**Форма № Н - 3.04**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
им. М. МАТУСОВСКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРЫ МЕНЕДЖМЕНТА

 “**УТВЕРЖДАЮ**”

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бобрышева А.В.

(фамилия и инициалы, подпись)

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Теория организации**

(шифр и название учебной дисциплины)

специальность 6.030601 – менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

факультет социокультурных коммуникаций

           (название института, факультета)

Луганск – 2015

**УДК 339**

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Теория организации» для студентов образовательно-квалификационного уровня бакалавр направления подготовки 030601 - менеджмент всех форм обучения / составитель Е.В. Щербакова Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского. - Луганск: Изд-во ЛГАКИ им. М. Матусовского, 2015. - \_\_ с.

**Рабочая программа составлена на основании:**

рабочего учебного плана направления подготовки бакалавр

направления 030601 - менеджмент,

программы учебной дисциплины, утвержденной ректором (проректором) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

**Разработчик:** к.э.н. Щербакова Е.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_менеджмента \_\_\_\_\_

Протокол от “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года № \_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аронова В.В.

 (фамилия, инициалы, подпись)

Одобрено методической комиссией факультета социокультурных коммуникаций

 (название института, факультета,

 В состав которого входит кафедра – разработчик прорграммы)

Протокол от “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года № \_\_\_

Глава методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, инициалы, подпись)

 ©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2015 год

 © \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 2015 год

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровеньобласть знаний | Характеристика учебной дисциплины |
| дневная форма обучения  | заочная форма обучения |
| Количество кредитов 3,5 | Отрасль знаний\_\_ 0306 - Менеджмент и администрования\_(шифр и название) | по выбору |
| Направление подготовки\_030601- Менеджмент \_ (шифр и название) |
| модулей 2 | Специальность (профессиональноенаправления):менеджмент шоу-бизнеса | Год подготовки: |
| Содержательных модулей 2 | 4-й | 4-й |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название) | Семестр |
| Общее количество часов - 126 | 7-й | 7-й |
| лекции |
|  Недельных часов для дневной формы обучения:аудиторных - 51самостоятельной работы студента - 75 | Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр | 25 ч. | 8 ч. |
| Практические, семинарские |
| 26 ч. | 8 ч. |
| Лабораторные  |
|  |  |
| Самостоятельная работа |
| 75 ч. | 110 ч. |
| Индивидуальные задания: \_ч |
| Вид контроля: зачет |

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работы составляет:

для дневной формы обучения - 0,95

для заочной формы обучения - 0,13

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Теория организации как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества специальной теоретической подготовки менеджеров и эффективности организаторской деятельности специалистов, руководителей и служащих. Овладение основами теории организации позволяет видеть любую проблему через систему организационных отношений и находить путь к ее решению через организационно-конструктивную работу.

Теория организации является своего рода философией организаторской деятельности. Она вооружает знанием организационных законов, принципов, правил, требующих для выработки современного организаторского мышления, умение практического осуществления. Знание теории организации служит для выработки навыков системного и комплексного подходов к решению практически значимых задач.

Теория организации не только нужна как фундамент, в котором закладываются общекультурологические, мировоззренчески-методологические элементы подготовки будущего специалиста в области менеджмента, но и дает конструктивное знания в форме определенных методов, приемов и способов, знание, необходимое для поиска решений конкретных организаторских задач.

Предметом изучения теории организации является анализ процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организации, является целенаправленным объединением в группы отдельных людей для совместной деятельности. Именно в процессе сотрудничества можно достичь наиболее высоких результатов и направить коллективные усилия людей для реализации общих целей.

Цель дисциплины - формирование современного, на основе системного подхода, взгляда относительно создания, функционирования и эволюции организаций.

Задачами дисциплины являются:

- Обеспечение студентов знаниями о теории и практике функционирования организаций в меняющихся условиях современного рыночного социально-экономической среды, о регулировании процессов, которые в них происходят во взаимосвязи с внешней средой и тому подобное;

- Изучение основных организационных теорий;

- Изучение теоретико-методологических основ создания и функционирования организаций;

- Усвоение основных методических подходов анализа внутренней и внешней среды организации;

- Приобретение умений построения организационных структур организаций различных типов;

- Приобретение навыков трансформации, создание имиджа и культуры организаций.

После освоения дисциплины студенты должны уметь:

- Работать с монографическими, справочно-энциклопедическими, статистическими, электронными источниками по социально-экономической проблематике и менеджмента;

- Владеть методикой расчетов основных показателей и использования методологических инструментов с целью познания меняющихся явлений и процессов, которые влияют на этап организации;

- Использовать методологические и методические приемы изучения эффективности деятельности и проектирования организаций;

- Исследовать и характеризовать различные виды организаций, определяя их преимущества и недостатки;

- Осуществлять сравнительный анализ и формирование различных типов организационных структур;

- Определять факторы формирования имиджа и культуры организации;

- Разрабатывать мероприятия по трансформации, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды.

**3. Программа учебной дисциплины**

**Модуль 1 Содержательный модуль 1**

**Тема 1. Методологические основы теории организации**

[4-5, 8, 12, 14-15, 31, 41]

Сущность понятия «организация». Законы организации. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон маленьких. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Принципы организации: принцип цепной связи; принцип ингресии; принцип подбора; принцип подвижного равновесия; принцип слабого звена. Группировка принципов.

Этапы развития организации: зарождение, роста, зрелости, старения. Сохранение равновесия организации и ее целостности.

*Практические занятия П1- П2.*

**Тема 2. Основные организационные теории и модели**

[4-5, 7-8, 14, 17-18, 31, 41]

Организационные теории: классическая организационная теория; теории организационного поведения; теория институтов и институциональных изменений; популяционно-экологическая (эволюционная) теория; тектология А. Богданова; ноосфера В.И. Вернадского.

Эволюция теоретических концепций организации.

Основные модели организации: органическая и механистическая модели.

Современная организационная парадигма: сущность, смысл, содержание, практическая направленность.

**Тема 3. Организация как система**

[4, 5, 8-9, 14, 21, 24-25, 33-34, 36]

Формирование системных представлений: Платон, Аристотель, Кант, А.Смит. Системность как общее свойство материи. Системный подход (взгляд). Состояние системы, свойства системы, поведение системы, действие, событие.

Строение систем: подсистема, элемент, структура, связь. Атрибуты связи: направленность, сила, характер.

Классификация систем. Общая классификация: абстрактные системы; конкретные системы; открытые системы; закрытые системы; динамические системы; адаптивные системы; иерархические системы, их характеристики. Классификация по признакам: по происхождению; по описанию переменных по способу управления; по типу операторов.

Аспекты организационного порядка. Типология организаций. Классификация организаций по признакам: классификация по принципам управления; классификация по функциональным признакам; классификация по признаку реализации общественных функций; классификация по признаку определения цели (ценностно-ориентированные организации; организации, которые формируют собственные цели; целеориентированных организации; целенаправленные организации; целеориентированных организации; цилепригодными организации; паразитические организации).

**Тема 4. Организация как социум**

[4, 5, 8-9, 20-21, 23, 36]

Социальная организация и социальная общность. Человек как элемент социальной системы. Активность и устойчивость социальной организации. Общие черты социальной организации.

Основные виды социальных организаций: формальная и неформальная организации.

Механизмы регулирования (регуляторы) в социальных системах: целевая управленческое воздействие, саморегуляция (самоуправления), организационный порядок.

**Тема 5. Организационный процесс**

[4, 8, 12, 25, 27, 40]

Организационная деятельность. Альтернативные парадигмы организационного процесса. Система управления - кибернетический подход.

Принципы управления: принцип разомкнутого управления; принцип разомкнутой управления с компенсацией возмущений; принцип замкнутого управления; принцип однократного управления.

Оптимизация управления. Адаптивные и такие, которые сами настраиваются, системы.

Методы управления: детерминированный метод управления; программно-целевой метод управления; ценностно-ориентированный метод управления.

**Содержательный модуль 2**

**Тема 6. Самоорганизация**

[4, 5, 8, 11, 14, 25, 28, 30]

Природно-научные основы синергетики. Энтропия. Самоорганизация как основательный процесс природы. Антиэнтропийных направленность самоорганизации. Сущностное содержание синергетики.

Синергитична концепция самоорганизации. Основные положения синергетической концепции самоорганизации. Аттракторы, бифуркация, фракталы, детерминированный хаос. Процессы самоорганизации. Невозвратность и неповторяемость самоорганизации. Принципы самоорганизации: принцип отрицательной обратной связи; принцип положительной обратной связи. Спонтанность и случайность.

Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации. Гибкость системы: факторы и результаты гибкости системы. Производственная гибкость: факторы и функциональные и структурные признаки производственной гибкости.

Постоянство организации. Статическая и динамическая устойчивость. Типы устойчивости: внутренняя, внешняя и наследственная устойчивости; количественная и структурная устойчивости. Неустойчивый состояние системы. Постоянство и управление изменениями.

**Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации**

[3-5, 7-8, 10-11, 14-15, 30, 32, 37, 39, 41]

Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): задачи, структура, технология, люди. Культура и стиль организации как ее внутренние факторы. Взаимосвязь внутренних факторов. Методы исследования внутренней среды организации: аналитические методы; экспертные методы; линейное программирование; динамическое программирование; диагностирования (экспресс-диагностика, основательная диагностика) внутренний мониторинг (моменты и наблюдения, постоянные наблюдения).

Внешняя среда организации. Микроокружения (факторы внешней среды непосредственного влияния): партнеры; конкуренты: центральные и местные органы власти; окрестное население; природные условия. Макроокружения (факторы внешней среды косвенного воздействия): международные события и окружения; состояние экономики; социокультурные факторы; политические обстоятельства; развитие науки и технологии; право, социально-общественные факторы. Методы исследования внешней среды (внешний мониторинг): внешнее наблюдение; целевое наблюдение; неформальный поиск; формальный поиск.

Взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды организации.

**Тема 8. Организационное проектирование**

[3-5, 8, 10, 15, 30-32, 35, 39-42]

Концептуальные термины: организационная форма управления (ОФУ) отношения; децентрализация; стратегия; структура; производственная структура; технологическая структура; связь; структура управления; звено управления: уровень управления. Сущность и этапы организационного проектирования. Преимущества и недостатки традиционных организационных форм управления. Преимущества и недостатки адаптивных организационных форм управления. Теоретические основы создания и развития организационных форм управления.

Методология проектирования организационных форм управления. Концептуальные подходы к проектированию организационных форм управления. Основные методологические принципы проектирования организационных форм управления. Методы проектирования организационных форм управления.

Технология проектирования организационных форм управления. Процесс проектирования организационных форм управления; содержание основных этапов проектирования ОФУ (предпроектной подготовки, проектирования, внедрения проекта). Разработка организационного рабочего проекта.

Оценка эффективности организационных форм управления. Подходы к оценке эффективности организационных форм управления. Показатели оценки эффективности. Методика расчета основных коэффициентов: эффективности ОФУ; звеньевости; территориальной концентрации; дублирования функций; надежности системы управления; централизации (децентрализации) функций; эффективности использования информации

Кризис парадигмы традиционного менеджмента. Перспективы развития организационных образований.

*Практические занятия П7- П8.*

**Тема 9. Культура организации**

[4-5, 7-8, 11, 15-16, 26, 29]

Содержание понятий «культура» и «организационная культура». Концептуальные подходы к формированию организационной культуры. Модели организационной культуры. Характеристики организационной культуры. Гражданская и корпоративная культуры.

Типология организационных культур. Определяющие факторы культуры организации. Подходы к типизации организационных культур: факторные модели ценностей; менталитет и организационная культура; фундаментальные верования и ценности; отношение ко времени; конкурирующие ценности. Характеристика типов культуры по признаку конкурирующих ценностей; клановая, иерархическая (бюрократическая), рыночная и адхократичная культуры.

Современная украинская организационная культура: истоки и основное содержание.

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов |
| денна форма | Заочная форма |
| Всего | в том числе | Всего | в том числе |
| л | п | лаб | инд | с.р. | л | п | лаб | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Содержательный модуль 1.**  |
| Тема 1. Методологические основы теории организации | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 | 1 |  |  | 11 |
| Тема 2. Основные организационные теории и модели | 15 | 3 | 3 |  |  | 9 | 14 | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 3. Организация как система | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 11 | 0,5 | 0,5 |  |  | 10 |
| Тема 4. Организация как социум | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 11 | 0,5 | 0,5 |  |  | 10 |
| Тема 5. Организационный процесс | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Всего по содержательному модулю 1 | 63 | 11 | 11 |  |  | 41 | 63 | 4 | 4 |  |  | 55 |
| **Содержательный модуль 2.**  |
| Тема 6. Самоорганизация | 14 | 3 | 3 |  |  | 8 | 14 | 1 | 1 |  |  | 12 |
| Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации | 15 | 3 | 4 |  |  | 8 | 15 | 1 | 1 |  |  | 13 |
| Тема 8. Организационное проектирование | 15 | 4 | 4 |  |  | 9 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 9. Культура организации | 15 | 4 | 4 |  |  | 9 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Всего по содержательному модулю 2 | 63 | 14 | 15 |  |  | 34 | 63 | 4 | 4 |  |  | 55 |
| Всего часов | 126 | 25 | 26 |  |  | 75 | 126 | 8 | 8 |  |  | 110 |
| Модуль 2 |
| ИНДЗ |
| Всего часов |  |  | **-** | **-** |  | **-** |  |  | **-** | **-** | **-** |  |

**5. Темы семинарских занятий**

*Учебным планом не предусмотрено*

**6. Темы практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва теми | Количество часов |
| 1 | Теория организации и ее место в системе научных знаний | 2 |
| 2 | Законы организации и их применение | 3 |
| 3 | Принципы динамической организации и рационализации | 2 |
| 4 | Эволюция теории организации. Границы теории организации | 2 |
| 5 | Организация и управление | 2 |
| 6 | Исследование факторов внешней и внутренней среды организации. | 3 |
| 7 | Проектирование организационной структуры управления. Определение параметров организационной структуры управления и составления организационных регламентов | 4 |
| 8 | Оценка эффективности организационных проектов.  | 4 |
| 9 | Расчет показателей эффективности организационных проектов | 4 |
|  | Всего  | 26 |

**7. Темы лабораторных занятий**

*Учебным планом не предусмотрено*

**8. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва теми | Количество часов |
| 1 | Разработка лекционного материала (0,25 ч. / 1 ч. Лекции) | 4 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч. / 1 ч. Занятий) | 4 |
| 3 | Проработка вопросов программы, которые не выкладывались на лекциях (4 ч. / 1 ч. В лекционном изложении) | 5 |
|  | всего | 36 |

**9. Индивидуальные задания**

*Учебным планом не предусмотрено*

**10. Методы обучения**

При проведении лекционных занятий используются следующие методы: презентации, видеопрезентации, видеозаписи.

При проведении практических занятий используются следующие методы: решение задач или творческих задач, семинары-дискуссии.

**11. Методы контроля**

При изучении дисциплины применяется текущий и итоговый контроль знаний. Все эти виды контроля тесно взаимосвязаны и организуются так, чтобы стимулировать эффективную самостоятельную работу студентов в течение семестра и обеспечить объективное оценивание уровня их знаний.

Текущий контроль осуществляется во время практических занятий, в процессе рассмотрения и оценки выполненных заданий, общение преподавателя со студентом на индивидуальных консультациях.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ по отдельным частям (модулями) дисциплины. Для промежуточного контроля дисциплина разделена на две части (содержательные модули): 1 модуль - темы 1-5; 2 модуль - темы 6-9.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Студенты допускаются к зачету, если он выполнил все обязательные работы и задачи по дисциплине в течение семестра. Перечень таких работ и задач доводится до студентов в начале семестра. Своевременность и качество их выполнения выясняются в процессе текущего контроля.

**12. Распределение баллов, которые получают студенты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Модульный контроль МК 1 | Модульный контроль МК 2 | Семестровый контроль ПК |
|  | текущие задания | текущие задания |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |  |
| Максимальное количество баллов | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Т1, Т2 ... Т9 – теми поточних завдань

**Шкала оценки: национальная и ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале |
| для экзамена, курсового проекта (работы), практики | для зачета |
| 90 – 100 | **А** | Отлично | зачтено |
| 82-89 | **В** | Хорошо |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | удовлетворительно |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | неудовлетворительно с возможностью повторного составления | не зачтено с возможностью повторного составления |
| 0-34 | **F** | неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины | не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

**13. Методическое обеспечение**

1. Конспект лекций

2. Методические указания к выполнению практических занятий

3. Методические указания к самостоятельной работе студента

4. Методические указания к выполнению контрольных работ

**14. Рекомендуемая литература**

**Базовая**

1. Акулов В.Б. Теория организации: учеб. пособие / В.Б. Акулов, М.Н. Рудаков. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2002. - 192 с.
2. Беляев А.А. Системология организации: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков; под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 182 с.
3. Латфуллин Г.Р. Теория организации / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. -СПб.; Питер, 2004.-395 с.
4. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник / Б.З Мильнер. - М.: Иифра-М, 2009. - 864 с.

5. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. посіб. / Г.Л.
Монастирський. - К.: Знання, 2008.-319 с.

1. Радченко Я.В. Теория организации. ГУ / Я.В. Радченко, З.А. Смирнов. -М.: ЗА0 Финстатинформ, 2000. -212 с.
2. Смирнов Э.А. Теория организации / Э.А. Смирнов. - М.: Инфра-М, 2003.- 248 с.
3. Приходько Т.Ю. Теория организации / Т.Ю. Приходько, В.И.Приходько. - СПб.: Питер, 2004.-269 с.

**Дополнительная**

9. Акофф Р.О. О целеустремленных системах / Р. Акофф, Ф. Змери;
пер. с англ. Г.Б. Рубальского. - М.: 1974.

1. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф. - М.: Экономика, 1989.
2. Бажин И.И. Управление различиями: компакт-учебник / И.И. Бажин. -Харьков : Консум, 2004. - 392 с.
3. Бир С. Кибернетика и управление производством: пер. с англ. / С. Бир. -М.: Наука, 1965.
4. Блейк Р. Научные методы управления: пер. с англ. / Р. Блейк, Д. Моутон; - К., 1990.
5. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука / А.А. Богданов. - Т. 1-2. - М.: Экономика, 1989.
6. Боумэн К. Основы стратегического менеджмента: пер. с англ. / К. Боумэн. - М.: ЮНИТИ, 1997.
7. Варнеке Х.Ю. Революция в предпринимательской культуре. Фрактальное предприятие / Х.Ю. Варнеке. - М, 1999.
8. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский.- М.: Наука, 1991.
9. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере / В.И. Вернадский // Успехи современной биологии. - 1944. - № 18, вып.2.- С. 113-120.
10. Винер Н. Кибернетика или Управление и связь в животном и машин : пер. с англ. / Н. Винер ; под ред. Г.Н. Поварова. - М., 1983.
11. Джонсон Р. Системы и руководство: пер. с англ. / Р. Джонсон, Ф. Каст, Д. Розенцвейг; под ред. Ю.В. Гаврилова. - М., 1971.
12. Добкин В.М. Системньй анализ в управлении / В.М. Добкин.- М., 1984.
13. Дружинин В.В. Проблемы системологии (проблемы теории сложных систем ) / В.В. Дружинин, Д.С. Конторов. - М, 1976.
14. Игнатьева А.В. Исследование систем управлення: учеб. пособие для вузов / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцев. - М, 2000.
15. Карташов В.А. Система систем. Очерки общей теории и методологии / В.А. Карташов. - М, 1995.
16. Коротков З.М. Исследование систем управлення: учебник / 3.М. Коротков. - М., 2000.
17. Кук П. Креатив приносит деньги / Питер Кук; пер. с англ. С.С. Гуринович. - Минск: Гревцов Паблишер, 2007. - 384 с.

27. Кунц Г. Управление: системныый и ситуационный анализ
управленческих функций: пер. с англ.: в 2 т. / Г. Кунц, С. О'Доннел. - М, 1981.

1. Кучин Б.Л. Управление развитием экономических систем: технический прогресс, устойчивость / Б.Л. Кучин, Е.В. Якушева. - М.: Экономика, 1990.
2. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию: пер. с англ. / Р.Д. Льюис. - М., 1999.
3. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. - 2-е изд. -М.: ИНФРА-М, 1999. - 480 с.
4. Мильнер Б.З. Системный подход к организации управления: учеб. пособие / Б.З. Мильнер, Л.И. Евенко. Б.С. Байдюк. - М. : Изд-во МАЙ, 1993.
5. Могилевский В.Д. Методология систем: вербальний подход / В.Д. Могилевский. - М., 1999.
6. Негайцэ К. Применение теории систем к проблемам управлення: пер. с англ. / *К.* Негайцэ; под ред. С.А. Орловского. - М.,1981.
7. Общая теория управления: курс лекций под ред. А.А. Беляева, К.И. Варламова. Н.П. Пищулина. - М., 1994.
8. Пригожин А.И. Современная социология организации: учебник / А.И. Пригожин. - М.: Интерпракс. 1995.
9. Смирнов Э.А. Основы теории организации: учеб. пособие для вузов / Э.А. Смирнов. - М., 1998.
10. Смирнов Э.А. Организация организации / Э.А. Смирнов. - М., 1996.
11. Фатхугдинов Р.А. Система менеджмента: учеб. метод. пособие / Р.А. Фатхутдинов. - М.: Интер-синтез, 1996.
12. Франчук В.И. Основы построения организационных систем / В.И. Франчук.- М.: 1991.

40. Франчук В.И. Основы современной теории организации / В.И.
Франчук. - М.: Ин-т орг. систем, 1995.

1. Хачатуров С.Е. Организация производственных систем (теоретическое основание организационной науки) / С.Е. Хачатуров. - Тула: Шар, 1996.
2. Чернявський А.Д. Організаційне проектування: навч. посіб. / А.Д. Чернявський. - К.: МАУП, 2005. - 160 с.

**Периодические издания**

1. Журвал «Теорія і практика управління».

1. Журвал «Менеджмент и менеджер».
2. Журвал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. Журвал «Проблемы теории и практики управления».

**15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Сообщество менеджеров E-xecutive [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www>. [e-xecutive.ru](http://e-xecutive.ru)
2. 1іпр://№^¥.апЬаг.со.ик - зміст провідних світових журналів з менеджменту.

**Примечания**:

1. Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом высшего учебного заведения и содержит изложение конкретного содержания учебной дисциплины, последовательность, организационные формы ее изучения и их объем, определяет формы и средства текущего и семестрового контроля.

2. Разрабатывается лектором. Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается на заседании кафедры, в методической комиссии института, факультета, подписывается заведующим кафедрой, председателем методической комиссии и утверждается проректором университета.

3.Оскилькы рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом вузов и составляется на основании стандартной или разработанной университетом и утвержденной ректором (проректором) программы дисциплины, в ее составе можно представлять дополнительные материалы (структуру зачетного кредита дисциплины, карту обеспеченности литературой, перечень обеспечивающих дисциплин и т.д.) соответствии с «Положением о программе и рабочую программу учебной дисциплины», которое рекомендовано Методическим советом университета и утвержден в 2009 году.

4.Видповидно к тому же Положения предлагается оставить порядок согласования рабочей программы дисциплины директорами институтов, деканами факультетов с целью конкретизации излагаемого, для приобретения профессиональных компетенций по конкретным направлениям подготовки и специальностям.