

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку конспекта занятий и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к зачету.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Тема 1. Порядок прохождения службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.

1. Народная милиция Луганской Народной Республики.
2. История образования Луганской Народной Республики. Народная милиция Луганской Народной Республики, ее предназначение. Положение о Народной милиции ЛНР. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики. Воинские звания.
3. Порядок прохождения военной службы по контракту.
4. Военная служба (служба) в Народной милиции Луганской Народной Республики - особый вид государственной службы. Порядок прохождения военной службы по контракту рядовыми, сержантами, старшинами, прапорщиками и офицерами; службы по контракту гражданским персоналом в Народной милиции Луганской Народной Республики; особенности прохождения военной службы в военное время.

Термины: Луганская Народная Республика, референдум, агрессия ВСУ, ополчение, Минские соглашения, Народная милиция, военная служба, контракт, воинские звания, военное время, особый период, государственная служба, военная служба, контракт, медицинское освидетельствование, профессионально-психологический отбор, начало военной службы, окончание военной службы.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить ограничения, налагаемые на военнослужащих.
3. Изучить систему воинских званий в Народной милиции ЛНР.
4. Изучить категории медицинского освидетельствования о степени годности к военной службе.
5. Изучить категории профессионально-психологического отбора.

Литература: [1, 4, 6]

Тема 2. Общевоинские уставы Народной милиции Луганской Народной Республики.

1. Воинские уставы: история возникновения, понятие. Боевые и общевоинские уставы.
2. Предназначение и основные положения Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава. Предназначение и основные положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Термины: уставы, Устав Петра I, Книжка красноармейца, общевоинские уставы, боевые уставы, внутренняя служба, общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, командир (начальник), подчиненный, внутренняя служба, должностные обязанности, внутренний порядок, внутренний наряд, специальные обязанности, размещение военнослужащих, воинская дисциплина, поощрение, дисциплинарное взыскание, воинский гарнизон, военная комендатура, военно-автомобильная инспекция гарнизона, караульная служба, караул, начальник караула, разводящий, караульный, часовой, пост, обязанности часового.

Выполнить:

1. Используя дополнительные источники информации узнайте, чем отличаются друг от друга боевые и общевоинские уставы.
2. Решите ситуационную задачу:
Студенты гуманитарного ВУЗа проходят военные сборы в воинской части. Один из студентов был назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в караул. Каким общевоинским уставом он должен был воспользоваться.

Литература:[\[4. 6\]](#)

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.

Тема 3. Строевая подготовка. Строевой устав.

1. Строевой устав Народной милиции Луганской Народной Республики. Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.
2. Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

Термины: строй, шеренга, колонна, фронт, тыл, фланг, ряд, направляющий, замыкающий, строевая стойка, походный шаг, строевой шаг, строевые приемы, порядок передвижения на поле боя, развернутый строй, походный строй, предварительная команда, исполнительная команда, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении.

Выполнить:

1. Изучить для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов.
2. Запомнить основные определения и понятия, изложенные в главе 1 Строевого устава.
3. Отработать правильность принятия строевой стойки.
4. Систематизировать и закрепить знания по теме.
5. Посмотреть видеофильм «Строевая подготовка».
6. Отработать порядок подачи команд на месте и в движении, порядок выполнения поворотов на месте и в движении, порядок перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и движения походным и строевым шагом.

7. Посмотреть видеофильмы:
 - [«Почему на Западе не чеканят шаг и маршируют с топорами»](#)
 - [«Как маршируют на парадах в различных странах мира»](#)
 - [«Строевая подготовка как искусство»](#)

Литература: [4. 6]

Тема 4. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.

1. Общевоинской бой.
2. Основные виды общевоинского боя: наступление и оборона. Цели и задачи, решаемые в наступательном и оборонительном бою. Действия и обязанности солдата в бою.
3. Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.
4. Порядок передвижения на поле боя и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.
5. Работа командира отделения по организации наступления. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в наступательном бою.
6. Тактика действий мотострелкового отделения в обороне.
7. Порядок выбора места для стрельбы. Оборудование позиции мотострелкового отделения и одиночного окопа для солдата. Обустройство препятствий и инженерных заграждений перед позицией отделения. Способы определения дальности до цели.
8. Работа командира отделения по организации обороны. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в оборонительном бою.

Термины: тактика, бой, теория глубинного боя, наступление, цели наступления, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, оборона, цели обороны, позиция отделения, опорный пункт взвода, тактические знаки, тактика, наступление, цели наступления, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, передвижение на поле боя и выбор места для стрельбы, тактика, оборона, цели обороны, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, передвижение на поле боя и выбор места для стрельбы.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить тактические нормативы для отделения в наступлении и в обороне.
3. [Просмотреть презентацию](#) и изучить условные тактические знаки
4. Запомнить [боевой порядок и тактические нормативы отделения в наступлении](#).
5. Просмотреть обучающее видео и усвоить основные тактические приемы в наступлении: перекаты, штурмовые группы и т.д.:
 - [Тактика пехоты. Прижимание к огневому валу.](#)
 - [Тактика пехоты. Атака без артиллерии.](#)
 - [Тактика пехоты. Перекаты.](#)
 - [Тактика пехоты. Подавление ручными гранатами.](#)
 - [Тактика пехоты. Штурмовые группы.](#)
6. Просмотреть обучающее видео и усвоить порядок действий командира мотострелкового отделения в обороне:

[Организация обороны мотострелкового отделения;](#)

[Составление карточки огня командиром отделения](#)

Литература: [4. 6]

Тема 5. Огневая подготовка.

1. Основы и правила стрельбы.

2. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела. Отдача. Траектория. Прямой выстрел. Поправки при стрельбе.
3. 5,45 мм автомат Калашникова АК-74М.
4. Общее устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74М. Назначение основных частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки. Подготовка к стрельбе и правила стрельбы из автомата Калашникова.
5. Практическая отработка нормативов по огневой подготовке.
6. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74М.
7. Ручные гранаты. Мины.
8. Общие сведения об истории возникновения и предназначении ручных гранат. Виды современных ручных осколочных гранат и их ТТХ.
9. Общий обзор современных мин и их использования в различных видах боя. Противопехотные (осколочные и фугасные) мины. Противотанковые мины.

Термины: внутренняя баллистика, внешняя баллистика, выстрел, отдача, траектория, угол возвышения, угол бросания, точка вылета, точка встречи, высота траектории, установка прицела, прямой выстрел, точка прицеливания, мертвое пространство, поражаемое пространство, тысячная, формула тысячной, ровная мушка, вынос точки прицеливания.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить видимые габариты (высота, длина, ширина) людей, боевой техники, других объектов.
3. Просмотреть обучающее видео:
 - [Основы стрельбы](#);
 - [Производство выстрела из АКМ](#);
4. Выполнить задания:
 - определить по формуле тысячной дальность до танка высотой 2,7 м, если в прицеле его угловая величина 0-02;
 - определить по формуле тысячной дальность до бронетранспортера длиной 6 м, если в прицеле его угловая величина 0-03.
5. Запомнить [назначение и основные тактико-технические характеристики \(ТТХ\) автомата Калашникова АК-74М](#).
6. Изучить [назначение частей и механизмов автомата Калашникова](#)
7. Просмотреть обучающее видео:
 - [неполная разборка и сборка автомата](#)
8. Выполнить задания:
 - записать и запомнить порядок неполной разборки АК-74М;
 - записать и запомнить порядок сборки АК-74М после неполной разборки.
9. Запомнить [назначение и основные тактико-технические характеристики \(ТТХ\) ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН](#).
10. Изучить порядок подготовки гранаты к метанию.
11. Просмотреть информационное видео:
 - [эволюция ручных гранат](#)
12. Выполнить задания:
 - запомнить [внешний вид различных гранат и мин](#);
 - посмотреть [презентацию по противопехотным минам](#).

Литература : [4, 6]

Тема 6. Современное оружие и его поражающие факторы.

1. Современные средства поражения. Обычные средства поражения и их классификация.

2. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Высокоточное оружие.

Термины: оружие, обычные средства поражения, оружие массового поражения, высокоточное оружие, формула тысячной, ровная мушка, вынос точки прицеливания.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить классификацию обычных средств поражения.
3. Просмотреть обучающие презентации:
 - [Современные средства поражения](#)
 - [Ядерное оружие](#)
 - [Химическое оружие](#)
 - [Биологическое оружие](#)
4. Выполнить задания:
 - посмотреть [видео 1](#) и [видео 2](#) и запомнить что такое кумулятивный эффект;
 - записать поражающие факторы ядерного оружия;
 - записать классификацию отравляющих веществ.

Литература: [2, 6]

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в военное время.

1. Особенности опасностей военного времени. Защита от поражающих факторов современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
3. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Правила поведения в убежищах и ПРУ. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Термины: средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, оружие массового поражения, средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз. средства защиты кожи, защитный костюм, медицинские средства защиты, аптечка индивидуальная.

Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать § 3.8 [учебника 1](#) и § 33 [учебника 2](#).
2. Запомнить классификацию убежищ.
3. Просмотреть обучающие [видео 1](#) и [видео 2](#). Изучить § 34 [учебника 2](#).
4. Выяснить, где находится ближайшее к Вашему месту проживания убежище.

Литература: [2, 6]

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 8. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.
2. Признаки жизни. Признаки смерти. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятие об асептике и антисептике. Основной закон асептики. Порядок обработки раны. Основные виды антисептических жидкостей и правила их применения.

Термины: признаки жизни, признаки смерти.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.5 – 5.11 [учебника 1](#), а также §47 [учебника 2](#).
3. Ответить на вопросы:
 - По каким признакам можно определить обморок?
 - Каковы основные причины остановки сердца?
 - В каких случаях сочетают непрямой массаж сердца с искусственным дыханием?
 - Как правильно обрабатывать рану?
 - Как оценить потерю сознания?
 - Какие причины могут привести к клинической смерти.
 - Перечислить основные правила сердечно-легочной реанимации.

Литература: [[2](#), [6](#), [7](#)]

Тема 9. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных состояниях.

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
2. Виды кровотечений (капиллярные, венозные и артериальные) и их характеристика. Особенности артериального кровотечения.
3. Основные способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Остановка кровотечений путем максимального сгибания конечностей.
4. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута или закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
6. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).
7. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.
8. Основные правила иммобилизации (обездвиживания) и транспортировки пострадавшего. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.
9. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.
10. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.
11. Основные правила и порядок проведения сердечно-легочной реанимации (искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца).
12. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Термины: кровотечение, виды кровотечений, артерия, вена, капиллярное кровотечение, прижатие пальцем, медицинский жгут, закрутка, перевязочный пакет.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.4 [учебника 1](#), а также §19 [учебника 2](#).
3. Ответить на вопросы:
 - Назовите основные виды кровотечений.
 - Как можно остановить капиллярное кровотечение?
 - Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
 - Каковы основные правила наложения жгута (закрутки)?
 - Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
 - Каковы способы оказания первой помощи? при признаках внутреннего кровотечения?
4. Изучить и законспектировать § 5.2 [учебника 1](#), а также §17 [учебника 2](#).
5. Ответить на вопросы:
 - Что такое рана?
 - Какие виды ран различают?
 - Какими проявлениями сопровождается ранение?
 - Как правильно обрабатывать рану?
 - Для чего производится обездвиживание травмированных участков подручными средствами?
 - В чем заключается первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга?
 - Какую помощь оказывают при проникающем ранении брюшной полости?
 - Основные признаки поражения электротоком?
6. Изучить и законспектировать § 5.5 – 5.11 [учебника 1](#), а также §24 [учебника 2](#).
7. Ответить на вопросы:
 - По каким признакам можно определить обморок?
 - Каковы основные причины остановки сердца?
 - В каких случаях сочетают непрямой массаж сердца с искусственным дыханием?
 - Как правильно обрабатывать рану?
 - Как оценить потерю сознания?
 - Какие причины могут привести к клинической смерти.
 - Перечислите основные правила сердечно-легочной реанимации.

Литература: [2, 6, 7]