

## Вопросы к зачёту

1. Педагогика как наука. Основные категории педагогики.
3. Система педагогических наук.
4. Связь педагогики с другими науками.
5. Методы научно-педагогических исследований.
6. Биологические и социальные факторы формирования личности.
7. Влияние воспитания на развитие личности.
8. Характеристика психолого-возрастных особенностей младшего школьного возраста.
9. Характеристика психолого-возрастных особенностей подросткового возраста.
10. Характеристика психолого-возрастных особенностей юношеского возраста.
11. Народная мудрость о возрастных особенностях школьников.
12. Основные этапы развития педагогических идей эпохи Киевской Руси
13. Фольклорные и письменные источники народной педагогики.
14. Казацкая педагогика, ее содержание, сущность и особенность.
15. Роль российских писателей XIX ст. в развитии педагогической мысли и школы.
16. Педагогическое наследие А.С. Макаренко, его значение для современной школы.
17. Педагогическое наследие В. Сухомлинского, его значение для современной школы.
18. Вклад педагогов-новаторов в развитие советской педагогики.
19. Общее понятие о методах и средствах обучения.
20. Характеристика методов обучения по источникам знаний.
21. Характеристика методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся.
22. Характеристика методов стимулирования и мотивации обучения.
23. Характеристика методов контроля и самоконтроля.
24. Средства обучения.
25. Основные направления содержания воспитания.
26. Умственное воспитание, его характеристика.
27. Морально-этическое воспитание, его характеристика.
28. Трудовое воспитание, его характеристика.
29. Эстетическое воспитание, его характеристика.
30. Физическое воспитание, его характеристика.
31. Патриотическое воспитание, его характеристика.
32. Экологическое воспитание, его характеристика.
33. Взаимосвязь направлений воспитания в практической деятельности педагога.
34. Ученический коллектив: структура и виды коллектива.
35. Проблемы развития личности в коллективе.
36. Теория формирования коллектива в творческом наследии А.С.Макаренко.
37. Прогрессивная российская педагогика XX ст..
38. Вклад Л. Н. Толстого в развитие российской педагогики.

39. Педагоги-новаторы – наши современники.
40. Основные этапы развития педагогической мысли в Европе.
41. Педагогические идеи античных мыслителей.
42. Школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья.
43. Школа и педагогическая мысль в эпоху Возрождения.
44. Школа и педагогическая мысль в эпоху Реформации.
45. Педагогические взгляды чешского педагога Я. А. Коменского.
46. Общие формы организации учебного процесса.
47. Особенности педагогики Нового времени.
48. Классно-урочная система обучения.
49. Урок – основная форма обучения в общеобразовательной школе.
50. Типология и структура уроков.