

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА НАД НАТЮРМОРТОМ (I СЕМЕСТР)

Тема 1. Вступительная беседа. Осенний натюрморт.

Натюрморт составляется из овощей, фруктов, цветов, тканей и предметов быта. Овощи и фрукты необходимо подбирать разные по размеру, фактуре и цвету.

Задача: композиционное размещение изображения натюрморта на листе бумаги; конструктивное построение предметов; выявление цветовых и тональных отношений; лепка формы предметов в пространственной среде цветом и тоном.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель.

Формат: 60x50 см.

Термины: акцент, валёр, цвет, тон, композиция, натюрморт, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, планшет, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплородность.

Выполнить:

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.

2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер и пропорции внутри себя и относительно друг друга.

3. Выявить цвето-тональные отношения.

4. Построить цветовую гармонию.

5. Отобразить освещенность объектов.

6. Передать форму объектов (лепка формы).

7. Передать глубину пространства.

8. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.

9. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[3](#) – С. 5-18; [4](#) – С. 72-103; [14](#)]

Тема 2. Натюрморт из предметов быта на светлом фоне (гризайль).

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.

2. Построить конструкцию предметов, в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер и пропорции внутри себя и относительно друг друга.

3. Выявить тональные отношения.

4. Отобразить освещенность объектов.

5. Передать форму объектов (лепка формы).

6. Передать глубину пространства.

7. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.

8. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#) – С. 35-38; [6](#) – С. 9-25]

Тема 3. Натюрморт из предметов быта в сближенной цветовой гамме.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер и пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию.
5. Отобразить цветовой нюанс как сближенность по цвету и различие по тону.
6. Отобразить освещенность объектов.
7. Передать форму объектов (лепка формы).
8. Передать материальность предметов.
9. Передать глубину пространства.
10. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
11. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[2](#) – С. 6-34; [10](#) - С. 3-8, 16-34, 35-38, 40-53]

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА НАД НАТЮРМОРТОМ, ВКЛЮЧАЯ СЛОЖНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ НАТЮРМОРТ (II СЕМЕСТР)

Тема 4. Натюрморт из предметов быта разных по материальности.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию.
5. Отобразить освещенность объектов.
6. Передать форму объектов (лепка формы).
7. Передать материальность предметов.
8. Передать глубину пространства.
9. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
10. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[3](#); [4](#) – С. 50-59; [14](#)]

Тема 5. Натюрморт из предметов быта в холодной гамме.

Задача: композиционное размещение изображения натюрморта на листе бумаги; конструктивное построение предметов; выявление тональных отношений; лепка формы предметов в пространственной среде тоном с помощью цветовых нюансов в холодном диапазоне.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель.

Формат: 60х50 см.

Термины: акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, натюрморт, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, планшет, объем,

конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию.
5. Отобразить освещенность объектов.
6. Передать форму объектов (лепка формы).
7. Передать материальность предметов.
8. Передать глубину пространства.
9. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
10. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[7](#) – С. 58-63; [11](#)]

Тема 6. Сложный тематический натюрморт.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию.
5. Отобразить освещенность объектов.
6. Передать форму объектов (лепка формы).
7. Передать материальность предметов.
8. Передать глубину пространства.
9. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
10. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[12](#) – С. 8-22]

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА НАД НАТЮРМОРТОМ С ПРОРАБОТКОЙ ОБЪЕКТОВ СЛОЖНОЙ КОНСТРУКЦИИ (III СЕМЕСТР)

Тема 7. Осенний натюрморт.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
6. Отобразить освещенность объектов.
7. Передать форму объектов (лепка формы).

8. Передать материальность предметов.
9. Передать глубину пространства.
10. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
11. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [2; 7]

Тема 8. Сложный натюрморт с гипсовым орнаментом.

В постановке рекомендуется использовать темный по тону предмет, чтобы подчеркнуть белизну гипсового орнамента. Располагая предметы на 2-х уровнях плоскости можно выразить более активную динамику композиционного решения натюрморта.

Задача: интересное композиционное размещение изображения натюрморта на листе бумаги; конструктивное построение и выявление пластической связи предметов; логический анализ сложной формы гипсового орнамента; выявление цветовых и тональных отношений; лепка формы предметов в пространственной среде цветом и тоном; выявление общего колорита и воссоздание сложных комбинаций цветов разных по материальности предметов; выявление пространственной плановости постановки.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель (гуашь).

Формат: 50х60 см.

Термины: гипсовый орнамент, акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, натюрморт, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвета-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Построить выразительный, цельный цветовой образ
6. Передать белизну гипсового орнамента.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [3; 4 – С. 86-93]

Тема 9. Натюрморт с гипсовой маской.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию сложных предметов (гипсовая маска) в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.

3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
6. Отобразить освещенность объектов.
7. Передать форму объектов (лепка формы).
8. Передать материальность предметов.
9. Передать глубину пространства (планы 1,2,3).
10. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
11. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[4](#) – С. 61-71; [8](#); [9](#)]

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА НАД СЛОЖНЫМИ НАТЮРМОРТАМИ, ВКЛЮЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОРАБОТКИ ГИПСОВОЙ ГОЛОВЫ (IV СЕМЕСТР)

Тема 10. Натюрморт со сложными драпировками.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
6. Отобразить освещенность объектов.
7. Передать форму объектов (лепка формы).
8. Передать материальность предметов, различие по фактуре.
9. Передать глубину пространства.
10. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
11. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[12](#)]

Тема 11. Сложный тематический натюрморт из предметов быта.

Для постановки натюрморта подбираются предметы и драпировки в соответствии с условленной темой (натюрморт из предметов искусства или науки, натюрморт из предметов крестьянского быта или шахтерского труда и т. д.)

Задача: композиционное размещение изображения натюрморта на листе бумаги; конструктивное построение предметов; выявление цветовых и тональных отношений; анализ конструкции и объемов предметов; воссоздание материальности предметов; выявление пластической связи между предметами.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель.

Формат: 50х60 см.

Термины: акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, натюрморт, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
6. Отобразить освещенность объектов.
7. Передать форму объектов (лепка формы).
8. Передать материальность предметов.
9. Передать глубину пространства.
10. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
11. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[8](#); [9](#)]

Тема 12. Натюрморт с гипсовой классической головой.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Понимать анатомическое строение и форму человеческой головы (черепа), знать художественные методы ее построения на изобразительной плоскости.
3. Построить конструкцию сложных предметов, (классическая голова) в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
4. Выявить цвето-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства. (планы 1,2,3)
11. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[4](#) – С. 61-71; [5](#)]

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С ЖИВОЙ НАТУРОЙ, ЭТЮДЫ ГОЛОВЫ (V СЕМЕСТР)

Тема 13. Этюд головы натурщика на нейтральном фоне.

Для постановки необходимо подбирать модель с выразительными чертами лица. Постановка должна быть интересной по колориту.

Задачи: интересное композиционное размещение изображения на листе бумаги; конструктивное построение головы; выявление цветовых и тональных отношений; лепка формы головы в пространственной среде цветом и тоном; передача характера модели; выявление объема большой формы головы.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель (гуашь).

Формат: 50x60 см.

Термины: этюд, симметрия, анатомия, крестовина головы, череп, пропорции, акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компонировать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции черепа, соотношения мозгового черепа и лицевого черепа, пропорции деталей лица.
3. Понимать анатомическое строение и форму человеческой головы (черепа), знать художественные методы ее построения на изобразительной плоскости, построить конструкцию головы в соответствии с законами перспективы, сохраняя ее характер и пропорции.
4. Выявить цвето-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#); [4](#) – С. 61-71]

Тема 14. Этюд головы в головном уборе с плечевым поясом.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции черепа, соотношения мозгового черепа и лицевого черепа, пропорции деталей лица, шеи и плечевого пояса.
3. Понимать анатомическое строение, форму человеческой головы (черепа), шеи и плечевого пояса, знать художественные методы их построения на изобразительной плоскости, построить конструкцию головы вместе с плечевым поясом.
4. Выявить цвето-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Выделить тональные и цветовые акценты, передать тональные и цветовые нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#); [4](#) – С. 61-71]

РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ЖИВОЙ НАТУРОЙ, ПОЛУФИГУРА (VI СЕМЕСТР)

Тема 15. Этюд одетой мужской или женской полуфигуры (портрет с руками).

Постановка живой натуры человека должна быть с выразительными чертами лица, а также гармоничной по цвету. Фигура может быть одета в светлые по тону ткани на фоне темных драпировок.

Задача: композиционное размещение изображения полу-фигуры на листе бумаги; конструктивное построение полуфигуры; выявление цветовых и тональных отношений; лепка формы в пространственной среде цветом и тоном с учетом анатомического строения.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: акварельная бумага, акварель.

Формат: 50х60 см.

Термины: этюд, анатомия, полуфигура, пропорции, акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компонировать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции человеческого тела.
3. Понимать анатомическое строение, человеческого тела, знать художественные методы построения человеческой фигуры на изобразительной плоскости, построить конструкцию человеческой фигуры, сохраняя ее пластику, характер и пропорции.
4. Выявить цвето-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Выделить тональные и цветовые акценты, передать тональные и цветовые нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#); [5](#) – С. 92-143]

Тема 16. Этюд полуфигуры (мужская или женская).

Выполнить:

1. Компонировать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции человеческого тела.
3. Понимать анатомическое строение человеческого тела, знать художественные методы построения человеческой фигуры на изобразительной плоскости, построить конструкцию человеческой фигуры, сохраняя ее пластику, характер и пропорции.
4. Выявить цвета-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.

10. Передать глубину пространства.
11. Выделить тональные и цветовые акценты, передать тональные и цветовые нюансы.
12. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#); [15](#) – С. 3-15]

РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ЖИВОЙ НАТУРОЙ, УСЛОЖНЕНИЕ ЦВЕТОВОГО РЕШЕНИЯ (VII СЕМЕСТР)

Тема 17. Сложный осенний натюрморт.

Натюрморт составляется из соподчиненных или контрастных по цвету овощей, фруктов, осенних цветов, сухих листьев, гроздьев рябины, тканей и предметов быта. Овощи и фрукты необходимо подбирать разные по размеру, фактуре и цвету – в качестве ярких цветовых пятен в теплом колорите постановки. Предметы размещаются на плоскости ниже линии горизонта.

Своеобразная теплая гамма может предлагаться в разных вариантах: воздушная, светлая, прозрачная или насыщенная, яркая, напряженная, контрастная.

Задача: интересное композиционное размещение изображения натюрморта на листе бумаги; конструктивное построение предметов; выявление цветовых и тональных отношений; лепка формы предметов в пространственной среде цветом и тоном; прочувствовать характерный осенний колорит.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: бумага, акварель.

Размер: 50х60.

Термины: акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, натюрморт, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компоновать изображаемые предметы на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Построить конструкцию предметов, в соответствии с законами перспективы, сохраняя их характер, пропорции внутри себя и относительно друг друга.
3. Выявить цвето-тональные отношения.
4. Построить цветовую гармонию (колорит).
5. Особое внимание уделить ритмике цвета, тона и форм.
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Особое внимание уделить таким художественным приемам как обобщение и акцент.
12. Выделить тоном акценты, передать тональные нюансы.
13. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[12](#)]

Тема 18. Этюд одетой женской полуфигуры в театральном костюме.

Выполнить:

Задание выполняется **самостоятельно**.

1. Компоновать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции человеческого тела.
3. Понимать анатомическое строение человеческого тела, знать художественные методы построения человеческой фигуры на изобразительной плоскости, построить конструкцию человеческой фигуры, сохраняя ее пластику, характер и пропорции.
4. Выявить цвета-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
8. Подчинить детали целому (орнамент, силуэту фигуры).
9. Передать форму объектов (лепка формы).
10. Передать материальность предметов.
11. Передать глубину пространства.
12. Выделить тональные и цветовые акценты, передать тональные и цветовые нюансы.
13. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[15](#) – С. 3-15]

РАЗДЕЛ 8. РАБОТА С ЖИВОЙ НАТУРОЙ, ФИГУРА (VIII СЕМЕСТР)

Тема 19. Тематическая постановка. Этюд одетой фигуры (врач, столяр, швея, шахтер, скульптор, повар).

Итоговое задание за VIII семестр.

Задача: композиционное решение постановки. Правильное нахождение пропорций и конструктивное построение натуры. Передача образа модели и художественного замысла. Свободное владение акварельной техникой, тоном и цветом. Построение цветовой гаммы выполняется от общего тона работы к отдельным частям. Обобщение.

Освещение: дневное, боковое.

Материал: бумага, акварель.

Размер: 50x60.

Термины: этюд, анатомия, фигура, пропорции, акцент, гармония, валёр, цвет, тон, композиция, колорит, лессировка, моделировка, нюанс, контраст, полутень, свет, собственная тень, падающая тень, рефлекс, блик, перспектива, размывка, ритм, палитра, набросок, эскиз, детализация, объем, конструкция, построение, форма, пятно, силуэт, пространство, гамма, воздушная перспектива, теплохолодность.

Выполнить:

1. Компоновать изображаемые объекты на листе бумаги в соответствии с законами и правилами композиции.
2. Знать пропорции человеческого тела.
3. Понимать анатомическое строение человеческого тела, знать художественные методы построения человеческой фигуры на изобразительной плоскости, построить конструкцию человеческой фигуры, сохраняя ее пластику, характер и пропорции.
4. Выявить цвето-тональные отношения.
5. Построить цветовую гармонию (колорит).
6. Особое внимание уделить ритмике цвета, тона и форм.

6. Передать образ модели, построить выразительный, цельный цветовой образ.
7. Отобразить освещенность объектов.
7. Подчинить детали целому.
8. Передать форму объектов (лепка формы).
9. Передать материальность предметов.
10. Передать глубину пространства.
11. Особое внимание уделить таким художественным приемам как обобщение и акцент.
12. Выделить тональные и цветовые акценты, передать тональные и цветовые нюансы.
13. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.

Литература: [[1](#); [8](#) – С. 63-70; [10](#); [15](#) – С. 3-15]