**ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**  **ЛЕКЦИИ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | La lingua italiana | L’alfabeto italiano.  Le vocali e le consonante. Le regole di lettura.  I suoni delle parole. Testo: L’ Italia. | 4 | 2 |
| **2** | Il nome sostantivo. | Genere e numero. Articoli. Le regole generali. Testo: A Roma. | 4 | 2 |
| **3** | Il nome aggettivo | Le funzioni dell’aggettivo.  Il posto nella frase.  Due gruppi degli aggettivi. Concordanza con i nomi sostantivi. Testo: Alla Scala. | 4 | 2 |
| 4 | I verbi ausiliari | Il verbo essere. Coniugazione, uzanza.  Il verbo avere. Coniugazione, uzanza.  Scelta dei verbi essere e avere.  Testo: Sonostudente di accademia di culturaed arti | 4 | 2 |
| **5** | I tempi verbali | Il tempo Presente. Formazione, uzanza.  Le domandegeneralinel tempo Presente.  I verbiirregolarinel tempo Presente.  Testo: Ilmio studio. | 4 | 2 |
| 6 | Il tempo PassatoProssimo | Formazione. Uzanza.  Sceltadeiverbiausiliari. Confrontazione con gli altri tempi passati.  Testo: Come ho passato la fine dellasettimana. | 4 | 2 |
| **7** | Il tempo Futuro semplice | Formazione. Uzanza. Il verbo essere nel tempo Futuro semplice. Le basi corte nel tempo Futuro.  Testo: I mieiprogetti per ilfuturo. | 4 | 2 |
| 8 | La struttura della frase | Le frasi narrative.  Le frasi interrogative. Le frasi esclamative. Testo: L’arte di bel canto. | 4 | 2 |
|  | **Всeго** |  | **40** | **8** |