

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Необходимо выбрать один из вариантов.

Требования к выполнению контрольной работы:

Задания следует выполнять на листах формата А-4. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

1 КУРС (1-2 СЕМЕСТР)

Variant 1 Term1

1. *Make up sentences using the following words.*

1. Give, paper, a piece, of, me, a pencil, and. 2. Week, Mr. Barnett, new, brings, Mary, and, books, magazines, every. 3. Tall, General Henderson, with, hair, a man, white, was. 4. Was putting on, gloves, her, in, Nancy, a way, slow. 5. Long, can't, we, stay, here.

2. *Translate the following sentences into English.*

1. Он хороший друг. 2. Мне холодно. 3. Эту книгу передай ему. 4. Запишите для меня свой адрес. 5. Я могу вам рассказать интe ресную историю. 6. Он хорошо говорит по английски. 7. Объясни это ему. 8. Я написал вчера родителям письмо. 9. Ты можешь дать мне свой учебник? 10. Это хорошо. 11. Учитель говорил громким голосом. 12. Это ясно. 13. Закройте книги и слушайте меня. 14. Это очень легко.

3. *Write 10 affirmative and 10 negative imperative sentences using the verbs given below:*

to take, to give, to bring, to tell, to speak, to answer, to go, to read, to write, to come, to repeat, to begin, to forget, to switch on, to show, to look, to listen, to wait, to put on, to take off.

4. *Use the Present Simple, the Present Continuous or the Present Perfect instead of the infinitives in brackets.*

1. Will you, please, lend me your pen for a moment? I (to leave) mine at home and now (to have) nothing to write with. — I (to be) sorry, but I (to be going) to write myself. Ann (not to write), she can give you her pen. 2. You (to read) "The Gadfly" by Voynich? — I (to read) it now, I (not to finish) it yet. It (to be) a very good book, I (to like) it very much. 3. We (to go) to the caff "Cosmos" tonight. You ever (to be) there? 4. Where (to be) Ann? — She (to be) in the kitchen. — What she (to do) there? — She (to wash up). — I already (to help) my mother with the housework and (to come) to ask Ann to go to the cinema with me.

5. *Open the brackets with Past Simple or Present Perfect.*

1. You (to see) Kitty on Monday? 2. Where is Tom? — I (not to know). I (not to see) him today. 3. I (to lose) my pen. You (to see) it anywhere? 4. You ever (to try) to give up smoking? 5. Why you (to switch on) the light? It is not dark yet. 6. When it (to happen)? 7. He (to leave) for the Far East two years ago and I (not to see) him since. 8. The last post (to come)? 9. When you (to meet) him last? 10. You (to be) to the laboratory this week? 11. Why you (to take) my pen while I was out? You (to break) it.

Term 2

1. *Use the required tense (Present and Past Indefinite, Present and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous).*

1. She (to go) to Italy five years ago. Since then she (not to speak) Italian, and (to forget) nearly all she (to learn) there. 2. When he (to run) after the tram, he (to fall) and (to hurt) his leg. We (to have) to carry him home. Now he (to lie) in bed. The doctor just (to leave). The doctor (to say) he must stay in bed for a week. 3. He (to look) through my album when I (to enter). "You (to like) my sketches?" I (to ask) him. "They (not to be) very good." 4. What you (to look) for? - I (to lose) my pen and (to want) to find it before it (to get) dark. - When you (to lose) it? - I (to think) I (to drop) it somewhere here when I (to go) to the Institute this afternoon. 5. My friend

Robert (to learn) French for the last three years, and now he (to study) German, too. 6. You (to speak) to Ann yesterday? - No, I (not to see) her for a long time. I (not to remember) when I last (to see) her. 7. My brother (to study) modern English literature for two years and then (to give) it up. 8. I (to look) at this photograph for five minutes, but I can't see you in it. - I'm afraid you (to look) at the wrong one. 9. You must stop reading; you have a headache because you (to read) too long! 10. My elder brother (to join) the army when he (to be) eighteen. 11. They (to live) in that town for ten years and then (to move) to the country. 12. We (to live) here for the last six months, and just (to decide) to move. 13. He (to write) a new play for the last two years, but he (not to finish) it yet.

2. Make short reports on the following themes:
Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.
Seasons and weather.
Sound mind in sound body.
Theatre/cinema in my life.

Variant 2

Term 1

1. *Make up sentences using the following words.*

1. Show, can, I, something, you, interesting. 2. Good, English, some, have, I, books. 3. Them, can, I, bring, to, the Institute, you, to. 4. Cold, a night, January, was, it. 5. In, coffee, the morning, I, like.

2. *Translate the following sentences into English:*

1. У доктора Смита нет детей. 2. У Бенни нет братьев и сестер. 3. У него нет в этом городе родственников. 4. У меня нет английских книг. 5. Не давайте вашему мальчику больше конфет. 6. У доски нет мела. 7. У меня нет времени разговаривать с тобой. 8. У нас сегодня нет уроков. 9. У нас в контрольной ошибок нет. 10. Не задавайте мне вопросов.

3. *Use the proper article.*

1. ... Elbrus is ... highest peak of ... Caucasus. 2. ... Japan is situated on ... islands. 3. ... London is on ... Thames. 4. ... Poland is to ... west of ... Russia. 5. ... USA is in ... North America. 6. In ... north of our country ... summer is very short. 7. What is ... capital of ... Spain? 8. This expedition has just returned from ... Antarctic.

4. *Translate into English using the Present Indefinite or the Present Continuous:*

1. Кого вы ждете? — Я жду свою подругу. 2. Что ты ешь? — Я ем яблоко. 3. Осенью птицы улетают в теплые страны, а весной возвращаются обратно. 4. Сейчас мы проходим 12 й урок. 5. Студенты этой группы часто занимаются в лаборатории. 6. Завтра мы идем в театр. 7. Маленькие дети едят 4—5 раз в день. 8. Говорят, что он возвращается завтра.

Term 2

1. *Translate the following sentences into English:*

1. Я окончила школу два года назад. Я уже закончила работу и могу пойти с вами в кино. Когда я кончила работу, я решила пойти погулять. Собрание окончилось, и мы пошли домой. 2. Моя сестра поступила в институт в 1982 году. Когда я вошла в зал, я увидела, что там было много студентов. 3. Москвичи гордятся своим городом. 4. Мы не можем не думать о предстоящих экзаменах. 5. Его родители уехали из Киева, когда ему было 10 лет. 6. Я сдала на отлично вступительный экзамен по английскому языку. Сколько экзаменов вы выдержали в прошлом году? Нина сдала экзамен по физике, но не сдала химию. 7. Какую оценку вы получили за изложение? 8. Мальчик хорошо отвечал, и учитель поставил ему пять. 9. Я знаю этого преподавателя, он экзаменовал меня по истории в прошлом году. 10. У нее хорошие оценки по всем предметам.

2. *Make short reports on the following themes:*

- Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.
- Seasons and weather.
- Sound mind in sound body.
- Theatre/cinema in my life.

British theatre.
British cuisine.

Variant 3
Term 1

1. Put into the Singular.

1. These are phonemes. 2. We have English and French books. 3. Roses are beautiful flowers. 4. Houses have roofs. 5. Those are little children. 6. Foxes are animals. 7. Watches are small clocks. 8. Classrooms have blackboards. 9. These are old oaks. 10. Dogs have tails. 11. Those boys are good friends. 12. Balls are round.

2. Replace the of phrases by the noun in the Possessive Case:

1. The wife of Doctor Sandford. 2. The elder sister of Helen. 3. The friend of my brother in law. 4. The best suit of my husband. 5. The novels of Dickens. 6. The hat of my sister in law.

3. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitives in brackets:

1. My elder sister (to have) a music lesson. She always (to have) a music lesson on Friday. 2. Who (to sing) in the next room? 3. Father (to read) a newspaper. He usually (to read) something before going to bed. 4. Mother (to cook) breakfast in the kitchen. She always (to cook) in the mornings. 5. Who you (to wait) for? — I (to wait) for Ann, we must leave in ten minutes. 6. It often (to rain) in autumn. 7. Do not go out, it (to rain) heavily.

4. Use the Present Simple, the Present Continuous or the Present Perfect instead of the infinitives in brackets.

1. (to be) there anything the matter with you? You (to be) so pale. — Nothing the matter. I just (to finish) my work and I (to be) a little tired. 2. Who (to play) the piano? Mary still (to have) her music lesson? — No. The lesson (to be) over and the teacher already (to go). Mother (to play) for little Kitty. 3. Ring me up when you (to be) free. I (to have) something to discuss with you. 4. I (not to hear) the news yet. 5. Hurry up if you (to want) to go out with me. 6. She (to send) me a letter that she (to come) in a few days. 7. You (to understand) what they (to talk) about? 8. When she (to call) on us she always (to bring) some toys for my little daughter. 9. What you (to look) for? — I (to look) for my dictionary. I just (to see) it somewhere. I (to think) it (to lie) on the bookshelf.

Term 2

1. Translate into English.

1. Мой брат любит математику, физику и химию, а я люблю литературу и географию. 2. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три. 3. На уроках практики речи мы читаем, отвечаем на вопросы, делаем устные и письменные упражнения. Сделайте упражнение 3 устно, а 7 и 8 письменно. 4. Вчера я готовила уроки в лаборатории. Я люблю работать с магнитофоном. Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны больше работать в лаборатории. 5. Я хочу принять участие в работе этого научного общества. 6. Борис решил вступить в наше спортивное общество, он увлекается спортом. 7. Хотя в нашем Университете есть хороший гимнастический зал, мы часто ходим на стадион. 8. Когда вы вступили в драмкружок? — Несколько дней тому назад. 9. Наш английский клуб помогает нам лучше овладеть языком. 10. У моей подруги хороший голос. Она член нашего хорового кружка. 11. На прошлой неделе я делала доклад по домашнему чтению. Я сделала много ошибок, и преподаватель поставила мне неудовлетворительную оценку.

2. Make short reports on the following themes:

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.

Seasons and weather.

Sound mind in sound body.

Theatre/cinema in my life.

British theatre.

British cuisine.

Weather in Britain and your country.

Variant 4

Term 1

1. *Change the following sentences into disjunctive and general questions.*

1. There is a tea pot on the table. 2. There are some flowers in the vase. 3. There aren't any English books on the shelf. 4. There is nobody in the garden. 5. There is a lot of milk in the jug. 6. There aren't any mistakes in your test. 7. There is a lot of snow in the forest.

2. *Fill in the blanks with some, any, not any, much, many, not much, not many, very little, a little, very few, a few:*

1. Very ... people know Doctor Sandford. 2. There are ... girls in the family, are there? 3. There's very ... chalk at the blackboard, go and fetch 4. There are ... students in the hall, are there? 5. There isn't ... tea in the tea pot. 6. There isn't ... paper in the box, I need more. 7. There aren't ... pencils in the box, don't take 8. It's a secret. Very ... people know about it. 9. Please add ... more tea in my cup.

3. *Use the proper article.*

1. ... Urals separate Europe from ... Asia. 2. ... Ireland is ... island, isn't it? 3. ... Mississippi is... longest river in ...world. 4. ... names of ... rivers, seas and oceans are used with ...definite article. 5. Turning to ... East he saw that ... sun had risen. 6. I hear he is off to ... Central Africa. 7. ... Severn is ... longest river in ... Great Britain. 8. ... Great Britain lies in ... eastern part of ... Atlantic Ocean.

4. *Translate the following sentences into English using Present Continuous.*

1. По расписанию последний поезд в Москву отправляется ровно в 12 часов ночи. 2. Когда мои друзья приезжают в Москву, они всегда останавливаются у нас. 3. Моя сестра приезжает в субботу. Я должна ее встретить. 4. В понедельник я сдаю экзамен по истории Англии. 5. Студенты сдают экзамены два раза в год. 6. Моя подруга устраивает сегодня вечер. 7. Когда они устраивают вечер, они обычно приглашают всю нашу семью.

Term 2

1. *Translate into English. Pay attention to the sequence of tenses:*

1. Ему очень хотелось поехать на юг, и мы не думали, что он вернется так скоро. 2. Он сказал, что, когда он занимается, он всегда выключает радио. 3. Отец сказал, что мы отправимся, как только я кончу завтрак. 4. Мы говорили о своей будущей работе. Петр сказал, что он поедет учить ребят в свою родную деревню. Там хорошая школа. 5. У нас было мало времени, так как мы уезжали на следующий день. 6. Он очень торопился, так как боялся, что сестра будет ждать его. 7. Моя сестренка чувствовала себя не счастливой, когда получила двойку за сочинение. 8. Я пойду домой, как только кончу прослушивать пленку пятого урока. 9. Мой старший брат сказал мне, чтобы я не включал магнитофон, если я не знаю, как это делать.

2. *Make short reports on the following themes:*

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.

Seasons and weather.

Sound mind in sound body.

Theatre/cinema in my life.

British theatre.

British cuisine.

Weather in Britain and your country.

Variant 5

Term 1

1. *Change the following sentences into disjunctive and general questions.*

1. There isn't any chalk at the board. 2. There are some pictures on the walls of the room. 3. There is some coffee in the cup. 4. There are six continents in the world. 5. There are a lot of flowers in the garden. 6. There is nothing in the box. 7. There aren't any new words in the text.

2. *Fill in the blanks with some, any, not any, much, many, not much, not many, very little, a little, very few, a few:*

1. Are there ... college graduates among your friends? — Yes, there are ... 2. Are there ... students in the next classroom? — No, there aren't ... 3. I haven't got time, I must hurry. 4. I have ...time and can help you. 5. There are ... cups on the table, but there aren't glasses. 6. I have very ... time and can't stay any longer. 7. We know very ... about it. 8. I have ... questions to ask.

3. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitives in brackets:

1. You (to understand) the use of the Present Indefinite and the Present Continuous quite well? 2. What you (to write)? You (to make) notes about the two present tenses? 3. Why you (to smile), Kitty? 4. I often (to meet) you at the corner of this street. You (to wait) for anybody? 5. You usually (to go) through the park? — Not usually, it's only today that I (to go) here. 6. You (to hear) anything? — Yes, somebody (to knock) at the door. 7. They still (to discuss) where to go now.

Term 2

1. Translate into English.

1. Я как раз завтракал, когда зашел мой приятель и сказал, что мне придется поторопиться, если я хочу присоединиться к нему. Они отправятся рано. 2. Мы решили, что пока ты будешь делать перевод, Аня будет помогать нам, потом мы поможем ей вымыть посуду и убрать комнату до того, как ее мама придет с работы. 3. Джон сказал, что он все устроит сам для нашей поездки на взморье. 4. Мы надеемся, что, когда он вернется, он примет участие в нашей дискуссии о современной американской литературе. 5. Он ответил, что мы не сможем уладить этот вопрос, пока не поговорим с деканом. 6. Джемма знала, что Артур не изменит своего решения, даже если она даст ему совет, и, кроме того, она не хотела давать ему никаких советов.

2. Make short reports on the following themes:

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.

Seasons and weather.

Sound mind in sound body.

Theatre/cinema in my life.

British theatre.

British cuisine.

Weather in Britain and your country.

Variant 6

Term 1

1. Change the following sentences into the plural where possible.

1. The house is not large but it is comfortable. 2. A study is a room where we study, read or write. 3. The furniture is old fashioned. 4. There is a pantry in the house. 5. Have you got an exercise to do? 6. There is a green lawn behind the house. 7. Is his family large? 8. This television set costs a lot of money. 9. What is there in that box? 10. This cupboard is new and modern.

2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets.

1. My little sister (to go) to school every day. 2. The sun (to rise) in the East. 3. Bad students never (to work) hard. 4. It often (to snow) in winter. 5. He (to wake up) at seven and (to have) breakfast at half past seven. 6. The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something. 7. Mother always (to cook) in the morning. 8. I (to see) what you mean. 9. She (to say), she (to hear) nothing. 10. There (to be) a girl downstairs who (to want) to see you. 11. My friend (to go) there nearly every week.

3. Translate the following sentences into English using Present Continuous.

1. Мы сейчас очень заняты, так как завтра мы уезжаем. 2. Летом мы всегда уезжаем на дачу. 3. Давайте пройдем на платформу, поезд прибывает через 5 минут. 4. Поезда отправляются и при бывают точно по расписанию (according to schedule). 5. Делегация английских учителей прилетает (to arrive by plane) сегодня вече ром в Москву. 6. Иностранные делегации обычно прилетают в аэропорт Шереметьево. 7. Поторопись, последний поезд отходит через несколько минут.

Term 2

Translate into English using the appropriate tenses:

1. Он уехал в тот день, когда я приехал. 2. Все эти дни он работал упорнее, чем ты. 3. Почему ты не слушаешь, когда я говорю с тобой? 4. Она долго работала в саду. Она не знала, что происходит в доме. 5. Не возвращайся, пока не найдешь его. 6. Вы давно знаете друг друга? 7. Не говори ему, когда мы приедем. 8. Я сейчас работаю усиленно, чтобы догнать группу. Я был болен две недели. 9. В тот вечер у нас было очень мало времени, так как мы уезжали на следующий день. 10. Маленькая Китти только что прыгала по комнате; где она сейчас? 11. Наступил вечер, а дождь все шел.

2. Make short reports on the following themes:

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.

Seasons and weather.

Sound mind in sound body.

Theatre/cinema in my life.

British theatre.

British cuisine.

Weather in Britain and your country.

Variant 7

Term 1

1. Make up sentences using the following words:

1. at once, can, all, we, questions, your, answer. 2. autumn, prefer, I, in, holiday, to have, a. 3. comes, late, my, often, elder, home, brother. 4. is, lawn, there, a, house, our, in front of. 5. telegram, her, to, a, send, he, must.

2. Translate into English using appropriate pronouns.

1. Это мои перчатки, а где твои? 2. Это мой или твой карандаш? 3. Это твой карандаш. Мой зеленый. 4. Возьми эту лампу и поставь на мой стол. 5. Это твои тетради? 6. Я не могу взять этот зонтик, он не мой. 7. Кто из вас Нелли? — Это я. 8. Вот книжки! Которая твоя? 9. Какого цвета твое новое платье? 10. Кто знает ответ? — Я! 11. Они нас не знают, но мы хорошо их знаем. 12. Это очень странные факты. 13. Мне нравятся твои туфли, но мои лучше. 14. Что с ним? Он болен? 15. Какие книги вы любите?

3. Use the proper article:

1. What shall we have for ... dessert today? 2. Let's go to ... canteen and have ... bite. 3. ... cucumbers and ... tomatoes are ... vegetables. 4. I don't like ... mineral water, I prefer ... cup of ... tea. 5. Pass me ... butter, please. 6. ... water, ... milk, tea and ... coffee are drinks. 7. Is there anything to your taste on ... menu? 8. Will you bring ... knife from ... kitchen? 9. Only after ... second course he felt he was not hungry any longer. 10. Is ... pudding to your taste? 11. They sat down to ... table and began eating. 12. It was ... stewed fruit and ... ice cream to follow. ... ice cream was rather melted.

4. Translate into English using the Present Indefinite or the Present Continuous:

1. Студенты сдают экзамены. Не шумите в коридоре. 2. По смотри, как ярко светит солнце. 3. Вы слышите шум в коридоре? 4. Подождите немного, они сейчас ужинают. 5. 9 мая тысячи людей приходят на Красную Площадь. 6. Вы любите смотреть телевизор? 7. Я не понимаю, о чем они говорят, так как они говорят очень тихо. 8. Послушайте! В соседней комнате кто-то плачет.

Term 2

1. Translate into English.

1. Извините, я не знала, что вы меня ждали. 2. Он сказал вам, когда придет? 3. Я знаю его, давно знаю. 4. Ваш мальчик очень подрос за эти месяцы. 5. Я был очень занят с тех пор, как видел вас в последний раз. 6. Я вижу, все смеются. Ты опять рассказываешь небылицы! (to tell tales) 7. Он сказал, что они выполняют эту работу с августа. 8. Она смотрела на меня с минуту, потом отвернулась и вышла из комнаты. 9. Я уверена, что все будут смеяться над тобой, если ты наденешь эту шляпу. 10. Сколько времени вы занимаетесь спортом? — С детства. 11. Девочка вскочила со скамьи, на которой сидела, и побежала встречать мать, которая как раз входила в сад с улицы.

2. Make short reports on the following themes:

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.
Seasons and weather.
Sound mind in sound body.
Theatre/cinema in my life.
British theatre.
British cuisine.
Weather in Britain and your country.

Variant 8

Term 1

1. Make up sentences using the following words:

1. advice, always, she, very, good, gives, me. 2. They, mistakes, a lot of, make, spelling. 3. Pronunciation, has, she, got, not, mistakes, any, in. 4. Every, day, first year, must, students, work, laboratory, at, the. 5. Our, great, is, a, in, country, holiday, May, of, ninth, the.

2. Translate into English paying attention to uncountable nouns.

1. Спасибо за хороший совет. 2. Какая хорошая погода! 3. Мне очень жаль, но у меня плохие новости для вас. 4. Я думаю, что только работа может ему помочь. 5. Это трудная работа. 6. Он любит давать советы своим друзьям. 7. Я не люблю чай с лимоном. 8. На завтрак у меня яйцо и чашка кофе. 9. Я люблю бутерброды с яйцом или сыром. 10. Волосы у нее черные, а глаза голубые. 11. Эти деньги не мои, я не могу их взять. 12. В плохую погоду я не выхожу. 13. Этот книжный шкаф сделан из дуба.

3. Use the Present Perfect or the Present Perfect Continuous instead of the infinitives in brackets.

1. You (to pass) your exam in English literature? 2. I (to try) to learn English for years but I (not to make) good progress yet. 3. That book (to lie) on the table for weeks. You (not to read) it yet? 4. I (to wait) here for her since 7 o'clock and she (not to come) yet. 5. I (to read) "War and Peace" for the last three months. 6. I (to think) about you all day. 7. He never (to be) here before. 8. I can't help being angry with you; you (to sit) here all the time and doing nothing. 9. There's nothing to be proud of; you (not to get) a single excellent mark as yet. 10. I (to work) so hard this week that I (not to have) time to go to the cinema. 11. The girls (to talk) about their new dresses for half an hour already; it seems they have nothing else to talk about. 12. I just (to talk) to him; he agrees to help us. 13. Some of our students (to join) the English club to get a better command of the language. 14. I (to know) her all my life and we always (to be) good friends.

4. Open the brackets with Past Simple or Present Perfect.

1. How long you (to know) him? — I (to know) him since 1965. 2. He (to live) in Leningrad for two years and then (to go) to Siberia. 3. When he (to arrive)? — He (to arrive) at 2 o'clock. 4. I (to read) this book when I was at school. 5. I can't go with you as I (not to finish) my work. 6. The clock is slow. — It isn't slow, it (to stop). 7. You (to have dinner) yet? 8. The performance (to begin) at 7 o'clock and (to last) for 3 hours. We all (to enjoy) it. 9. The lecture just (to begin). You are a little late. 10. We (to miss) the tram. Now we'll have to walk. 11. You (to be) here before? — Yes, I (to spend) my holidays here last year.

Term 2

Translate into English.

1. Когда обсуждался этот вопрос? 2. Такие вопросы часто об суждаются на наших собраниях. 3. Какой вопрос сейчас обсуждается? 4. Этот вопрос уже обсудили. 5. Когда я пришла, этот вопрос обсуждался. 6. Эта книга написана в XVIII веке. 7. Когда статья будет написана, ее поместят в газете. 8. Рассказ уже написан?

2. Make short reports on the following themes:

Meals in Great Britain and Ukraine/ Russia.
Seasons and weather.
Sound mind in sound body.
Theatre/cinema in my life.
British cuisine.

Weather in Britain and your country.

2 КУРС
(III – IV СЕМЕСТР)

Работа выполняется на листах формата А-4, где предварительно распечатывается бланк контрольной работы.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме.

III СЕМЕСТР

1. Complete Tests 1 – 6 (New Headway Intermediate Tests)
2. Provide a talk on the following topics:
 - Pros and cons of living abroad.
 - Jobs and possibilities.
 - Free time activities nowadays.
 - Finding a matching person (relationship)
 - Household rules now and 20 years ago.
 - Changes in the environment.
 - A closest person in my family.
3. Complete Progress Test 1 (New Headway Intermediate Tests)
4. Present a book you are reading in English.
5. Write a letter to a friend, an essay, a biography.

Литература: [3. – С. 3 – 20]

IV СЕМЕСТР

1. Complete Tests 7-12 (New Headway Intermediate Tests)
2. Provide a talk on the following topics:
 - Things you are passionate about.
 - The most remarkable experience in your life.
 - People and their phobias.
 - Crimes and punishment in your country.
 - Internet in your life.
3. Complete Progress Test 3 (New Headway Intermediate Tests)
4. Present a plot of the book you have read this year.
5. Write a formal letter, an argumentative essay, a story.

Литература: [3. – С. 21 – 26, 31 – 42]

3 КУРС
V – VI СЕМЕСТР

V СЕМЕСТР

1. Complete Tests 1 – 6 (New Headway Upper Intermediate Tests)
2. Provide a talk on the following topics:
 - Impressive places I have visited.
 - Popular films and books. My preferences.
 - Your ambitions in life.
 - Advertising and its impact on people.
3. Complete Progress Test 1 (New Headway Upper Intermediate Tests)
4. Present a book you are reading in English.
5. Write a formal and informal email, a CV.

Литература: [6. – C. 3 – 18]

VI CEMECTP

1. Complete Tests 7-12 (New Headway Upper Intermediate Tests)
2. Provide a talk on the following topics:
 - Childfree lifestyle.
 - Weather and its influence on people's mood and health.
 - A person to remember. (The most influential person in your life.)
 - Wish lists and dreams.
 - Fuss and buzz of modern life.
3. Complete Progress Test 3 (New Headway Upper Intermediate Tests)
4. Present a plot of the book you have read this year.
5. Write a description of a place, a discursive essay.

Литература: [6. – C. 19 – 23, 28 – 43]

4 KYPC

(VII - VIII CEMECTP)

VII CEMECTP

Variant 1

1. Complete the Progress Check 1 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [9. – C. 47 – 48].

Variant 2

1. Complete the Progress Check 2 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [9. – C. 120 – 121].

(VIII CEMECTP)

Variant 1

1. Complete the Progress Check 3 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [9. – C. 173 – 174].

Variant 2

1. Complete the Progress Check 4 (New Round-Up 6. Student's Book).

Литература: [9. – C. 225 – 226].