МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**Иностранный язык (французский)**

 (Название учебной дисциплины)

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки образовательная программа «Бакалавр»**

**направления «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Культура», «Социокультурные коммуникации»**

**Луганск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практический курс иностранного языка призван раскрыть духовное богатство французского языка и культуры, привлечь студентов к эстетическому восприятию художественных произведений, создать позитивное отношение к иностранным языкам, выработать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки по французскому языку.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - реализация практических образовательных и воспитательных целей обучения и подготовки специалистов, формирование умений и навыков владения всеми видами речевой деятельности, приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности.

**Задачи курса:**

- Развитие иноязычных речевых навыков и умений, необходимых для ситуаций официального/неофициального общения.

- Развитие умений чтения аутентичной учебной, художественной, публицистической, специальной литературы.

- Развитие умений письменной речи, необходимых для ведения личной и деловой переписки.

В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- основной лексико-грамматический материал по темам программы;

- овладеть навыками правильного французского произношения;

- овладеть устной и письменной речью на основе изученной лексики и грамматики (les verbes pronominaux, Futur Immédiat, Passé Immédiat, Passé Composé, les verbes du 1-iеr et 3-ième groupe, un article indéfini et son usage)

Студенты должны **уметь**:

- воспринимать речь при непосредственном общении;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, а также вести беседу по прочитанному материалу **(Les fêtes traditionelles françaises, Mes études à l’insitut, La langue française, Paris - la capitale de la France)**;

- оформить письменный текст согласно лексико-грамматическим требованиям французского языка.

 **2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Ma famille.

Тема 2. Le cours de français

Тема 3. Journée de travail.

Тема 4. Vie d’étudiant.

Тема 5. La journée de la fêtes nationale.

Тема 6. Mon apartement.

Тема 7. Ma ville natale

Тема 8. Je fais mes courses.

**3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курсаинститутов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord)

1. Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. – М. : «Мирта-Принт», 2001. – 312 с.
2. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann Les exercices de grammaire. Hachette, 2004
3. Claire Miquel Grammaire en dialogues (Niveau débutant). Clé international, 2005
4. Miquel Claire - Vite et Bien 1, 2. Clé international, 2009.
5. [www.french.language.ru](http://www.french.language.ru)
6. [ww.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)
7. [www.irgol.ru](http://www.irgol.ru)

**4. Форма итогового контроля** – экзамен.

**5. Средства диагностики успешности обучения** - опрос, тестирование.

**1. Описание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Область знаний,Направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |
| дневная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество кредитов - 3 | Область знаний (шифр иназвание)Культура, Изобразительное искусство, Музыкальное искусство, Социокультурные коммуникации | Нормативная(по выбору) |
| Индивидуальные научно-исследовательские задания – нет | Образовательно-квалификационный уровень – бакалавр  | Семестр |
| Общееколичество часов–108 | 3-4 | 3-4 |
| Лекции |
| Недельных часов для дневной формы обучения:аудиторных–2самостоятельной работы студента –1 |  | - | - |
| Практические, семинарские занятия |
| 70ч. | 12ч. |
| Лабораторные |
| нет | нет |
| Самостоятельна яработа |
| 38 ч. | 96 ч. |
| Вид контроля – экзамен |

1. **Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА****ДИСЦИПЛИНЫ** | **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ** | **ФОРМА КОНТРОЛЯ** |
| **ВСЕГО** | **ЛЕКЦИИ** | **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** | **ИНДИВИ.Д. РАБОТА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РОБОТА** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Ma famille. |  |  | **8** |  |  | опрос |
| 2 | Le cours de français |  |  | **8** |  |  | опрос |
| 3 | Lecture à domicile |  |  | **2** |  | 18 | опрос |
| 4 | Journée de travail. |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 5 | Vie d’étudiant. |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 6 | Bilan. Test |  |  | **2** |  |  | тестирование  |
| 7 | Révision |  |  | **2** |  |  |  |
| 8 | Les fêtes nationales. |  |  | **8** |  |  | опрос |
| 9 | Mon appartement. |  |  | **8** |  |  | опрос  |
| 10 | Lecture à domicile |  |  | **2** |  |  | опрос |
| 11 | Ma ville natale |  |  | **6** |  |  | опрос |
| 12 | Je fais mes courses. |  |  | **8** |  | 18 | опрос |
| 13 | Bilan. Test |  |  | **2** |  |  | тестирование |
| 14 | Révision |  |  | **2** |  |  |  |
|  | **Всeго** |  |  | **70** |  | 38 | **Экзамен** |

1. **Теми семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **Темы практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Ma famille. | Comprendre et écrire un mailParler de soi, de sa familleExprimer l’appartenanceC’est / Ce sont + nomLe verbe aller + article contractéLes adjectifs possessifs au pluriel  | **8** |
| **2** | Le cours de français | Parler de sa rélation avec les languesExprimer une motivationLa negation• L'expression de la duree*• Nouveau, nouvellej*• Situer un evenement dansle passe• La formation des adverbes• L'emploi de y : adverbe delieu et pronom personnel*• Quel(les)**• Personne* et *rien*• Le passe recent• Les verbes : *connaitre, perdre, changer* | **8** |
| **3** | Lecture à domicile |  | **2** |
| **4** | Journée de travail. | Informer sur l’heureLe lexique des actions quotidiennesDemander/ donner des informations sur un emploi du tempsVerbes pronominauxPronoms personnels conjointsAdjectifs indéfinis | **6** |
| **5** | Paris | Passé composéLieux et monuments parisiensConversation sur les curiosités d'une villeGuide tourisiqueLes prépositions de lieuLes structures de la comparaisonIl y a / il n’y a pas | **6** |
| **6** | Bilan. Test |  | **2** |
| **7** | Révision |  | **2** |
| **8** | Les fêtes nationales. | Calendrier et spécificités des fetes et des célébratonsLes principales fetes et la célébraion des fetes de fin d’année en FranceRédiger une carte de voeuxPassé composéFutur procheStuctures du questionnement | **8** |
| **11** | Mon appartement. | Les prépositionsDecrire un appartementAdjectifs qualicatifsChercher un logement : comprendre une petite annonceLes préférences des Français concernant leur maison | **8** |
| **12** | Lecture à domicile |  | **2** |
| **13** | Ma ville natale | * Parler de ses activités en ville
* Désigner des lieux et des actions
* Utiliser des verbes d'action au présent de l'indicatif
* Imparfait
 | **6** |
| **14** | Je fais mes courses. | Exprimer la quantitéDonner son avisAcheter qch : demander le prix et payerL’alimentation en FranceLa quantité précise ou impréciseLes adjectifs demonstratifs | **8** |
| **15** | Bilan. Test |  | **2** |
| **16** | Révision |  | **2** |
|  | **Всeго** |  | **70** |

1. **Самостоятельная работа**

Цель выполнения самостоятельной работы : формирование у студента опыта познавательной деятельности, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Индивидуальные задания** | **Количество часов** |
| 1. | Внеаудиторное чтение | Чтение, перевод, пересказ, проработка лексики по тексту на 8 тысяч печатных знаков | 38 |
|  | Всего: | 38 |

**6. Методы обучения**

На современном этапе развития методической науки основным методом обучения иностранному языку является коммуникативный метод. В процессе учебы по коммуникативному методу студенты приобретают коммуникативную компетенцию - способность пользоваться языком в зависимости от конкретной ситуации. Студенты учатся коммуникации в процессе самой коммуникации.

Для достижения коммуникативной компетенции – коммуникативных умений, сформированных на основе языковых знаний, навыков и умений, - преподаватель использует новейшие методы обучения, которые объединяют коммуникативные и познавательные цели. Инновационные методы обучения английскому языку, которые базируются на гуманистическом подходе, направлены на развитие и самосовершенствование личности, на раскрытие ее резервных возможностей и творческого потенциала, создают предпосылки для эффективного улучшения учебного процесса в высших учебных заведениях.

**7. Методы контроля**

1. Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опросы.
2. Метод тестового контроля.
3. Метод самоконтроля.
4. Текущий контроль, межсессионная аттестация, экзамен.