**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2** (4 heures)

**ТЕМА: LA LANGUE FRANÇAISE**

1. L’alphabet français
2. Les voyelles et les consonnes
3. Elision, liaison.
4. Nombres
5. Grammaire : articles définis et indéfinis ;

Pluriel des noms

1. Texte :

**LA LANGUE FRANÇAISE**

La langue française est une des langues internationales. C’est une langue romaine parlée dans plus de quarante pays du monde : en France, au Canada, en Belgique, en Suisse et dans plusieurs pays d’Afrique. Il y a dans le monde 145 millions de francophones. La France coùpte aujourd’hui 60 200 000 habitants.

Les mots du français ont des origines latines, grecques, germaniques. Certains viennent d’autres langues : *wagon*, *tunne*l, *week-end* viennent de l’anglais ; *chiffre* et *orange* de l’arabe ! Et *piano*, n’est-il pas un joli mot italien ?

La langue française est contrôlée depuis 300 ans par l’Académie Française qui réunit quarante illustres écrivains. Chaque jeudi, les académiciens travillent à l’évolution du dictionnaire. Les mots nouveaux doivent être définis avec précision.

L’alphabet français compte vingt-six lettres. La lettre « e » est la plus utilisée sauf, dans un roman de Georges Perec, *La disparition*. Incroyable mais vrai, ce roman de 300 pages est écrit avec les mots sans « e ». Le mot le plus long de la langue française est « anticonstitutionnellement ». Combien de lettres y a-t-il dans ce mot ? A vous de compter !

D’après g. Brame, B. Tollu

**Exercice 1.**

**Répondez aux questions.**

**A**

1. Combien de francophones y a-t-il dans le monde ?
2. Combien d’habitant y a-t-il en France ?
3. Dans combien de paays du monde parle-t-on français ?
4. Combien d’écrivains l’Académie Française compte-t-elle ?
5. Combien de lettres l’alphabet français compte-t-il ?
6. Combien de pages y a-t-il dans un roman *La disparition* ?
7. Combien de lettres y a-t-il dans le mot « anticonstitutionnellement » ?
8. Combien de sons (звуків) y a-t-il dans ce mot ?

**B**

1. Le Français est une langue romane. Est-ce que tous les mots français ont les origines latines ?
2. Par qui est contrôlée la langue française ?
3. Les académiciens à quoi travaillent-ils chaque jeudi ?
4. Comment doivent être définis les mots nouveaux ?
5. Quelle est la letrre la plus utilsée de l’alphabet français ?
6. Dans quelle œuvre n’est-elle pas utilisée ?
7. Quel est le mot le plus long de la langue française ?
8. Pouvez-vous faire une phrase sans lettre *e* ? Et sans lettre *a* ? Et sans lettre *i* ?

**Exercice 2.**

**Paul prend un interview à un écrivain, membre de l’Académie Française, monsieur N. Répondez pour l’écrivain (consultez le texte).**

*Paul* : - Aujoud’hui c’est l’anglais qui est la langue la plus parlée au monde. Peut-on dire que   
 la langue française reste une des langues mondiales ?

*M.N*. : - Certainement,.................................................

*P.* : - Quels sont les pays francophones ?

*M.N*. : - ......................................

*P.* : - D’où viennent les mots français ?

*M.N*. : - ......................................

*P.* : - Quel est le rôle de l’Académie Française ?

*M.N*. : - ......................................

*P.* : - Je crois que l’alphabet français ne compte pas beaucoup de lettres. En Ukrainien il y a   
 plus de lettres qu’en français.

*M.N*. : - ......................................

*P.* : - Quelle lettre est la plus utilisée ?

*M.N*. : - .......................................

*P.* : - Et vous, Monsieur, à quel livre travaillez-vous à présent ?

*M.N*. : - .......................................

**Exercice 3.**

**Lisez le texte. Exposez-le en ukrainien.**

Grâce à son statut de la langue officielle (ou co-officielle) dans 51 Etats, le français reste la deuxième langue du monde sur le plan de l’importance politique. Même s’il n’est pas la langue maternelle de tous les citoyens dans la plupart de ces pays, le français occupe des positions stratégiques priviligiées comme langue administrative, langue d’enseignement, langue de l’armée, langue de la justice, langue des médias, langues du commerce, etc.

**Exercice 4.**

Trouvez sur Internet la liste des pays où le français a le statut de la langue officielle ou co-officielle. Nommez les pays qui se trouvent en Europe, en Asie, en Afrique, en Amérique.

(mot de recherche – **francophonie**)

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Jacques Blanc, Jean Michel Cartier Déclic 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3** (2 heures)

**ТЕМА: SE PRÉSENTER ET PRÉSENTER QUELQU’UN**

1. Se présenter
2. Les règles de la lecture
3. Grammaire : féminin des adjectifs

Inversion

Verbes ‘être’ et ‘avoir’

1. Exercices de lexique et de conversation

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Flore Cuny, Anne-Marie Johnson Belleville 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.
4. Jacky Girardet, Jacques Pécheur Campus 2 : Méthode de français. Clé international, 2005

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4** (2 heures)

**ТЕМА: PRÉSENTER QUELQU’UN**

1. Présenter quelqu’un
2. Règles de la lecture
3. Grammaire : négation

Adjectifs démonstrarifs

4. Texte : Ce que les jeunes etrangers disent des Français

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Flore Cuny, Anne-Marie Johnson Belleville 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.
4. Jacques Blanc, Jean Michel Cartier Déclic 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-7** (6 heures)

**ТЕМА: FAISONS CONNAISSANCE**

1. Voyelles nasales
2. Exercices de lectures
3. Texte : Faisons connaissance
4. Dates, les jours de la semaine
5. Grammaire : adjectifs possessifs

Adjectif ‘quel’

Article partitif

Article contracté

Conjugaison des verbes du I-er groupe

Verbe ‘aller’

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
4. Flore Cuny, Anne-Marie Johnson Belleville 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.
5. Jacques Blanc, Jean Michel Cartier Déclic 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8** (2 heures)

**ТЕМА: FAIRE UNE RENCONTRE**

1. Compréhension orale
2. Exercices
3. Grammaire : conjugaison des verbes du III-ième groupe (connaitre, savoir, dire, prendre, attendre)

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
4. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin Compréhension orale Niveau 1. Clé international, 2007.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9-10** (4heures)

**ТЕМА: LA FAMILLE**

1. L’heure
2. Exercices lexicaux
3. Grammaire: pronoms personnels atones

Tournure impersonnelle ‘il y a’

1. Texte: Il faut batter le fer pendant qu’il est chaud

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
4. Jacques Blanc, Jean Michel Cartier Déclic 1 : Méthode de français. Clé international, 2004.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11-14** (8 heures)

**ТЕМА: LA FAMILLE**

1. Parler de la famille
2. Parler des études
3. Grammaire : Conjugaison des verbes du II groupe

Conjugaison des verbes du II groupe

Impératif

Futur immédiat

Pluriel des noms

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15 – 16** (4 heures)

**ТЕМА: La lecture individuelle**

Textes individuels

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17-18** (4 heures)

**ТЕМА: PRÉPARATION AU VOYAGE**

1. Parler des saisons, du temps
2. Parler de ses activités habituelles
3. Grammaire : La conjugaison des verbes pronominaux

Pronom ‘on’

4. Texte : Qui n’oublie rien fait bien

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19-20** (4 heures)

**ТЕМА: PRÉPARATION AU VOYAGE**

1. Moyens de transport
2. A l’aéroport
3. Grammaire : Verbes impersonnels

Négation

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Ландар Ю. Voyage à travers la France=Подорожуємо по Франції. – К. : Вид. Дім «Шкіл. Світ» : Вид. Л.Галіцина, 2006. – 112с.
2. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2002. – 320с.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21-24** (8 heures)

**ТЕМА: PRÉPARATION AU VOYAGE**

1. La France, Paris

2. Grammaire : Adjectifs indéfinis

3. Travail avec les textes supplémentaires

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня. – 2-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2002. – 240с.
2. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 25-27** ( 6 heures)

**ТЕМА: La France, Paris**

Travail avec les textes supplémentaires

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 28-29** ( 4 heures)

**ТЕМА: LES PROFESSIONS**

* 1. Les professions
  2. Les exercices lexicaux
  3. Parler de sa profession
  4. Grammaire : Article et préposition ‘de’

Pluriel des adjectif

Article contracté

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Claire Miquel - Vocabulaire Progressif du Français - Livre de l'élève (Niveau débutant - 250 exercices). Clé international, 2001.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 30-31** ( 4 heures)

**ТЕМА: LE TEMPS C’EST DE L’ARGENT**

1. Parler à l’employé
2. Visite à la banque
3. La différence entre ‘aller’ et ‘venir’
4. Verbes et prépositions
5. Texte : Le temps c’est de l’argent

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 32-33** (4 heures)

**ТЕМА: PASSÉ COMPOSÉ**

1. Parler à l’employé
2. Visite à la banque
3. La différence entre ‘aller’ et ‘venir’
4. Verbes et prépositions
5. Texte : Le temps c’est de l’argent

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Прискорений курс французької мови: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко та ін. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : А.С.К., 2005. – 384 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 11-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1998. – 567 с.
3. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann Les exercice de grammaire. Hachette, 2004
4. Claire Miquel Grammaire en dialogues (Niveau débutant). Clé international, 2005
5. Miquel Claire - Vite et Bien 1, 2. Clé international, 2009.