif,Article contracté, Conjugaison des verbes du I-er groupe, Verbe ‘aller’ | **1** |
| **5** | Faire une rencontre | Compréhension orale Exercices Grammaire : conjugaison des verbes du III-ième groupe (connaitre, savoir, dire, prendre, attendre) |  |
| **6** | La famille | L’heureExercices lexicauxGrammaire: pronoms personnels atones; Tournure impersonnelle ‘il y a’Texte: Il faut batter le fer pendant qu’il est chaud | **1** |
| **7** | La famille | Parler de la famille, des étudesGrammaire : Conjugaison des verbes du II groupe ; Conjugaison des verbes du II groupe ; Impératif ; Futur immédiat ; Pluriel des noms | **1** |
| **8** | Préparation au voyage | Parler des saisons, du tempsParler de ses activités habituellesMoyens de transportA l’aéroportGrammaire : La conjugaison des verbes pronominaux ; Pronom ‘on’ ; Verbes impersonnels ; Négation ;Adjectifs indéfinis | **1** |
| **9** | La France, Paris | Travail avec les textes supplémentaires | **1** |
| **10** | Passé composé | Parler à l’employéVisite à la banqueLa différence entre ‘aller’ et ‘venir’Verbes et prépositionsTexte : Le temps c’est de l’argent | **2** | **4** |
| **11** | Les proféssions | Les professionsLes exercices lexicauxParler de sa professionGrammaire : Article et préposition ‘de’ ; Pluriel des adjectif ; Article contracté | **1** |
| **12** | Le temps c’est de l’argent | Parler à l’employéVisite à la banqueLa différence entre ‘aller’ et ‘venir’Verbes et prépositionsTexte : Le temps c’est de l’argent | **1** |
| **Всего** | **12** |

**5. Теми лабораторных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | не предусмотрены |  |

**6. Методы обучения**

 Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**7. Методы контроля**

**1.** Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.

**3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann Les exercice de grammaire. Hachette, 2004
4. Claire Miquel Grammaire en dialogues (Niveau débutant). Clé international, 2005
5. Miquel Claire - Vite et Bien 1, 2. Clé international, 2009.