

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра хорового дирижирования

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И. А. Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 50.03.02 Станковая живопись

Профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание.

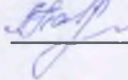
Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

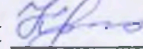
**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские)	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские)	Самост. работа, час.	Контрольная работа	Форма контроля
3	6	144/4	36	18	18	108	Экзамен (2)	3	6	144/4	8	4	4	136	+	Экзамен (2)
<b>Всего</b>		144/4	36	18	18	108	Экзамен (2)	<b>Всего</b>		144/4	8	4	4	136	+	Экзамен (2)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  Л. Э. Павловская, преподаватель кафедры хорового дирижирования

Рассмотрено на заседании кафедры хорового дирижирования (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г. Зав. кафедрой  Т. А. Кротько

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Догматическое богословие» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (VI семестр) направления подготовки 50.03.02 Станковая живопись, профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание.

В результате изучения курса «Догматическое богословие» студент должен иметь знания об основных православных догматах, изучить основные догматические труды святых отцов, овладеть приемами богословского ответа на догматические вопросы. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий, на которых анализируются различные богословские проблемы.

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанными в программе, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение творческого задания и т.д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, практические занятия – 36 часов и самостоятельная работа – 108 часов для очного обучения; лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа – 136 часов для заочного обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения курса «Догматическое богословие» – формирование у слушателей представления об основных догматах Православной Церкви и их влиянии на формирование жизненной позиции православного христианина.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство студентов с основными догматами Православной Церкви;
- изучение основных догматических выражений и авторитетных мнений святых отцов;
- освоение основных приемов богословского ответа по догматическим вопросам.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к вариативной части. Такие дисциплины, как «Библейская история», «Церковнославянский язык» – логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Догматическое богословие». Эти учебные предметы предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующей практической деятельности.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки, 50.03.02 Изящные искусства, профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	Способность к оценке предшествующих и наличных характеристик уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, творческих способностей личности

В результате изучения дисциплины «Догматическое богословие» студенты должны **знать:**

- основные догматы православного вероучения;
- основные термины и понятия дисциплины;

Овладев курсом, студенты должны **уметь:**

- объяснить основные православные догматы;
- оперировать понятиями и категориями дисциплины;

**владеть:**

- навыками работы с библейскими источниками, а также навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		л	п	с.р		л	п	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение, основные понятия богословия.	6	1	1	4	6	1		5
Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы.	10	2	2	6	10	1		9
Тема 3. Троический догмат и внутритроические отношения.	18	2	2	14	18	2		16
Тема 4.. Учение Церкви о Нетварных.Божественных Энергиях (благодати Божией).	8	1	1	6	8		1	7
Тема 5. Апофатические свойства Божии.	8	1	1	6	8			8
Тема 6. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.	12	1	1	10	12		1	11
Тема 7. Сотворение мира и человека.	10	1	1	8	10		1	9
Тема 8. Грехопадение и его последствия.	8	1	1	6	8			6
Тема 9 Промысел Божий о человеке и мире.	18	1	1	16	18		1	18
Тема 10 Учение Церкви о Лице Спасителя или о Таинстве Воплощения.	8	1	1	6	8			8
Тема 11. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	8	1	1	6	8			8
Тема 12. Учение Церкви о Таинстве Искупления.	8	1	1	6	8			8
Тема 13. Учение Церкви о Втором Пришествии и Страшном Суде.	8	1	1	6	8			8
Тема 14. Бог как Судия и Мздовоздатель. Православная эсхатология.	14	3	3	8	14			14
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Введение, основные понятия богословия.** Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.). Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Понятие о вере и молитве.

Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь. Схоластика, западное пленение российского богословия.

**Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы.** Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука.

**Тема 3. Троический догмат и внутритроические отношения.** Троический догмат; история тринитарных споров; троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.

Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.

**Тема 4. Учение Церкви о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией).** Понятие о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией). Божественная Благодать, Сущность и Ипостаси. Акты Константинопольского Собора 1351 года. Действие благодати Божией в мире.

**Тема 5. Апофатические свойства Божии.** Божественная природа: Единство существа Божия; свойства существа Божия. Самобытность (Сущий). Безпредельность. Независимость. Неизмеримость и вездеприсутствие. Вечность. Неизменяемость.

**Тема 6. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.** Всеведение. Разумность и Премудрость. Святость и Свет. Всемогущество. Благодать, Любовь и Милосердие. Правосудность или Справедливость. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.

**Тема 7. Сотворение мира и человека.** Бог и мир. Христианская космология. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы. Мир материальный.

Антропология. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке. Человеческая душа и ее свойств,

свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека. Установление брака и его цель. Состояние человека до грехопадения.

**Тема 8. Грехопадение и его последствия.** Падение денницы и части ангелов, появление зла. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

**Тема 9. Промысел Божий о человеке и мире.** Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мирохранение и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

**Тема 10. Учение Церкви о Лице Спасителя или о Таинстве Воплощения.** Христология; история христологических споров и определения Вселенских Соборов. Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, воль, энергий (действований), Халкидонское вероопределение. Воипостазирование. Следствие ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Нему Самому, общение свойств.

**Тема 11. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.** Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

**Тема 12. Учение Церкви о Таинстве Искупления.** Устремление ума человека к Богу. Сотериология. Понятие «Искупление», цель искупления и его библейские образы. Участие Лиц Пресвятой Троицы в Спасении человека.

Учение Господа Иисуса Христа: закон веры, закон деятельности. Раскрытие учения в проповедях и самой жизнью. Пророчества Господа Иисуса Христа. Богомужное действие Иисуса Христа.

Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа. Борьба с дьяволом, чудеса Спасителя. Исцеление плоти человеческой от страсти ко греху. Беспорочные Страсти Христовы, Крестная Жертва, Сошествие во ад, Воскресение, Вознесение, сидение одесную Отца. Спасительные плоды искупительного подвига.

Создание Церкви. Экклезиология и учение о Таинствах. Пневматология, экклезиология, сакраментология. Понятие о Церкви, основание Церкви Господом Иисусом Христом, цель и назначение Церкви. Иисус Христос – Глава Церкви, Святой Дух в жизни Церкви. Церковная иерархия, свойства Церкви. Таинства Церкви: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Брак, Елеосвящение, Священство.

**Тема 13. Учение Церкви о Втором Пришествии и Страшном Суде.** Телесная смерть, частный суд, молитвы Церкви за усопших. Христианская эсхатология. Признаки Второго пришествия Господа Иисуса Христа, Второе пришествие, Воскресение мертвых. Учение о Страшном Суде и Царстве Славы.

**Тема 14. Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология.** Бог как судия и мздовоздаятель для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Римо- католическое учение о чистилище.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

**СР включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### **Тема 1. Основные понятия богословия.**

Обсуждение основных понятий богословия, определение границ между понятиями «догмат», «вероучительная истина», «богословское мнение».

Обсуждение основных понятий богословия, определение границ между понятиями «ложное мнение», «прелесть», «ересь».

*Термины:* «Догмат», «Богослужение», «молитва», «храм», «ложное мнение», «прелесть», «ересь».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Раскрыть основные понятия.
3. Что есть догмат?
4. По каким вопросам у православных богословов могут быть разные мнения?
5. Какие догматические системы русского богословия в XIX веке вы знаете?

*Литература:* [\[1, 2, 3\]](#).

#### **Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы.**

Обсуждение границ естественного богопознания как следствия ограниченности познавательных способностей человека.

Обсуждение границ научного богопознания как следствия ограниченности познавательных способностей человека.

*Термины:* «Богослужение», «молитва», «храм», «ложное мнение», «прелесть», «ересь».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Чем ограничено естественное богопознание? Каковы обязательные условия
3. сверхъестественного богопознания? Почему невозможно научное познание Бога?

*Литература:* [\[1, 2, 3\]](#).

#### **Тема 3. Троический догмат и внутритроические отношения.**

Монархия Бога Отца.

Ипостасные свойства Сына и Святого Духа.

Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

Перихорисис.

Уяснение различий в православном и католическом богословии относительно



ипостасных свойств Лиц Пресвятой Троицы.

Вытекающие из католической богословской позиции практические лжеучения.

*Термины:* «Троица», «Троический догмат», «Ипостась».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Подробно изучить свойства Лиц Пресвятой Троицы.
3. Подготовить вопросы: В чем сущность ереси Савелианства?  
В чем различие между Божественной Природой и Ипостасью?  
В чем заключаются ипостасные свойства Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого?

*Литература:* [1, 2, 3].

#### **Тема 4. Учение Церкви о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией).**

Нетварные Божественные Энергии и Сущность Божия.

Синонимичность понятий Нетварной Божественной Энергии и Божественных Действий.

*Термины:* «Нетварный», «Божественная энергия».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Подготовить вопросы: Как относятся Нетварные Энергии к Сущности Божией?  
Как относятся Нетварные Энергии к Божественным Ипостасям?  
С какой оговоркой можно назвать Нетварные Энергии Богом и зачем нужна эта оговорка?

*Литература:* [1, 2, 3].

#### **Тема 5. Апофатические свойства Божии.**

Обсуждение категории «время» в светской науке.

Обсуждение категории «время» с позиций Православного богословия применительно к апофатическим свойствам Божиим.

Обсуждение категории «бесконечность» в светской науке.

Обсуждение категории «бесконечность» с позиций Православного богословия применительно к апофатическим свойствам Божиим.

*Термины:* «апофатический», «время», «бесконечность».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.

*Литература:* [1, 2, 3].

#### **Тема 6. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.**

Разбор проявления катафатических свойств Божиих.

Катафатические свойства Божии в Священном Писании.

Разбор проявления антропоморфизмов в Священном Писании Ветхого Завета – книга Бытие, Псалтирь.

*Термины:* «священник», «Святое Писание», «катафатические свойства», «Бытие», «Псалтирь».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.

2. Рассмотреть подробно катафатические свойства Божии в Священном Писании.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 7. Сотворение мира и человека.**

Учение Православной Церкви о небесной иерархии.

Свойства ангелов по учению Православной Церкви.

*Термины:* «священник», «Святое Писание», «катафатические свойства», «Бытие», «Псалтырь», «Ангел», «антропология».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Понять мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы. Мир материальный.
3. Иерархия ангельская.
4. Подготовить сообщение на темы «Учение Церкви об образе Божиим в человеке», «Учение Церкви о подобии Божиим в человеке».

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 8. Грехопадение и его последствия.**

Учение святых отцов о страстях.

Виды страстей.

*Термины:* «страсть», «грех».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Подготовиться к семинару по теме.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 9. Промысел Божий о человеке и мире.**

Проявление промысла Божия в человеческой жизни.

Цель христианской жизни.

*Термины:* «промысел Божий», «предопределение», «мирохранение».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить личность Серафима Саровского.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 10. Учение Церкви о Лице Спасителя или о Таинстве Воплощения.**

Учение Церкви о Таинстве Воплощения.

Учение Церкви о двух природах, волях и энергиях Господа Иисуса Христа.

*Термины:* «христология», «ипостась», «естество», «Вселенские Соборы».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Рассмотреть значение и содержание Вселенских соборов.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 11. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.**

Естественная страстность.

Неестественная страстность

Уяснение образов Пресвятой Богородицы в Священном Писании Ветхого Завета.

Пресвятая Богородица в Предании Православной Церкви.

Чистота и безгрешность Пресвятой Девы

Догмат о Приснодевстве

*Термины:* «Приснодева», «Мариология», «таинство».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Выявить необходимость подготовки к Таинствам, значение их в жизни верующих.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 12. Учение Церкви о Таинстве Искупления.**

Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа.

Католический догмат об Искуплении в труде Сергия Страгородского «Православное учение о спасении».

Основание Церкви от Сотворения мира.

Свойства Церкви.

Учение Церкви о Таинстве Крещения.

Учение Церкви о Таинстве Миропомазания.

Учение Церкви о Таинстве Покаяния.

Богословский смысл Таинства Покаяния.

Учение Церкви о Таинстве Брака.

Учение Церкви о Елеосвящении (Соборования).

Учение Церкви о Таинстве Священства.

Богословский смысл Таинства Священства.

*Термины:* «взнесение», «экклезиология», «Евхаристия», «Елеосвещение», «сакраментология», «миропомазание», «таинство».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Рассмотреть значение Таинств.
3. Раскрыть основные понятия Таинств.

*Литература:* [1, 2, 3].

### **Тема 13. Учение Церкви о Втором Пришествии и Страшном Суде.**

Учение Церкви о посмертной участи души.

Учение Церкви о частном Суде.

Учение Церкви о Втором Пришествии

Признаки Второго Пришествия.

Учение о Страшном Суде.

Окончателность Страшного Суда.

*Термины:* «Евангелие», «псалтирь», «молитва».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Раскрыть особенности учений Церкви о Втором Пришествии и Страшном Суде.

*Литература:* [1, 2, 3].

**Тема 14. Бог как Судия и Мздовоздаятель. Православная эсхатология. Бог как Учение Церкви о частном Суде.**

Учение Церкви о Втором Пришествии

Признаки Второго Пришествия.

Значимость молитвы Церкви за усопших.

*Термины:* «пост», «Предпразднство, Попразднство», «молитва».

*Выполнить:*

1. Изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме.
2. Рассмотреть особенности постов, их значение.
3. Законспектировать молитвы за усопших. Знать их значение и применение.

*Литература:* [1, 2, 3].

## 7.2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

#### Вариант 1

1. Что такое теологумен? По каким вопросам возможны разные мнения богословов?
2. Чем отличается савеллианство от православия в понимании термина «единосущный»?

#### Вариант 2

1. Что такое «ересь»? Почему по формулировке апостола Павла «ересь» есть «дело плоти»?
2. Как понятие теозиса помогает св. Афанасию Великому защищать православное учение о Троице?

#### Вариант 3

1. Что такое «прелесь»? Как избежать «прелести»?
2. Какой формулой исповедуется учение о Троице в таинстве Крещения?

#### Вариант 4

1. Что такое орос? Какую роль в истории догматического богословия играют Вселенские соборы?
2. Возможно ли какого-нибудь предсуществование совершенного человечества в Боге? Почему?

#### Вариант 5

1. Что такое и чем обусловлено апофатическое богословие?
2. Что такое «Нетварные энергии»? Чему или кому они принадлежат?

#### Вариант 6

1. Что такое Откровение? Каковы его формы и способы усвоения?
2. Какое из Лиц Святой Троицы является Вседержителем?

#### Вариант 7

1. Какие догматические системы русского богословия в XIX веке вы знаете?
2. В чем различие между Божественной Природой и Ипостасью?

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

#### Вариант 1

1. Что такое Священное Писание?
2. Как в первой главе книги Бытия открывается тайна Святой Троицы?
3. Перечислите последствия грехопадения?

#### Вариант 2

1. Что такое Священное Предание?
2. Какие нравственные выводы следуют из догмата, что Бог – Творец мира?
3. Что такое «тление» с точки зрения никейских отцов?

#### Вариант 3

1. Каким образом обеспечивается аутентичность существования Священного Предания в истории?
2. Каково догматическое содержание творения по «образу и подобию Божию»?
3. Какие ангельские чины нам известны?

#### **Вариант 4**

1. Чем Священное Предание отличается от многочисленных преданий или от «преданий старцев» (Мф.15:2)?
2. Раскройте догматическое содержание первых трех стихов Пролога Евангелия от Иоанна?
3. Откуда мы знаем о существовании ангельских чинов «Начал», «Властей», «Сил»?

#### **Вариант 5**

1. Раскройте догматическое содержание выражения: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин.17:3)
2. Почему невозможно научное познание Бога?
3. Чем отличается Промысел Божий от Воли Божьей?

#### **Вариант 6**

1. Раскройте догматическое содержание выражения: «да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, - да уверует мир, что Ты послал Меня» (Иоан.17:21)
2. Какие миры сотворил Бог?
3. Как грехопадение человека повлияло на всё творение?

#### **Вариант 7**

1. Что такое атропоморфизмы, и как их нужно понимать?
2. Каким образом Таинство Крещения связано с Творением человека?
3. Что такое «естественные страсти»?

### 7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «Богословие». Способы богословия: апофатический и катафатический. Священное Писание и Священное Предание, понятие, их значение и роль в богословии.
2. Понятия «догмат», «вероучительная истина», «богословское мнение»,
3. «прельщение», «ересь». Приведите примеры.
4. Истоки католической схоластики, ее основные характеристики. Что значит
5. «западное пленение» российского богословия?
6. Естественное богопознание, его характер и границы. Приведите примеры.
7. Богословие и наука. Дайте характеристику научного метода познания мира. В чем отличие научного и богословского методов познания? Возможно ли богопознание научными методами, ответ обоснуйте.
8. Сверхъестественное богопознание, его характер и границы. Условия сверхъестественного богопознания. Приведите примеры.
9. Что значит бытие и единственность Бога? Сформулируйте догмат о Пресвятой Троице. Приведите указания на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете.
10. Сформулируйте догмат о Пресвятой Троице. Приведите свидетельства Нового Завета о троичности (множественности) Лиц в Боге. Сформулируйте божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. Укажите ипостасные свойства Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. Подтвердите эти формулировки местами из Священного Писания Нового Завета. Что значит монархия Бога Отца? Как понять термин «Единосушие» Лиц Пресвятой Троицы? Что такое «перихорисис»?
11. Что такое Нетварные Божественные Энергии? Определите их отношение к сущности Божией и к Ипостасям Пресвятой Троицы. Как можно выразить действие Благодати Божией на тварные существа?
12. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Самобытность».
13. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Безпредельность».
14. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Независимость».
15. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Неизмеримость и вездеприсутствие».
16. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Вечность».
17. Что такое «апофатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойство «Неизменяемость».
18. Что такое катафатические свойства Божии? Охарактеризуйте свойства «Всеведение» и «Разумность, Премудрость».
19. Что такое «катафатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойства «Святость и Свет» и «Всемогущество».
20. Что такое «катафатические свойства Божии»? Охарактеризуйте свойства «Благость, Любовь и Милосердие» и «Правосудность или Справедливость».
21. Что такое антропоморфизм? Раскройте смысл антропоморфизмов «очи и зрение», «уши и слух», «уста и глаголение». Приведите примеры из Священного Писания и истолкуйте их.
22. Что такое антропоморфизм? Раскройте смысл антропоморфизмов «обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение». Приведите примеры из Священного Писания и истолкуйте их.
23. Расскажите о свойствах человеческой души. Определите понятия «свобода выбора», «воля человека», «деятельность (энергия) человека». Каково назначение человека по учению Церкви?
24. Какова цель брака? Можно ли различать брак до грехопадения и после грехопадения? Можно ли говорить о браке на небесах?

25. Расскажите о последствиях грехопадения человека - отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола, состояние прельщенности человека.
26. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мирохранение и мироправление.
27. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии.
28. Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, воля, энергий (действований), Халкидонское вероопределение.
29. Воипостазирование. Следствие ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Нему Самому, общение свойств.
30. Догмат о Пресвятой Богородице. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.
31. Понятие «Искупление», цель искупления и его библейские образы. Участие Лиц Пресвятой Троицы в Спасении человека.
32. Учение Господа Иисуса Христа: закон веры, закон деятельности. Раскрытие учения в проповедях и самой жизнью Господа.
33. Понятие пророческого служения. Пророческое служение Господа Иисуса Христа. Богомужное действие Иисуса Христа.
34. Борьба с дьяволом, чудеса Спасителя. Исцеление Спасителем плоти человеческой от страсти ко греху.
35. Беспорочные Страсти Христовы, Крестная Жертва, Сошествие во ад, Воскресение, Вознесение, сидение одесную Отца. Спасительные плоды искупительного подвига Господа Иисуса Христа.
36. Понятие о Церкви, основание от сотворения мира и созидание Церкви Господом Иисусом Христом, цель и назначение Церкви.
37. Иисус Христос – Глава Церкви, Святой Дух в жизни Церкви.
38. Церковная иерархия, свойства Церкви.
39. Таинства Церкви: Крещение, Миропомазание.
40. Таинства Церкви: Покаяние, Священство.
41. Таинства Церкви: Брак, Елеосвящение.
42. Таинства Церкви: Евхаристия.
43. Телесная смерть, частный суд, молитвы Церкви за усопших.
44. Признаки Второго пришествия Господа Иисуса Христа, Второе пришествие, Воскресение мертвых.
45. Учение Церкви о Страшном Суде и Царстве Славы.



## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения практических занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план практического занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Дискуссии, коллективное решение творческих задач.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Библия. — \[б. м.\] : \[б. и.\]. — 2167 с.](#)
2. [Ветхий Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 125 с. : ил.](#)
3. [Новый Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 431 с. : ил.](#)

### Дополнительная литература:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие [Текст]: курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), Исая (Белов). - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014. - 288 с. - Библиогр.: С. 281-285.
2. Бобринский Борис, протопресв. Тайна Пресвятой Богородицы [Текст]: Курс догматического богословия / протопресв. Борис Бобринский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ПСТГУ, 2015. 360 с.
3. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие [Текст]: учеб. пособ.; Рек. РПЦ / прот. Олег Давыденков. - М.: ПСТГУ, 2013. - 623 с.
4. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие [Электронный ресурс]: учебное пособие / прот. Олег Давыденков – М.: ПСТГУ, 2013 // ЭБС Университетская библиотека. - Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277213](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277213). - Дата обращения 20.09.2017.
5. Малиновский Н.П. Очерк православного догматического богословия [Электронный ресурс] / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014 // ЭБС «Университетская библиотека». - Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273813](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273813). - Дата обращения 20.09.2017.
6. Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви [Текст]: учебное пособие / митр. Филарет (дроздов). - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 158 с.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.