

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Определить:

- лад, размер, темп;
- пределы начального периода, предложений;
- тип периода;
- квадратность либо не квадратность (соотнести с нарушением метрического восьмитакта)
- тематическое строение периода: мотивы, фразы, масштабнотематические построения

1. Григ Э. «Пер Гюнт»: «Танец Анитры»
2. Прокофьев С. «Детская музыка»: «Утро», «Марш»
3. Чайковский П. «Детский альбом»: «Болезнь куклы»,
4. Чайковский П. «Времена года»: №10 «Октябрь» (Осенняя песня)
5. Шопен Ф. Прелюдия Ля-мажор ор.28 №7

2. Определить:

- лад, размер, темп;
- пределы частей;
- разновидность формы (безрепризная, репризная)
- тип середины (развивающая, контрастная)

1. Моцарт Симфония № 40 3 ч
2. Чайковский П. «Детский альбом»: «Старинная французская песенка», «Итальянская песенка», «Вальс», «Шарманщик поет»
3. Шуберт Ф. «Ave Maria»
4. Шуман Р. «Альбом для юношества». Ор. 68 №16 «Первая потеря»

3. Проанализировать различные виды простой 3-х ч.

Формы самостоятельного произведения, а также вовлечь ее пределы в составе других форм, определить лад, размер, темп:

1. Бородин А. «Князь Игорь»: хор «Улетай на крыльях ветра» с ИИ действия.
2. Григ Э. «Пер Гюнт»: «Танец Анитры»
3. Прокофьев С. «Детская музыка»: «Утро», «Марш»

4. Определить:

- лад, размер, темп;
- вид сложной формы;
- пределы частей;
- охарактеризовать части.

1. Григ Э. «Шествие гномов»

2. Чайковский П. «Щелкунчик»: «Марш» p 1 действия
3. Чайковский П. «Спящая красавица»: «Вальс» с I действия

5. Определить:

- лад, размер, темп;
 - тип вариационной формы
1. Бородин А. «Князь Игорь»: хор «Улетай на крыльях ветра» с ИИ действия.
 2. Глинка М. И. «Камаринская»
 3. Григ Э. «Пер Гюнт»: «В пещере горного короля»
 4. Моцарт В. А. вариации на французскую народную тему «Ah, vous dirai-je, Maman» KV 265

6. Определить:

- лад, размер, темп;
 - тип формы;
 - пределы тем и ходов;
1. Моцарт В. А. Маленькая ночная серенада KV 525, II, IV частые
 2. Моцарт В. А. Соната для фортепиано N11 K 331 (Турецкий марш)
 3. Прокофьев С. «Ромео и Джульетта»: «Танец рыцарей»