

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, и в качестве выполненных творческих заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданным проблемам курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачёту.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Категории и понятия безопасности жизнедеятельности.

Количественная оценка опасностей риска.

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасности и риска.
3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в БЖД.
4. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Категории хозяйственных объектов по степени опасности.
7. Современные проблемы жизнедеятельности.

Термины: безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), зона чрезвычайной ситуации, классификационный признак чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Какие проблемы рассматривает безопасность жизнедеятельности как наука?
 - 2.2. Какова основная цель безопасности жизнедеятельности?
 - 2.3. Что понимают под безопасностью жизнедеятельности?
 - 2.4. Что является основой жизнедеятельности?
 - 2.5. Что называется опасной ситуацией?
 - 2.6. Что понимают под чрезвычайной ситуацией?
 - 2.7. Какое определение риска принято в дисциплине «безопасность жизнедеятельности»?
 - 2.8. Что является главным объектом изучения БЖД?
 - 2.9. Что такое опасность?
 - 2.10. В чём суть аксиом безопасности жизнедеятельности?
 - 2.11. Что лежит в основе системного подхода в БЖД?
 - 2.12. Что такое таксономия, идентификация и квалификация опасностей?
 - 2.13. Что заложено в основу классификации чрезвычайных ситуаций?

- 2.14. Когда объект хозяйственной деятельности признается потенциально опасным?
- 2.15. На какие основные группы распределены объекты повышенной опасности?
- 2.16. Какие современные проблемы жизнедеятельности?

Литература: [\[5 - С.204 -210; 9 – С. 203 – 209\].](#)

Тема №2 Естественные угрозы и тип их проявления воздействия на людей животных, растения, объекты экономики.

1. Классификация опасных естественных процессов и явлений.
2. Характеристика и следствия действия естественных угроз.
 - 2.1. Геологические опасные явления.
 - 2.2. Метеорологические опасные явления.
 - 2.3. Гидрологические опасные явления.
 - 2.4. Естественные пожары.
 - 2.5. Биологические опасности.
3. Естественные опасности вследствие загрязнения окружающей среды.

Термины: чрезвычайные ситуации естественного характера, геологически-опасные явления, метеорологически-опасные явления, землетрясение, сель, цунами.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Какие чаще всего случаются опасные процессы и явления среди опасных естественных процессов и явлений?
 - 2.2. Что является чрезвычайными ситуациями естественного характера?
 - 2.3. Какие явления геологически опасные?
 - 2.4. Какие явления считаются метеорологически опасными?
 - 2.5. Какие явления считаются гидрологически опасными?
 - 2.6. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время землетрясения?
 - 2.7. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время наводнения?
 - 2.8. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время молнии?
 - 2.9. Какие необходимо соблюдать основные правила безопасности во время пожара?
 - 2.10. Что принадлежит к биологическим опасностям?
 - 2.11. Какие необходимо соблюдать основные меры безопасности защиты от клещей?
 - 2.12. Перечислите техногенно-экологические риски.

Литература: [\[5 –С. 192 – 195; 9 – С. 99 – 133\].](#)

Тема 3. Техногенные опасности и их последствия. Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Классификация и характеристика отрицательных факторов техногенной среды.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Законодательная база пожарной безопасности.
4. Радиационная безопасность. Источники радиации и единицы ее измерения.
5. Химическая безопасность.

6. Санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия.

Термины: производственная авария, дым, бета-излучение, альфа-излучение, нейтроны, радиационно-опасный объект, химически-опасный объект.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Как делится техногенная среда?
 - 2.2. Как классифицируются факторы техногенной среды?
 - 2.3. По каким основным признакам классифицируют чрезвычайные ситуации техногенного характера?
 - 2.4. Что определяет законодательная база пожарной безопасности?
 - 2.5. Что называют аварией на радиационно-опасном объекте?
 - 2.6. Перечислите виды аварий на радиационно-опасных объектах?
 - 2.7. Какие основные факторы, которые определяют радиоэкологические последствия радиационных аварий?
 - 2.8. Что принадлежит к техногенным источникам радиоактивности?
 - 2.9. Какой объект является радиационно-опасным?
 - 2.10. Какой объект является химически-опасным?
 - 2.11. Перечислите основной комплекс мероприятий по защите от опасных химических веществ.
 - 2.12. Какие предусматриваются санитарно-гигиенические и медико-профилактические мероприятия?
 - 2.13. Какие основные мероприятия по защите населения и территорий в случае возникновения аварии на химически-опасном объекте?

Литература: [\[5 – С. 210 – 211; 9 – С. 215 – 235\]](#).

Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска

1. Глобальные проблемы человечества: характеристика, причины возникновения и возможные способы их решения.
 - 1.1 Политические проблемы и их отрицательное проявление.
 - 1.2 Естественно-экологические проблемы.
 - 1.3 Социально-экономические проблемы.
 - 1.4 Научные проблемы.
2. Социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека.
3. Психологическая надежность человека и его роль в соблюдении мероприятий безопасности.

Термины: терроризм, информационная безопасность, естественно-экологические проблемы, психология толпы, внушение, человеческий организм.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что понимают глобальными проблемами человечества?
 - 2.2. Как классифицируются по происхождению и характеру глобальные проблемы?
 - 2.3. Какие политические проблемы являются опаснейшими для человечества?
 - 2.4. Какие специальные правила поведения необходимо соблюдать во время контакта с террористами?

- 2.5. Какие проблемы относятся к естественно-экологическим?
- 2.6. Какие проблемы относятся к социально-экономическим?
- 2.7. Какие научные проблемы приобрели глобальности в последнее время?
- 2.8. Какие опасности называются социальными?
- 2.9. По каким признакам классифицируются социальные опасности?
- 2.10. Перечислите социальные факторы, которые влияют на жизнь и здоровье человека
- 2.11. В каких психических явлениях проявляется психика человека?
- 2.12. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам потенциальной опасности постоянного действия?
- 2.13. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам потенциальной опасности временного действия?
14. Какова роль человека в соблюдении мероприятий безопасности?

Литература: [\[9 – С. 236 –336\].](#)

Тема 5. Применение риско-ориентированного подхода для построения вероятностных структурно - логических моделей возникновения ЧС

1. Общий анализ риска в жизнедеятельности человека.
2. Отдельные виды рисков и их характеристика. Концепция приемлемого риска.
3. Распределение объектов хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности.

Термины: риск, приемлемый риск, гранично-допустимый риск, чрезмерный риск, техногенный риск, анализ риска.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что такое риск?
 - 2.2. По каким признакам классифицируются риски?
 - 2.3. Как классифицируются риски в зависимости от вида техногенного/естественного источника?
 - 2.4. Какие бывают риски по степени допустимости?
 - 2.5. Что является мерой риска в обществе?
 - 2.6. В чём сущность концепции приемлемого (допустимого) риска?
 - 2.7. Как распределяются объекты хозяйствования по степени риска их хозяйственной деятельности?

Литература: [\[5 С. – 211 – 213; 9 С. – 209 – 212\].](#)

Тема 6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов в ЧП

1. Менеджмент безопасности
2. Правовые нормы, структурно-функциональная схема и органы управления безопасностью и защитой при чрезвычайных ситуациях.
3. Превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС
4. Мониторинг ЧС и порядок его проведения.
5. Программы подготовки населения к действиям в ЧС.

Термины: безопасность, менеджмент безопасности, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), мониторинг, объекты мониторинга, паспорт риска.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы
 - 2.1. Что понимают под безопасностью?
 - 2.2. Что такое менеджмент безопасности?
 - 2.3. Что составляет правовую основу защиты в чрезвычайных ситуациях ?
 - 2.4. Из каких подсистем состоит единая государственная система предотвращения и реагирование на чрезвычайные ситуации техногенного и естественного характера?
 - 2.5. Что включают в себя превентивные и ситуационные нормы в условиях ЧС?
 - 2.6. Что такое мониторинг ЧС?
 - 2.7. Что является предметом и объектом мониторинга?
 - 2.8. Каков порядок проведения мониторинга ЧС?
 - 2.9. Какие основные задачи подготовки населения в области защиты от ЧС?
 - 2.10. Какие основные направления подготовки населения к действиям в ЧС?

Литература: [\[5 –С. 220 – 221; 9 – С.315 – 357\].](#)

Тема 7 Управление силами и средствами ОГ во время ЧС

1. Организация оповещения и информирование населения.
2. Сущность и особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций.
3. Цель и общая характеристика спасательных и других неотложных работ.
4. Организация и проведения работ по обеззараживанию после ЧС.

Термины: чрезвычайная ситуация, аварийно-спасательное формирование, аварийно-спасательные работы, гарнизон пожарно-спасательной службы гражданской защиты, защитные сооружения гражданской обороны.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Как осуществляется организация оповещения и информирование населения во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.2. В чём сущность оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.3. В чём особенности оперативного управления во время чрезвычайных ситуаций?
 - 2.4. Какие работы называются спасательными?
 - 2.5. Какие различают виды спасательных работ?
 - 2.6. Какие работы относятся к другим неотложным работам?
 - 2.7. Какая основная цель СНР?
 - 2.8. Что такое обеззараживание?
 - 2.9. Как организуются и проводятся работы по обеззараживанию после ЧС?

Литература: [\[5 – С. 213 – 217; 9 – С. 261 – 264\].](#)

Тема 8. Неотложная помощь при несчастных случаях

1. Роль своевременно предоставленной и правильно оказанной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего.

2. Методика проведения искусственного дыхания. Внешний (косвенный) массаж сердца.
3. Первая помощь в случае внешнего и внутреннего кровотечения. Особенности временной остановки кровотечения.
4. Первая помощь в случае переломов и вывихов.
5. Первая помощь при ожогах, электротравмах, обморожениях.
6. Первая помощь в случае отравлений.
7. Укусы бешеных животных, отравляющих змей, насекомых.
8. Предоставление первой помощи в случае утопления.

Термины: первая доврачебная помощь, причины шокового состояния, причины обморока, искусственное дыхание, внешний (косвенный) массаж сердца, вывих, перелом.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Что такое первая доврачебная помощь?
 - 2.2. Какова роль своевременно предоставленной и правильно оказанной неотложной помощи в спасении жизни и здоровья пострадавшего?
 - 2.3. Какими принципами нужно руководствоваться, предоставляя первую доврачебную помощь?
 - 2.4. Перечислите общие изменения в организме, вызванные поражением мозга, остановкой дыхания и деятельности сердца
 - 2.5. Какая первая доврачебная помощь оказывается во время шока, обморока, бессознательности, сотрясение мозга?
 - 2.6. Какая методика проведения искусственного дыхания способом «изо рта в рот»?
 - 2.7. Когда применяется методика проведения искусственного дыхания способом «изо рта в нос»?
 - 2.8. Как осуществляется внешний (косвенный) массаж сердца?
 - 2.9. Какая оказывается первая доврачебная помощь в случае внешнего кровотечения?
 - 2.10. Какая оказывается первая доврачебная помощь в случае внутреннего кровотечения?
 - 2.11. В чём особенности временной остановки кровотечения?
 - 2.12. Какая первая доврачебная помощь в случае переломов и вывихов?
 - 2.13. Какая первая доврачебная помощь при ожогах?
 - 2.14. Какая первая доврачебная помощь при электротравмах?
 - 2.15. Какая первая помощь при обморожениях?
 - 2.16. Какая первая помощь в случае отравлений?
 - 2.17. Какая первая доврачебная помощь при укусах бешеных животных, отравляющих змей, насекомых?
 - 2.18. Какая предоставляется первая помощь в случае утопления?

Литература: [\[5 – С. 178-192\].](#)