

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Одним из главных составляющих подготовки профессиональных выпускников вуза является обучение студентов самостоятельной работе, так как в современном обществе все более возрастает необходимость использования образования как механизма развития творческой личности, что может быть реализовано студентами в результате их автономной деятельности. Изучение иностранного языка предполагает формирование коммуникативной компетенции – способности к иноязычному общению.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется использование домашнего чтения.

На протяжении всего курса является обязательным ведение лингвострановедческого словаря, с выписыванием в него реалий, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ КАК ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

The use of Home Reading as a Type of Self-Guided Work.

Образовательная функция домашнего чтения – культуросозидательная, которая обеспечивает сохранение, передачу и развитие общеобразовательной культуры личности средствами литературно-художественного компонента, предполагающего доступ к другой национальной культуре. Это дает возможность преодолеть национальный культуроцентризм и внести существенный вклад в повышение уровня их гуманитарного образования. Развивающая функция домашнего чтения – формирующая самостоятельное эстетическое отношение к окружающему миру, критическое, творческое мышление в процессе знакомства с лучшими литературными произведениями зарубежной литературы. Обучающая функция домашнего чтения – формирующая умения так называемого «интеллектуального и коммуникативного чтения», соотнесение содержания произведения со своим личным опытом и умение аргументировано изложить свое понимание проблем, затронутых в художественном произведении.

Главными источниками, способствующими формированию коммуникативной компетенции, является художественная и профессиональная литература, т.е. тексты, которые содержат профессионально-ориентированную информацию. Это могут быть различные рассказы, статьи, документы и многое другое. В связи с этим возникает вопрос о критериях отбора текстов для индивидуального домашнего чтения.

тематическая близость предмета изложения жизненному опыту и интересам обучаемых.

Основными критериями, которым должны соответствовать тексты для домашнего чтения по специальности, являются следующие:

- 1) аутентичность;
- 2) тематическая направленность, которая соответствуют интересам студента;
- 3) создание положительной мотивации.

Индивидуальное домашнее чтение в высшем учебном заведении подразумевает самостоятельный поиск материала. К наиболее доступным источникам для студентов относятся книжные магазины и библиотеки. При наличии компьютера у студентов имеется реальная возможность найти необходимый материал в Интернете.

Использование интернет-ресурсов для индивидуального чтения на английском языке поощряется, так как в современном мире специалист в любой области не в состоянии обойтись без обращения к интернет-источникам. Задача

преподавателя – предложить студентам информацию об этих источниках и дать рекомендации по выбору литературы и статей для индивидуального чтения.

Студент должен сам проявить инициативу при выборе текста для домашнего чтения, что позволит ему найти наиболее интересную для себя тему и получить более глубокие и прочные знания по иностранному языку, а также по изучаемой специальности.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема	Индивидуальные задания	Количество часов
1.	Внеаудиторное чтение	Чтение, перевод, пересказ, проработка лексики по тексту на 8 тысяч печатных знаков	40
	Всего:		40

Интернет-ресурсы:

(the internet resources)

<http://lengish.com/texts/category-1.html>

<http://lengish.com/texts/category-3.html>

http://www.twirpx.com/files/languages/english/books/home_reading/

<http://www.knigafund.ru/tags/893>

<http://englex.ru/7-websites-with-texts-for-reading/>, etc.