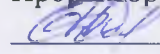


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра рекламы и PR-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Федоричева
29.08. 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Статус дисциплины – базовая
Учебный план 2018 года

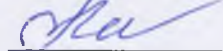
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Заочная									
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3,4	108/3	70	36	34	38	Зачет (3)	2	3,4	108/3	12	6	6	96	+	Зачет (3)
Всего		108/3	70	36	34	38	Экзамен (4)	Всего		108/3	12	6	6	96	+	Экзамен (4)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработал  Е.А. Лобовикова, канд. социол. наук, доцент кафедры рекламы и PR-технологий

Рассмотрено на заседании кафедры рекламы и PR-технологий (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  Е.А. Лобовикова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Социология» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (III- IV семестр) направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой рекламы и PR-технологий.

Предметом изучения учебной дисциплины является содержание и формы феноменов общества.

Междисциплинарные связи: изучение дисциплины предопределяется учебным планом и коррелирует с базовыми дисциплинами социально-гуманитарной и профессиональной подготовки

Содержание программы отражает теоретические основы социологии как науки, суть ее основных понятий, позволяет предоставить основные знания об обществе и его структуру, выявить особенности общественных явлений и процессов с точки зрения социологии, определить основные факторы влияния на жизнедеятельность общества, дать представление о методике и технике социологических исследований.

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций:

- использовать основы социологических теорий при решении практических задач;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;
- овладение способностью понимать и анализировать социальные проблемы.

Дисциплина изучается в течение двух семестров (3-4 семестры). Итоговая форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения, семинарские занятия - 34 часов для очной формы обучения и 6 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа - 38 часа для очной формы обучения и 96 часов для заочной формы обучения. Итоговый контроль в форме экзамена.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель курса – формирование у студентов системы теоретических знаний о сущности, структуре, природе общества как социальной системы, механизмах его функционирования, а также практических навыков исследования социальной реальности.

Задачи курса:

- применить социологические подходы при оценке общественных явлений;
- сформировать представление относительно взаимосвязи и взаимовлияния социальных институтов;
- раскрыть особенности социальной структуры общества;
- представить методологические основы исследования социальных процессов с использованием специфических социологических методов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Данному курсу должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Всемирная история», «Основы теории коммуникаций», «Культурология», сопутствовать «Психология», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Социология». Данные дисциплины предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса «Социология».

Изучение дисциплины «Социология» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин как «Связи с общественностью в кризисных ситуациях», «Социология рекламы» и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина формирует след компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
ОПК-2	владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий;

В результате изучения курса студенты должны **знать:**

- социально-экономические истоки выделение социологического знания;
- основные теоретические основы анализа общественных явлений;
- содержание и роль социальных институтов в жизнедеятельности общества;
- особенности социальной структуры современного социума;
- базисные основы анализа социальных проблем;
- наиболее распространенные методы сбора социологической информации.

В результате изучения курса студенты должны **уметь:**

- определять основные направления социологического анализа общественных явлений;
- фиксировать главные структурные компоненты современного социума;
- выделять важнейшие факторы влияния на социальные процессы;
- использовать в практической деятельности знания по социологии по профессиональной направленности.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название тем	Количество часов											
	Дневная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Курс 2												
Семестр 3												
Тема 1-2. Социология: наука об обществе.	13	4	4	-	-	5	14	1	1			12
Тема 3-4. Классическая социология.	13	4	4			5	13	1				12
Тема 5-6.История становления социологии.	15	6	4			5	14	1	1			12
Тема 7-8. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	13	4	4			5	13	1				12
Всего за семестр	54	18	16			20	54	4	2			48
Курс 2. Семестр 4.												
Тема 9. Социальные институты и социальные организации	6	2	2			2	11		1			10
Тема 10-11. Личность в системе социальных связей.	12	4	4	-	-	4	11		1			10
Тема 12-13. Культура и общество.	12	4	4			4	11		1			10
Тема 14-15. Методика и техника социологических исследований.	12	4	4	-	-	4	11	1	1			9
Тема 16-17. Основные методы сбора социальной информации.	12	4	4			4	10	1				9
Всего за семестр	54	18	18	-	-	18	54	2	4			48
ВСЕГО часов по дисциплине	108	36	34	-	-	38	108	12	12			96

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательный модуль 1.

(2 курс 3 семестр).

Тема 1-2. Социология: наука об обществе.

Специфика предмета, объект познания социологической науки, функции социологии. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.

Тема 3-4. Классическая социология.

Позитивизм. Огюст Конт – основоположник социологической науки. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социология Г. Зиммеля и М. Вебера. Социология и метод Э.Дюркгейма.

Тема 5-6. История становления социологии.

Немецкая социологическая школа. К.Маркс- основатель теории конфликта. Концепция исторического материализма. Р.Дарендольф о социальном конфликте. История русской социологии. Интегральная социология П.Сорокина.

Тема 7-8. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие «социальной структуры» и «социальной стратификации». Критерии классового разделения и социальной стратификации. Типология обществ. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире. Социальная структура общества. Социальная мобильность и ее виды.

Содержательный модуль 2.

Прикладные аспекты социологического знания (2 курс 4 семестр).

Тема 9. Социальные институты и социальные организации.

Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Идеальный тип бюрократии по М. Веберу. Социальные организации и инновационная деятельность.

Тема 10-11. Личность в системе социальных связей.

Понятие личности. Структура личности. Идентификация личности. Социальный статус, социальные роли личности. Социально-групповой и личный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации. Девиантное поведение. Социальная активность личности.

Тема 12-13. Культура и общество.

Понятие культуры. Основные элементы и функции культуры. Культура как объект социологического анализа. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Культурное многообразие и этноцентризм.

Тема 14-15. Методика и техника социологических исследований.

Социологическое исследование. Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.

Тема 16-17. Основные методы сбора социальной информации.

Виды сбора социальной информации. Анализ документов. Контент-анализ. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опроса. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- практико-ориентированные задания;
- конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы;
- моделирование содержания темы: составление структурно-логических схем, таблиц, создание графиков, рисунков и т.п.
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету в 3-м семестре и экзамену в 4-м семестре.

7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1-2. Социология: наука об обществе.

1. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания. Макро- и микросоциология.
3. Социология в системе социогуманитарных наук. Специфика социологического знания.
4. Функции социологии в обществе.

5. Основные методы социологии.
6. Социология и другие области знания.

Термины: социология, объект, предмет социологии, макро-микро-социология, социология среднего уровня, функции социологии, методы социологии.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания.
 - Ключевые функции социологии.
 - Методы социологии.
 - «Социальное» как ключевая категория социологии.
 - Место социологии в системе общественных наук.
 - Социология и общественные стереотипы.

Литература: [\[2 – С.6-10,13, 16-19,21-26, 52-58.](#)
[6 — С.3-17; 9 - С.4-11;10 - С.3-23;11-С.10-18, 35-37; 12- С.7-17; 13- С.67-71\].](#)

Тема 5-6. История становления социологии.

1. Немецкая социологическая школа.
2. К.Маркс- основатель теории конфликта.
3. Концепция исторического материализма.
4. Р.Дарендольф о социальном конфликте.
5. История русской социологии.
6. Интегральная социология П.Сорокина.

Термины: немецкая классическая социология, конфликтная ситуация, К.Маркс, исторический материализм, конфликт, социальный конфликт, П.Сорокин, интегральная социология

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Поясните суть концепции исторического материализма.
 - Р. Дарендольф о социальном конфликте.
 - Социологическая теория конфликта.
 - Дайте характеристику основных этапов в истории русской социологии.
 - Поясните суть интегральной социологии П.Сорокина

Литература: [\[1 – С.148;2 - С.84-88, 113-120; 7 -С.479-499;8 - С.153-165;10-С.76-82;11-С.20-24, 13- С.63-67\]](#)

Тема 9. Социальные институты и социальные организации.

1. Социальные институты: понятие, классификация и функции.
2. Социальные институты и социальные организации - соотношение понятий.
3. Семья как социальный институт.
4. Экономика как социальный институт, особенности формирования экономических отношений.
5. Политика как социальный институт. Суть, специфика и особенности функционирования.
6. Особенности трансформации религии как специфического социального института
7. Место и роль науки в системе социальных институтов.
8. Образование как социальный институт. Особенности и направленность

современного образования.

Термины: социальный институт, виды социальных институтов, функции, религия, семья, экономика, политика, образование и наука, социальная организация, церковь, формальная социальная организация, неформальная социальная организация.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - В чем заключается основное назначение социальных институтов?
 - Как происходит процесс институционализации?
 - Виды социальных институтов.
 - Основные функции социальных институтов.
 - Социальные организации: назначение, типы, инновационная активность.

Литература: [[2– С.241-257](#); [8 – С. 135-150](#);[10- С.84-102](#); [11-С.78-80](#);[13- С.76-79](#)].

Тема 10-11. Личность в системе социальных связей.

1. Понятие личности в социологии. Соотношение понятий «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность».
2. Социальные статусы и социальные роли личности. Особенности ролевых конфликтов.
3. Проблемы социализации личности.
4. Девиантное поведение: причины, типы, формы социального контроля.
5. Социальная активность личности.

Термины: человек, личность, индивид, индивидуальность, ролевая теория, групповые ожидания, социальный статус, социальная роль, приобретенный статус, интегральный статус, ролевой конфликт, девиантное поведение, контроль, социальный контроль, социализация, первичная социализация, вторичная социализация, социальная активность личности.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Личность (социологический аспект).
 - Структура личности.
 - Социальный статус личности.
 - Социальная роль личности.
 - Характеристики социальной роли.
 - Ролевой конфликт.
 - Социализация личности.
 - Девиантное поведение.
 - Понятие «социальная активность», ее критерии.

Литература: [[2– С.277-305,306-330](#);[5 – С. 86-98](#);[8- С.180-195](#);[9 - С.98-111](#); [10- С.165-180](#); [11 - С.57-60, С. 75-77](#);[13 – С.122-123](#)].

Тема 12-13. Культура и общество.

1. Суть культуры общества. Основные элементы и функции культуры.
2. Культура в системе социологического анализа.
3. Типы культур: цивилизационные, региональные, этнические, локальные.
4. Соотношение понятий культура и природа, культура и общество, культура и личность.
5. Массовая культура: особенности функционирования и механизмы распространения.

6. Культурная идентификация в социуме.

Термины: культура, элементы культуры, язык, ценности, социальные нормы, сложные образцы поведения, традиции, обычаи, обряды, типы культур, природа, доминирующая культура, субкультура, контркультура, массовая культура, элитарная культура, идентификация, культурная идентификация, этноцентризм.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Культура в системе социологического знания.
 - Основные элементы культуры.
 - Функции культуры.
 - Ценности и ценностные установки как определяющие элементы культуры.
 - Социальные нормы и культура.
 - Обычаи и традиции: их значение для культуры.
 - Перечислите типы культур.

Литература: [[8- С.169-176](#); [10- С.141-156](#); [11 - С.47-51,53-57](#); [13- С.83-89](#)].

Тема14-15. Методика и техника социологических исследований.

1. Прикладное социологическое исследование: основные этапы и их краткая характеристика.
2. Программа социологического исследования.
3. План социологического исследования.
4. Основные типы выборки.
5. Особенности обработки социологической информации. Анализ данных социологического исследования.

Термины: исследование, социологическое исследование, этапы социологического исследования, программа, план, выборка, гипотеза, проблемная ситуация, репрезентативность, генеральная совокупность, респондент, ошибка выборки, анализ, отчет.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Темы творческих работ:
 - Основные этапы социологического исследования.
 - Приведите структуру программы социологического исследования.
 - Объясните сущность понятий «проблемная ситуация» и «гипотезы исследования».
 - «Генеральная» и «выборочная» совокупности

Литература: [[2 – С.613-632](#);[3 – С.12-19, 35-47, 60-69, 74-80](#);[4-С.8-25](#);[8-С.249-256](#);[9-С.245-252,258-261](#);[10- С.25-38](#);[11-С.42-44](#);[12-С.31-33, 92-94](#); [13- С.73-75](#)]

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социология как наука об обществе.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем на современном этапе трансформации общества.
3. Значение социологического знания в современном обществе.
4. П. Сорокин о целостности социального мира.
5. Основные функции социологии.
6. История социологии: основные этапы становления.
7. Общество: теория культурно-исторических типов.

8. Глобализация общественных отношений.
9. Понятие «социальной структуры общества».
10. Современные концепции масштабных общественных трансформаций.
11. Новые факторы социальной мобильности в современном обществе.
12. Социальный институт как взаимосвязанная развивающаяся система.
13. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
14. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.

Характер получения, обработки и анализа.

15. Образование в третьем тысячелетии.
16. Использование результатов прикладной социологии в маркетинге.
17. Метод контент-анализа в практической социологии.
18. Эмпирические исследования в современном обществе.
19. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.
20. Культурные трансформации в условиях глобализации.
21. Особенности трансформации семьи как социального института.

7.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

В процессе выполнения студент обязан не только тщательно изучить рекомендованную литературу, но и провести серьезную обработку полученного материала: сравнить факты, явления, установить причинно-следственные связи, выявить закономерности.

Выполнять контрольные работы необходимо на основе тех источников и литературы, которые рекомендованы кафедрой, а не на основе одного учебника или брошюры, имеющихся под рукой. Список рекомендованной литературы можно дополнить за счет новых публикаций, но не сокращать его. К выполнению контрольной работы можно приступать лишь будучи уверенным в том, что весь рекомендованный учебный материал усвоен, литература по теме – изучены. Далее следует продумать соотношение отдельных частей – введения, разделов плана, заключения, учитывая, что, как правило, контрольная работа по любой теме должна быть объемом не менее 5-6 страниц, форматом А-4, машинописи (естественно, что количество рукописных страниц будет больше). Введение должно составлять примерно 1/16 часть всей работы. Объем, планируемый для освещения того или иного вопроса, должен соизмеряться с общим объемом работы и с его значимостью среди других вопросов.

Во введении кратко определяется тема, дается характеристика изученных источников и литературы, констатируются задачи, поставленные кафедрой.

Далее раскрывается суть вопросов, каждый из которых – самостоятельная часть контрольной работы, имеющая название, определяющее содержание вопроса. Чаще всего в контрольной работе бывает два-три вопроса.

В заключении автор делает выводы по всей работе, рассматривает связи исследуемого материала с практикой. Заключение по объему меньше других частей работы – одна-две страницы. Оно должно быть конкретно, аргументировано, весомо и органически связано со всей работой.

За заключением следует список использованных источников и литературы, т.е. библиографии

На следующей странице – план работы. Далее излагается её содержание, оставляя поля для пометок рецензента. Все части работы в тексте озаглавливаются, сокращения слов не допускаются, страницы нумеруются.

Тщательно следует подходить к оформлению справочного аппарата, в первую очередь ссылок в тексте работы на источники и литературу. При составлении библиографического списка использованных источников и литературы следует соблюдать общепринятый в научной практике порядок. Подробные рекомендации по оформлению справочного аппарата текста контрольной работы, которыми и надлежит пользоваться, содержатся в данном пособии.

Выполняемая работа предоставляется в указанный срок на кафедру, для передачи преподавателю.

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- 1) правильно раскрывает предложенный план;
- 2) выявляет знание литературы по теме;
- 3) содержит достоверный материал;
- 4) соответствует правилам оформления.

Дифференцированная оценка по контрольной работе не выставляется.

Незачтенная контрольная работа отправляется студенту на доработку, а затем вновь рецензируется.

Вариант № 1

Раскройте содержание понятия «Гендерные установки и стереотипы». Проанализируйте их влияние на семейные отношения.

Вариант № 2

Проведите социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.

Вариант № 3

Раскройте проблемы преобразования религий в современном обществе.

Вариант № 4

Проанализируйте внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности.

Вариант № 5

Объясните сущность подходов к исследованию личности как субъекта общественных отношений.

Вариант № 6

Приведите примеры типов личности и рассмотрите особенности социологического анализа личности.

Вариант № 7

Раскройте особенности социального контроля в разных социокультурных традициях.

Вариант № 8

Объясните феномен воспитания и образование как основополагающих элементов социализации личности.

Вариант № 9

Перечислите и охарактеризуйте базисные ценности общечеловеческой культуры.

Вариант № 10

Приведите примеры контркультуры. Проанализируйте историю возникновения и особенности функционирования контркультуры.

Вариант № 11

Проанализируйте проблемы этнической и культурной идентификации.

Вариант № 12

Исследуйте динамику ценностных ориентаций в современном обществе.

1.3 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Специфика предмета, объект познания социологической науки, функции социологии.
2. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
3. Уровни социологического знания.
4. Социология в системе общественных наук.
5. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
6. Позитивизм.
7. Огюст Конт – основоположник социологической науки.
8. Органическая теория общества Г. Спенсера.
9. Социология Г. Зиммеля и М. Вебера.
10. Социология и метод Э.Дюркгейма.
11. Немецкая социологическая школа.
12. К.Маркс- основатель теории конфликта.
13. Концепция исторического материализма.
14. Р.Дарендольф о социальном конфликте.
15. История русской социологии.
16. Интегральная социология П.Сорокина.
17. Общество как целостная система.
18. Взаимодействие природы и общества.
19. Общество: социально-исторический детерминизм.
20. Системный подход к анализу общества.
21. Общество с позиций функционализма и индивидуализма.
22. Понятия «социальной структуры» и «социальной стратификации».
23. Критерии социальной стратификации.
24. Типология обществ.
25. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
26. Теория культурно-исторических типов.
27. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
28. Социальная структура общества.
29. Социальная мобильность и ее виды.
30. Понятие «социальный институт».

31. Виды и функции социальных институтов.
32. Социальные институты и социологическая наука.
33. Институционализация общественной жизни.
34. Основные черты социальной организации.
35. Типология социальных организаций.
36. Идеальный тип бюрократии (по М. Веберу).
37. Социальные организации и инновационная деятельность.
38. Понятие личности в социологии. Структура личности.
39. Идентификация личности.
40. Социальный статус, социальные роли личности.
41. Социально-групповой и личный статусы. Интегральный статус.
42. Статусный и ролевой наборы.
43. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.
44. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
45. Девиантное поведение. Социальная активность личности.
46. Основные элементы и функции культуры.
47. Культура как объект социологического анализа.
48. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка.
49. Социальные нормы и их функции в обществе.
50. Обычаи и традиции.
51. Типы и взаимодействие культур.
52. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
53. Культурное многообразие и этноцентризм.
54. Основные этапы социологического исследования.
55. Программа и план социологического исследования.
56. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования.
57. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
58. Основные виды сбора социальной информации.
59. Анализ документов как метод сбора социальной информации.
60. Основные виды опросов.
61. Интервью как специфический вид опроса.
62. Метод наблюдения в социологии.
63. Социальный эксперимент как метод сбора социальной информации.
64. Метод фокус-групп.
65. Статистические методы обработки социологической информации.
66. Количественный и качественный анализ информации.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Социологии» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения

лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Также внимание на семинарских занятиях уделяется практико-ориентированным заданиям: организации и проведению социологических исследований с целью изучения общественного мнения, практикумы в Академии по изучению мнения студентов.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Дискуссии, коллективное решение творческих задач, ролевая игра

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач по анализу и моделированию разрешения конфликтов на различных стадиях и в различных ситуациях.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Демонстрирует слабое понимание значения и сути конфликта в социальных отношениях, затрудняется при выборе стратегий урегулирования конфликтов.
Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, свободно выполняет предусмотренные программой задания; если он усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе; проявляет творческие способности в интерпретации учебного материала, свободно владеет специальной терминологией;
хорошо	Студент обнаруживает хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы в вузе; справляется с выполнением предусмотренных программой заданий; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; с незначительными затруднениями устно излагает материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их исправления под руководством преподавателя
неудовлетворительно	Студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- [1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / общ.ред. П. С. Гуревича. — М. : Прогресс, 1992. — 608 с.](#)
- [2. Бабосов Е. М. Общая социология. — 4-е изд. перераб. и доп. — Мн. :ТетраСистеме, 2010. — 608 с.](#)
- [3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология : методология и методы : интерактивное учеб.пособие. — Изд. 2-е. — М. : ФГАНУ "Центр социологических исследований", 2012. — 404 с.](#)
- [4. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология : В 15-ти томах. Т.](#)

3 :Методика и техникаисследований. — М. : ИНФРА-М, 2004. — 932 с.

5. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология : В 15-ти томах. Т. 7 :Человек. Индивид. Личность. — М. : ИНФРА-М, 2005. — 1074 с.

6. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология : В 15-ти томах. Т. 2 :Эмпирическая и прикладнаясоциология. — М. : ИНФРА-М, 2004. — 986 с.

7. История социологии в Западной Европе и США : учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. — М. :Норма, 2001. — 576 с.

8. Нурьшев Н. Г., Бразевич Д. С. Социология : учеб.пособие. — СПб :СПбГУНиПТ, 2010. — 292 с.

9. Социология : курс лекций / Н. П. Савко, В. И. Карнацкая, Н. Е. Луйгас и др. — Минск : БГМУ, 2008. — 269 с.

10. Социология : курс лекций для студентов всех направлений и специальностей / под ред. В. А. Михайлова. — Ульяновск :УлГТУ, 2004. — 207 с.

11. Социология : учебник / Волков Ю. Г., Добренъков В. И. и др.; под ред. проф. Ю. Г. Волкова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — М. :Гардарики, 2003. — 512 с

12. Тезаурус социологии :темат. словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тоценко. — М. :Юнити-Дана, 2013. — 415 с.

13. Фененко Ю. В. Социология / Ю. В. Фененко. — М. : Проспект, 2006. — 207 с.

Дополнительная литература:

1. Андросова Л.А. Социология управления : Учеб.-метод. пособие / Л.А. Андросова. — Пенза, 2002. — 56 с.

2. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 667 с.

3. Волков Ю.Г. Социологическая диагностика и социологическая экспертиза: социальное самопознание российского общества. - Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2014.-48 с.

4. Волков Ю. Е. Социология : учеб.пособ. для магистрантов. — М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2012. — 400 с.

5. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и дон. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.

6. Горшков М.К. Национальная и гражданская идентичность в контексте глобальных процесссов. - Ростов-на-Дону:МАРТ, 2014.-64 с.

7. Добренъков В.И. Современная социология: теоретико- методологические основания и перспективы /В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. -Москва : Академический проект, 2014. - 711 с.

8. Дугин А. Г. Социология воображения : введение в структурную социологию / А. Г. Дугин. — М. : Академический проект, 2010. — 564 с.

9. Конт О. Дух позитивной философии: Слово о положительном мышлении. Пер. с фр. - Изд. 2-е. - М.: «ЛИБРОКОМ», 2011. — 80 с.

10. Конт О. Общий обзор позитивизма / Перевод с французского И. А. Шапиро. Под ред. Э. Л. Радлова. - Изд. 2-е. - М.: «ЛИБРОКОМ», 2011. — 296 с.

11. Краткий курс по социологии: учеб.пособие. - М.: Окей-книга, 2015.- 125 с.

12. Левикова, С.И. Молодёжная субкультура: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2004. – 608 с.

13. [Мирошниченко И. В. Социология. Конспект лекций. / И. В. Мирошниченко. — М. : Л-Приор, 2009. — 128 с.](#)
14. История теоретической социологии начала XX века: социология XIX века : от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса : учебное пособие / отв. ред. : И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Академический проект, 2010. — 370 с.
15. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. — М. : Проспект, 2011. — 384 с.
16. Панина Н.В. Технология социологического исследования Киев: Ин-т социологии НАН Украины, 2001 - 277 с. - 2-е изд.
17. Система социологии / П.А. Сорокин. - М.: Астрель, 2008. - 1003 с.
18. Социальная мобильность / П. Сорокин; [пер. с англ. М. В. Соколовой]. - М.: Academia: LVS, 2005. - 588 с.
19. Социология: курс лекций. Радугин А.А., Радугин К.А. / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 1999. - 160 с.
20. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 3-е изд., испр. - Москва: Омега-Л, 2007. -567 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7.
21. Якуба Е.А. Социология. Учебное пособие для студентов.- Харьков: Константа, 1996.- 176 с.
22. Общая социология : учебное пособие / под ред. М. М. Вышегородцева. — М. :Кнорус, 2011. — 280 с.
23. Общая социология : учебное пособие / под общ.ред. проф. А. Г. Эфендиева. — М. : Инфра-М, 2011. — 654 с.
24. [Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / общ.ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов. — М. : Политиздат, 1992. — 543 с.](#)
25. Социология : общий курс : учебник / отв. ред. : А. С. Страданченков, А. В. Филиппов. — М. : Инфра-М, 2011. — 332 с.
26. Социология : учебник / Ю. В. Асочаков, А. О. Бороноев, В. В. Василькова ; под ред. Н. Г. Скворцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011. — 352 с.
27. Социология : Учебник / ред. Н.Ф. Осиповой. — Х. : Одиссей, 2008. — 264 с.
28. Социология : учебно-практическое пособие / В. А. Матвеев, А. Н. Бобков ; под науч. ред. Ю. В. Еремина. Ч. 2. — М. : МГТА, 2002. — 112 с.
29. Социология : курс лекций / Н. П. Савко, В. И. Карнацкая, Н. Е. Луйгас и др. — Минск : БГМУ, 2008. — 269 с.
30. Социология : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Л. А. Демина. — М. : Проспект, 2013. — 320 с.
31. Социология журналистики : Учеб.пособие / Под. ред. С.Г. Корконосенко. — М. : Аспект Пресс, 2004. — 318 с.
32. Социология журналистики / авт.-сост. Е. И. Дмитриев. — Мн. : БГУ, 2001. — 150 с.
33. Социология : Учеб.пособие / Ю. С. Борцов. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 351 с.
34. Социология управления : учебник / В. Д. Граждан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 604 с.
35. Системная социология / А. А. Давыдов. — Изд. 2-е. — М. : Изд-во ЛКИ, 2008. — 95 с.
36. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов.— М.: Мысль, 2003.— 863 с.
37. Российская социологическая энциклопедия .- М: Инфра-М, Норма,1998.- 672 с.

Интернет-источники:

1. Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа:<http://www.onlinedics.ru/slovar/soc.html>.

2. Словарь социологических терминов. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/125/14539.php>
3. Социологический словарь. – Режим доступа: <http://sociokursk.ru/wp-content/Socio2013>.
4. Социологический словарь. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/sociology>
5. Социологический словарь. – Режим доступа: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=47589>.
6. Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-04/Buravoy.pdf>
7. Официальный сайт журнала Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Режим доступа: <http://www.kar.net/~i-soc/>
8. International sociological association. – Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
9. European sociological association. – Режим доступа: <http://www.europeansociology.org/>
10. База данных ФОМ Фонд «Общественное мнение». — Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
11. ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
12. Левада-Центр: Аналитический центр Юрия Левады – Режим доступа: <http://www.levada.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.