


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

Кафедра хорового дирижирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И. А. Федоричева

19.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 53.03.05 Дирижирование

Профиль - Регент

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	Формы контроля
4	7.8	180/5	66	34	32	114	Диф. зачет (7), Экзамен (8)
<i>Всего</i>		180/5	66	34	32	114	Диф. зачет (7), Экзамен (8)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  М. Д. Толубинская, преподаватель кафедры хорового дирижирования

Рассмотрено на заседании кафедры хорового дирижирования (ГОУК ЛНР «ЛПАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  Т. А. Кротко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Общая церковная история» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (VII-VIII семестр) направления подготовки 53.03.05 Дирижирование, профиль Регент. Дисциплина реализуется кафедрой хорового дирижирования.

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обзора фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Содержание дисциплины и предусматривает овладение объемом знаний и навыков, который является необходимым для церковно-практической деятельности будущих специалистов в области регентского и певческого дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос, выполнение творческого задания и т.д.)

И итоговый контроль в форме зачета и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские занятия (32 ч.). Самостоятельная работа студента (114 ч.).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Цель изучения данного курса двоякая: познавательная и воспитательная. Изучение Священной истории дает возможность познания Богооткровенных истин и показывает историю уяснения их во вселенском сознании Церкви. Изучение Священной истории воспитывает в человеке твердую веру в Бога и направляет его к жизни, согласной с истинной верой.

Задачи дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Общая церковная история» относится к вариативной части и опирается на знания, полученные при получении среднего образования и подготовки студентов к вступительным экзаменам и ввиду его специфики служит базой для изучения практически всех курсов.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 53.03.05 Регент

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	готовность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность критически оценивать результаты собственной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-23	Способность ориентироваться в выпускаемой профессиональной учебно-методической литературе

В результате освоения дисциплины «Общecerковная история» студенты должны:

Знать:

- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период;
- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;
- взаимосвязь событий гражданской и церковной истории;
- содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории;

Уметь:

- уметь объективно оценивать исторические события прошлого;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;
- использовать свои знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- технологиями критического анализа исторических источников;
- навыками приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов			
	всего	дневная форма		
		в том числе		
	лекцион ные	Практ.	с.р.	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ КАК НАУКА.				
Тема 1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки.				
Тема 2. Понятие об источниках церковной истории. Церковная Историография.				
Всего по разделу 1				
РАЗДЕЛ II. I-Й ПЕРИОД ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ				
Тема 3. Становление христианской Церкви. Послеапостольская Церковь.				
Тема 4. Причины гонений на христиан в Римской империи. Периодизация гонений.				
Тема 5. Мученичество как историческое явление в истории христианской Церкви.				
Тема 6. I-й период гонений на христиан. (64г.- 98г.).				
Тема 7. II-й период гонений на христиан. (98г.- 249г.).				
Тема 8. III-й период гонений на христиан. (249г.- 305г.).				
Тема 9. Духовное просвещение, христианская письменность и богословская наука.				
Тема 10. I-й период христианской письменности: мужи апостольские.				
Тема 11. II-й период христианской письменности: апологетическая литература.				
Тема 12. III-й период христианской письменности: богословские школы.				
Тема 13. Религиозно-моральное состояние христиан: обычаи, церковная дисциплина в I - III вв.				
Тема 14. Развитие и установление церковных таинств. Христианское богослужение во II - III вв.				
Тема 15. Устройство и управление христианской Церкви: положение клира и мирян в I - III вв. Епископское управление.				
Тема 16. Учение церкви и борьба ее с ересями и расколами.				
Всего по разделу 2				

РАЗДЕЛ III. II- Й ПЕРИОД ИСТОРИИ ЦЕРКВИ.

Тема 17. Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом и его преемниках.				
Тема 18. Устройство и управление христианской Церкви во II-м периоде. Духовное просвещение и развитие богословской науки.				
Тема 19. Определение и утверждение догматического учения в период вселенских соборов IV - VIII веков.				
Тема 20. Эпоха Вселенских Соборов. Арианские споры и Первый Вселенский Собор.				
Тема 21. Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры.				
Тема 22. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.				
Тема 23. Монофизитские споры и Четвертый Вселенский Собор.				
Тема 24. Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.				
Тема 25. Монофелитство и Шестой Вселенский Собор и Собор 692 года.				
Тема 26. Иконоборчество и иконопочитание. Седьмой Вселенский Собор.				
Тема 27. Торжество Православия.				
Тема 28. Духовное просвещение и богословская наука в IV-V веках.				
Тема 29. Святые отцы и церковные писатели на Западе в IV-V веках.				
Тема 30. Духовное просвещение на Востоке и Западе в VI-XI веках. Причины упадка просвещения				
Тема 31. Церковное устройство. Становление отношений Церкви и государства. Духовенство. Церковный клир.				
Тема 32. Богослужение. Священные имена, праздники и посты.				
Тема 33. Общий обзор христианской жизни в IV-XI веках.				
Тема 34. Предпосылки разделение Церквей.				
Тема 35. История раскола Церквей. Дело патриархов Игнатия и Фотия.				
Всего по разделу 3				
РАЗДЕЛ IV. III-Й ПЕРИОД ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ (1054-1453 гг.)..				
Тема 36. Папство. Общая характеристика Униатская политика Византии.				
Тема 37. Духовное просвещение и ереси.				
Тема 38. Богослужение и христианская жизнь.				
Тема 39. Иерархия и церковное управление.				
Всего по разделу 4				
РАЗДЕЛ V ПЕРИОД ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ(1453 ГОД – ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)				

Тема 40. Восточная Церковь под турецким владычеством. Падение Константинополя. Возникновение Османской империи.				
Тема 41. Иерархия и церковное управление. Выдающиеся патриархи в XV-XIX веках.				
Тема 42. Духовное просвещение в эпоху турецкого владычества. Общая характеристика.				
Тема 43. Богослужение и христианская жизнь в эпоху турецкого ига.				
Тема 44. Римско-католическая Церковь в XVI-XX веках. Латинская пропаганда на Востоке в XVI-XVIII веках.				
Тема 45 Реформаторское движение в Западной Европе. Образование протестантских Церквей.				
Всего по разделу 5				
Всего часов	180	34	32	114

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки.

Понятие об истории и исторической науке (энциклопедические и учебные определения истории). Специфика исторической науки. Метод исторической науки и его преломление в церковном сознании.

Тема 2. Понятие об источниках церковной истории. Церковная Историография.

Понятие об исторических источниках. Виды исторических источников. Классификация и подразделение исторических источников. Перечень важнейших древних книжных источников по церковной истории. Обзор вторичных источников средневековья и нового времени (католическая, протестантская и православная отечественная академическая наука). Периодизация Церковной истории (общераспространенная и другие версии).

Тема 3. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви. Послеапостольская Церковь.

Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов (День рождения Христианской Церкви). Первая иерусалимская община. Святой апостол Павел. Обращение, благовестнические труды (4 миссионерских путешествия). Основание христианской церкви между язычниками в Кесарии и Антиохии. (Деян 10). Первый апостольский Собор в Иерусалиме и его решения в пользу «благодати у язычников». Этнокультурный и идейно-религиозный аспекты иудеохристианства. Преодоление иудеохристианства и его окончательная судьба.

Тема 4 Причины гонений на христиан в Римской империи. Периодизация гонений. Мученичество как историческое явление в истории христианской Церкви

Понятие о мученичестве (этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках; значение мученичества для Церкви). Гонения со стороны иудеев. Гонения со стороны язычников: причины гонений (общественные, религиозно-государственные, политические).

Тема 5. I-й период гонений на христиан (64г.-98г.)

Нерон (54-68 гг.), Гальба (68-69 гг.), Марк Оттон (69 г.), Авл Вителлий (69 г.), Тит Веспасиан (69-70 гг.), Тит (младший, 79-81 гг.), Домициан (81-96 гг.), Марк Нерва (96-98 гг.).

Тема 6. II-й период гонений на христиан (98г.-249г.)

Траян (98-117 гг.), Адриан (117-138 гг.), Антонин Пий (138-161 гг.), Марк Аврелий (161-180 гг.), Коммод (180-192гг.), Септимий Север (193-211 гг.), Антонин Каракалла (211-217 гг.), Гелиогабал (218-222 гг.), Александр Север (222-235 гг.), Максимий (235-238 гг.), Гордиан (238-244гг.), Филипп Араб (244-249 гг.).

Тема 7. III-й период гонений на христиан (249г.-305г.)

Гай Декий (249-251 гг.), Валериан (253-260 гг.), Галиен (260-268 гг.), Клавдий II Готфский (268-270 гг.), Аврелиан (270-275 гг.), Марк Аврелий Проб (276-282 гг.), Диоклетиан (284-304 гг.).

Тема 8. Духовное просвещение, христианская письменность и богословская наука. I-й период христианской письменности: мужи апостольские

Способы образования христиан в первые три века. Общий обзор развития древней христианской письменности. Христианская письменность и наука I-III вв. общая характеристика. Мужья апостольские: священномученики Климент Римский, Игнатий Антиохийский (Богоносец), Поликарп Смирнский. Их литературнонаследие. Церковная

письменность и богословская наука: Дидахи; Послание Варнавы, св. Ерм «Пастырь», св. Папий Иерапольский (80-160).

Тема 9. II-й период христианской письменности: апологетическая литература

Христианские апологеты (Кодрат, Аристид, святой мученик Иустин Философ, Татиан Ассириец, Афинагор Афинский, Минуций Феликс, священномученик Ириней Лионский).

Тема 10. III-й период христианской письменности: богословские школы.

Александрийская школа (Пантен, Климент, Ориген, священномученик Дионисий, святитель Григорий Чудотворец, священномученик Мефодий Олимпский); Антиохийская школа (Дорофей, Лукиан), Северо-африканская школа (Тертуллиан, священномученик Киприан Карфагенский).

Тема 11. Религиозно-моральное состояние христиан: обычаи, церковная дисциплина в I - III вв.

Церковная дисциплина. Религиозное моральное состояние верующих.

Тема 12. Развитие и установление церковных таинств. Христианское богослужение во II - III вв.

Характер новозаветного богослужения и его составные части. Священные места. Установление и развитие церковных таинств.

Тема 13. Устройство и управление христианской Церкви: положение клира и мирян в I - III вв. Епископское управление

Клир и миряне. Чрезвычайные дарования и служения в век апостольский. Неиерархические церковные должности. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира в первые века и его содержание. Кафедры епископов. Епископское управление. Особое значение некоторых кафедр (sedes apostolicae). Соборная форма управления. Церковные узаконения.

Тема 14. Учение церкви и борьба ее с ересями и расколами

Иудействующие христиане. Гностицизм и его происхождение. Гностики Апостольского века. Александрийская, Сирийская гностические системы. Манихейство. Антитринитарианство: происхождение и характер; динамисты и модалисты. Монтанизм: раскол, переросший в ересь. Хилиазм: одна из форм искажения апокалиптического сознания.

Тема 15. II-й период церковной истории. Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом и его преемниках.

Принципиально- неизменное и формально-адаптируемое христианском сознании по отношению к миру. Предпосылки к перемене религиозного сознания императора; его обращение; Миланский эдикт 313 г.; перелом во взаимоотношениях с Римской империей. Религиозность Константина II, Констанса и Констанция. Их наследственные качества; отличия их религиозной политики от политики отца; военные коллизии и характер правления в отношении к Христианской Церкви.

Тема 16. Устройство и управление христианской Церкви во II-м периоде. Духовное просвещение и развитие богословской науки.

Взаимоотношение Церкви и государства (общее описание периода). Церковная Иерархия. Возрастание церковных должностей. Управление христианской Церкви епископское, митрополичье и патриаршее. Духовное просвещение в данный период (общая характеристика). Развитие богословской науки и духовное просвещение в христианской Церкви (общая характеристика).

Тема 17. Определение и утверждение догматического учения в период вселенских соборов IV - VIII веков

Общая характеристика на учение Церкви в эпоху Вселенских соборов. Цель, задачи и утверждение догматического православного Вселенского вероучения.

Тема 18. Эпоха Вселенских Соборов. Арианские споры и Первый Вселенский Собор

Состояние вероучения, общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария. Первая реакция Церкви на арианство. Противостояние Александрии и Константинополя: святой патриарх Александр и Евсевий, епископ Никомидийский. Антиохийский собор 324 г. Первый Вселенский собор 325 г. в Никее. Святитель Афанасий Великий (296-375 гг.). Сопротивление Никее: от 325 до 337 гг.; борьба с 337 до 363 гг.; возврат к Никее: 363-381 гг.; новоникеицы (или каппадокийцы: свтг.Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Юлиан Отступник (361-363 гг.).

Тема 19. Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры

Македонианская ересь; апполинарианское заблуждение. Созыв Второго Вселенского Собора. События после него: Малая Азия, Кипр, Сирия, Антиохия, Иерусалим.

Тема 20. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор

Начало христологических споров. Лжеучение Апполинария Лаодикийского. Особенности богословия антиохийской и александрийской школ (антропологический максимализм и антропологический минимализм). Условия сохранения обоих специфик в рамках ортодоксии и причины, провоцирующие еретические уклонения, характерные каждому из способов богословствования. Антиохийское богословие: Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуэстийский. Избрание на Константинопольскую кафедру Нестория. Александрия, Антиохия и Константинополь. Святитель Кирилл Александрийский (жизнь, богословие, отношение к Константинополю); смута в связи с несторианским отрицанием термина «Богородица». Переписка святителя Кирилла с Несторием, созыв Третьего Вселенского Собора; антиохийский раскол и его уврачевание. Вероопределение Третьего Вселенского Собора. Судьба несторианства.

Тема 21. Монофизитские споры и Четвертый Вселенский Собор

Происхождение и распространение монофизитства. Константинопольский Собор (448 г.), «разбойничий» собор (449 г.). Созыв Четвертого Вселенского Собора в Халкидоне и его значение (догматическое, каноническое, процессуально-организационное наследие).

Тема 22. Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор

Продолжение монофизитской ереси после Халкидона. Меры святого императора Юстиниана I по установлению Церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование антихалкидонских церквей: Коптской, Яковитской и Армянской.

Тема 23. Монофелитство и Шестой Вселенский Собор и Собор 692 года

Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с Православной Церковью (экфесис). Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созыв Шестого Вселенского Собора. Вероопределение. Пято-шестой Трульский Собор. Марониты.

Тема 24. Иконоборчество и иконопочитание. Седьмой Вселенский Собор. Торжество Православия

Всеобщее почитание икон в IV-V вв. Иконоборческая ересь. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконаборческий собор) и Львом Хазаром. Меры императрицы Ирины по восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания – преподобный Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями.

РАЗДЕЛ II. ВТОРОЙ ПЕРИОД ОБЩЕЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ

Тема 25. (314-1054 годы) Духовное просвещение и богословская наука в IV-V веках

Общая характеристика состояния богословия в IV-V веках: Богословские школы и направления в богословской науке (общая характеристика). Выдающиеся представители Александрийской богословской школы: Святитель Афанасий Великий, Святитель Василий Великий, Святитель Григорий Богослов, Святитель Григорий Нисский, Исидор Пелусиот, Святитель Кирилл Александрийский; Антиохийская богословская школа: Святитель Кирилл Иерусалимский, Святитель Иоанн Златоуст, Блаженный Феодорит, епископ Кирский; Восточно-Сирийская (Эдеско-Низибийская) богословская школа: МарНарсай, марАпрем (Преподобный Ефрем Сирин).

Тема 26. Святые отцы и церковные писатели на Западе в IV-V веках:

Иларий Пиктавийский, Амвросий, епископ Медиоланский, Блаженный Иероним Стридонский, Блаженный Августин, епископ Иппонский.

Тема 27. Духовное просвещение на Востоке и Западе в VI-XI веках. Причины упадка просвещения

Общая характеристика церковной литературы:

Восточные отцы: Святой Максим Исповедник, Преподобный Иоанн Дамаскин, Патриарх Константинопольский Фотий. Его значение как ученого-богослова и церковного деятеля, Симеон Новый Богослов. Западные отцы: Папа Лев Великий, Папа Григорий Двоеслов, Алкуин. Пелагианская ересь.

Тема 28. Церковное устройство

Становление отношений Церкви и государства. Духовенство. Церковный клир. Канонический возраст духовенства. Порядок избрания и посвящения в клир. Брак и целибат духовенства на Востоке и Западе. Капитулы в Западной Церкви. Церковный аппарат и иерархия. Образование митрополий и патриархатов. Автокефальные церкви. Экзархи. Восточные патриархаты. Последствия завоевания арабов. Константинопольский патриархат. Вселенские и поместные соборы, их значение для формирования канонического права. Источники материального обеспечения духовенства.

Тема 29. Богослужение. Священные имена, праздники и посты

Храмы и их устройство. Развитие богослужения. Особенности богослужения Западной Церкви. Таинство покаяния на Востоке. Экскоммуникации и интердикт.

Тема 30. Общий обзор христианской жизни в IV-XI веках

Общие сведения о монашестве. Зарождение монашества в Египте. Преподобный Антоний Великий. Преподобный Пахомий Великий. Развитие монашества на Востоке. Монашество Запада: Преподобный Бенедикт Нурсийский. Конгрегация монастырей. Женские монастыри. Высокое общественное значение монашества.

Тема 31. Предпосылки разделение Церквей

Историко-канонический аспект. Догматико-литургический аспект разделения Церквей.

Тема 32. История раскола Церквей. Дело патриархов Игнатия и Фотия

Политическая борьба вокруг вопроса о болгарской Церкви. Реставрация патриаршего правления Игнатия. Реставрация патриаршего правления Фотия. Его дальнейшая судьба. Юридическое завершение раскола.

РАЗДЕЛ III. III ПЕРИОД ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ (1054-1453 гг.)

Тема 33.3-й период Церковной истории(1054-1453 гг.) Папство. Общая характеристика

Папа Григорий VII Гильдебрандт. Папа Иннокентий III. Упадок папского могущества. Великий раскол.

Тема 34. Униатская политика Византии

Политическое состояние Византии. Предпосылки униатской политики Византии. Лионская уния. Ферраро-флорентийская уния.

Тема 35. Духовное просвещение и ереси

Общая характеристика. Выдающиеся церковные писатели в век Комнинов (1050-1250 гг.): Михаил Пселл. Архиепископ Охридский в Болгарии Феофилакт. Евфимий Зигабен. Архиепископ Солунский Евстафий. Епископ Метонийский в Мессине Николай. Иоанн Зонара. Феодор Вальсамон. Выдающиеся писатели в век Палеологов (1250-1450 гг.): Никифор Влеммид. Григорий Кипрский. Никифор Каллист. Григорий Палама. Николай Кавасила. Архиепископ Солунский Симеон. Архиепископ Ефесский Марк. Богомильская ересь. Споры варлаамитов и паламитов.

Тема 36. Богослужение и христианская жизнь

Состояние богослужения. Состояние христианской жизни.

Тема 37. Иерархия и церковное управление

Патриаршее управление. Взаимоотношения императорской и патриаршей властей. Материальное состояние восточных церквей.

РАЗДЕЛ IV. IV ПЕРИОД (1453 ГОД - ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

Тема 38. Восточная Церковь под турецким владычеством. Падение Константинополя. Возникновение Османской империи

Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Положение христианского населения под османским владычеством. Отношение турецкого правительства к Церкви в XVI-XVIII веках.

Тема 39. Иерархия и церковное управление. Выдающиеся патриархи в XV-XIX веках

Геннадий Схоларий, Максим, Иеремия I, Иеремия II Транос, Кирилл Лукарис, Патриарх Самуил I и его реформы, Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость (1821-1851 годы), Гатти-гумаюн 1857 г. Новый порядок избрания константинопольского патриарха и его значение.

Тема 40. Духовное просвещение в эпоху турецкого владычества. Общая характеристика

Духовные учебные заведения в Греко-восточной Церкви в XIX веке, Отношения протестантских богословов и Православной Церкви, Протестантская смута в Восточной Православной Церкви, Видные духовные писатели Восточной Церкви (XV - XIX вв.).

Тема 41. Богослужение и христианская жизнь в эпоху турецкого ига

Состояние богослужения, Состояние христианской жизни.

Тема 42. Сношения Русской церковной власти с восточными иерархами в XVI-XX вв. Братская помощь РПЦ Православным Церквам Востока

Русская духовная миссия в Палестине, Русские и другие славянские обители на Афоне.

Тема 43. Краткая история и современное положение древних Восточных Православных патриархатов

Константинопольский патриархат, Александрийский патриархат, Антиохийский патриархат, Иерусалимский патриархат.

Тема 44. Римско-католическая Церковь в XVI-XX веках. Латинская пропаганда на Востоке в XVI-XVIII веках

Рим и Палестина, Униатская политика пап, Краткий обзор деятельности римских пап XX века, Современное положение Римско-католической Церкви, Отношения Русской Православной Церкви с Римско-католической Церковью.

Тема 45. Реформаторское движение в Западной Европе. Образование протестантских Церквей

Лютеранская церковь. Исторический экскурс, Реформатская Церковь, Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими исповеданиями, Реформация в Англии. Англиканская церковь и другие английские конфессии, Методистская церковь, Отношения Русской Православной Церкви с Англиканской церковью, Старокатоличество. Отношения Русской Православной Церкви со старокатоликами.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированным зачетам, экзамену.

7.1.ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Источники древней церкви и их авторы.
2. Источники по церковной истории в средние века.
3. Современная церковная историография.
4. Роль иудеев в деле христианской миссии.
5. Особенности распространения христианства среди разных общественных слоев Римской империи.
6. Гонения на христиан в Римской империи. I-III периоды
7. Причины гонений на христиан в Римской империи:
8. Сравнительный анализ причин гонений на христиан в I-III периоды.
9. Критический анализ богословия доникейского периода.
10. Первые христианские апологеты и их основные труды.
11. Историзм и богословская мысль в произведениях мужей апостольских.
12. Православные борцы с гностицизмом. Критический анализ.
13. Известные руководители александрийского огласительного училища во II-III вв.
14. Христианские обычаи и церковная дисциплина в I - III вв.
15. Споры о времени празднования Пасхи во II - IV вв.: этапы, представители, аргументация.
16. Св. Киприан Карфагенский и проблема принятия в церковное общение падших, крещения еретиков и раскольников в сер. III в.
17. Церковные таинства и христианское богослужение во II - III вв.
18. Положение клира и мирян в I - III вв.
19. Борьба Церкви с ересями и расколами
20. Проблема возникновения ересей. Анализ христианских и нехристианских источников.
21. Проблема возникновения расколов. Анализ церковно-исторических источников.
22. Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом.
23. Духовное просвещение и развитие богословской науки во II-м периоде.
24. Утверждение догматического учения в период Вселенских соборов IV - VIII веков.

7.2. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Император Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.
2. Идея симфонии Юстиниана Великого.
3. Личность и труды свят. Иоанна Златоуста.
4. Личность и труды свят. Григория Богослова.
5. Личность и труды блаженного Августина.
6. Зарождение монашества на Востоке, особенности. (Павел Фивейский, Антоний Великий, Макарий Великий, Мария Египетская).
7. Становление монашеских общин и монастырей. (Пахомий Великий, Илларион Великий, Савва Освященный).
8. Формирование идеи папского верховенства до раскола (зарождение, развитие, проявления).
9. Папа Николай I и его отношения к святителю Фотию.
10. Полемические трактаты. Никита Стифат и Лев Охридский.
11. Ключенская реформа, ее суть и значение.
12. Борьба с ересями на Западе и инквизиция.
13. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
14. Паламитские споры в Византии. Выдающиеся Константинопольские патриархи XIII-XV веков.

7.3. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

1. Источники древней церкви и их авторы.
2. Источники по церковной истории в средние века.
3. Современная церковная историография.
4. Роль иудеев в деле христианской миссии.
5. Особенности распространения христианства среди разных общественных слоев Римской империи.
6. Гонения на христиан в Римской империи. I-III периоды
7. Причины гонений на христиан в Римской империи:
8. Сравнительный анализ причин гонений на христиан в I-III периоды.
9. Критический анализ богословия доникейского периода.
10. Первые христианские апологеты и их основные труды.
11. Историзм и богословская мысль в произведениях мужей апостольских.
12. Православные борцы с гностицизмом. Критический анализ.
13. Известные руководители александрийского огласительного училища во II-III вв.
14. Христианские обычаи и церковная дисциплина в I - III вв.
15. Споры о времени празднования Пасхи во II - IV вв.: этапы, представители, аргументация.
16. Св. Киприан Карфагенский и проблема принятия в церковное общение падших, крещения еретиков и раскольников в сер. III в.
17. Церковные таинства и христианское богослужение во II - III вв.
18. Положение клира и мирян в I - III вв.
19. Борьба Церкви с ересями и расколами
20. Проблема возникновения ересей. Анализ христианских и нехристианских источников.
21. Проблема возникновения расколов. Анализ церковно-исторических источников.
22. Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом.
23. Духовное просвещение и развитие богословской науки во II-м периоде.
24. Утверждение догматического учения в период Вселенских соборов IV - VIII веков.

7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет и задачи общей церковной истории. Основные источники.
2. Состояние мира перед пришествием Спасителя: Греко-Римский мир и Иудея. Начало истории Церкви.
3. Первые проблемы Церкви, объединившей палестинских христиан, эллинистов и христиан из язычников. Апостольский Собор.
4. Ненависть общественного мнения к христианам в I—IV в. Причины гонений на христиан.
5. Периоды гонений на христиан в первые века бытия Церкви.
6. Борьба христианской Церкви с языческой мыслью в форме гносиса.
7. Положение Церкви в первой четверти IV в. Церковная политика Константина Великий и Миланский эдикт.
8. Ереси II и III веков. Значение возникновения ересей для истории Церкви.
9. Мужья апостольские: общая характеристика, наиболее известные представители, значение в истории Церкви.
10. Христианские апологеты: общая характеристика, наиболее известные представители, вклад в богословскую науку.
11. Александрийская и Антиохийская богословские школы и их виднейшие представители.
12. Христианская жизнь и богослужение во II - VII вв.
13. I Вселенский Собор.
14. II Вселенский Собор
15. III Вселенский Собор.
16. IV Вселенский Собор.
17. V Вселенский Собор.
18. VI Вселенский Собор.
19. VII Вселенский Собор.
20. Великие Каппадокийцы, их вклад в раскрытие православного учения о Святой Троице. Их метод.
21. Возникновение монашества. Монашество на Западе и Востоке.
22. Основные причины разделения Церквей.
23. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая. События 1054 года.
24. Крестовые походы и отношения между Церквями.
25. Деятельность пап Григория VII и Иннокентия III.
26. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат.
27. Великий раскол в Западной церкви. Причины и характеристика.
28. Политическое положение в Византии до начала XIII века.
29. Церковное управление в XI-XIV веках.
30. Политическое положение Византии при династии Палеологов.
31. Лионская уния 1274 г.: предпосылки и значение.
32. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Святитель Марк Ефесский.
33. Паламитские споры в Византии. Святитель Григорий Палама и его учение.
34. Церковное управление XI-XIV веков.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Общая церковная история» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения практических занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план практического занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Дискуссии, коллективное решение творческих задач.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. [Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви. В 4-х томах. Т. 1 / В. В. Болотов. — СПб. : Аксион эстин, 2006. — 253 с.](#)
2. [Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской православной церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. — 4-е изд., испр. — М. : Христианская библиотека, 2008. — 996 с.](#)
3. [Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви : в 2 т.. Т. 1 / А. В. Карташев. — М. : Терра, 1992. — 721 с.](#)
4. [Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви : в 2 т.. Т. 2 / А. В. Карташев. — М. : Терра, 1993. — 614 с.](#)
5. [Смирнов Е. И. История Христианской Церкви / Е. И. Смирнов. — изд. 2-е, испр. — Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2007. — 652 с.](#)
6. [Соколов С. История восточного и западного христианства \(IV-XX века\) : учеб. пособие / С. Соколов. — М. : Изд-во Московского ин-та духовной культуры, 2007. — 257 с.](#)
7. [Тальберг Н. Д. История христианской церкви / Н. Д. Тальберг. — М. : Астра, 1991. — 341 с.](#)
8. [Шмеман А. Д. Исторический путь Православия / А. Д. Шмеман. — М. : Книжный клуб Книговек, 2010. — 305 с.](#)

Дополнительная литература

9. Иларион, (Алфеев) митр. Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней. - М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
10. Апологеты защитники христианства. - Сатис, 2000.
11. Асмус В., прот. История Церкви: Курс лекций. - М. 1998.

Интернет-ресурсы

- 1 www.bogoslov.ru
- 2 www.gumer.info
- 3 www.lib.cercov.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.