

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВ им. М.МАТУСОВСКОГО»**

Факультет социокультурных коммуникаций
кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Рабочая программа педагогической практики
направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Луганск, 2017

Рабочая программа по педагогической практике для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика». 27.12.2017 года. – 11 с.

Рабочая программа по педагогической практике разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Составители: кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ЛГАКИ имени М.Матусовского Чевычалова С.В., ст. преп. кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ЛГАКИ имени М. Матусовского Данькова О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.12.2017 года № 5

Заведующий кафедрой

Унукович В.В.

Одобрено учебно-методической комиссией ЛГАКИ им. М. Матусовского

Протокол от « » 20 года №

Председатель учебно-методической комиссии проф. Лугуценко Т.В.

Согласование:

Рабочая программа согласовывается деканами факультетов по следующей форме:

Согласовано с деканом факультета

социокультурных коммуникаций

Капичина Е.А.

ЛГАКИ им. М. Матусовского, 2017

Чевычалова С.В., Данькова О.Н., 2017 год

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика – третья составляющая практической подготовки будущего специалиста по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика", что соответствует образовательно-квалификационному уровню "бакалавр". Она предназначена привить студенту навыки самостоятельной подготовки и проведения занятий по иностранному языку в средних учебных заведениях. Педагогическая практика требует от студентов хороших знаний по пройденным курсам педагогики, психологии, информатики, практическому курсу английского языка, дисциплинам, "Методика преподавания иностранного языка в средних учебных заведениях" и дает возможность студенту хорошо усвоить методику преподавания иностранного языка в средних учебных заведениях. Прохождение педагогической практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и имеет комплексный характер.

Целью педагогической практики является обобщение теоретических знаний, формирование, закрепление и совершенствование практических навыков организации воспитательных и учебных мероприятий для учащихся средних учебных заведений.

Основными **задачами** педагогической практики являются:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми;
- умение применять теоретические знания, полученные во время занятий по курсу "Методика преподавания иностранных языков в средней школе";
- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и т. д.

В задачи практики также входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;
- расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя иностранного языка;
- выработка умений планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретной школы;
- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка;
- организация учебной деятельности учащихся на уроке;
- выполнение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся;
- выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;
- изучение студентами-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению классного руководства, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы с учащимися всех возрастных групп;
- ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя иностранного языка;

- определение профессиональной пригодности студента к работе учителем иностранного языка;
- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;
- ознакомление студентов с работой классного руководителя, с различными организациями и объединениями учащихся, действующими в рамках школы.

Описание педагогической практики

| Наименование показателей | Область знаний, направление подготовки, образовательная программа | Характеристика практики |
|---|---|-------------------------|
| | | дневная форма обучения |
| Количество кредитов – 4,5 | Область знаний | Практическая подготовка |
| | Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика | |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание (название) | Специальность (профессиональное направление): | год подготовки: |
| | | 4-й год обучения |
| | | Семестр |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Общее количество часов – 162 часа | Образовательная программа: бакалавр | 8-й |
| Недельные часы – 54 часа | | Форма контроля: диф. зачет |

Цели педагогической практики:

Педагогическая практика, являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки бакалавра, обеспечивает формирование основных педагогических умений и навыков работы в средних учебных заведениях

Основная **цель** педагогической практики – это разносторонняя ориентация студента на различные сферы педагогической деятельности: учебно-методическую, воспитательную, исследовательскую, организаторскую; приобретение студентом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков учителя средней школы.

Целями педагогической практики выступают:

- повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения;
- формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических

дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач;

- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работы;

- развитие у студентов профессиональных творческих способностей;

- развитие профессиональных исследовательских способностей студентов;

- создание условий для самоактуализации и саморазвития студентов;

- создание условий для профессионального самоопределения студентов;

- выявление качественных характеристик индивидуального педагогического стиля студентов;

Задачи педагогической практики:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми;

- умение применять теоретические знания, полученные во время занятий по курсу "Методика преподавания иностранных языков в средней школе";

- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и т. д.

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;

- расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя иностранного языка;
- выработка умений планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретной школы;
- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка;
- организация учебной деятельности учащихся на уроке;
- выполнение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;
- изучение студентами-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению классного руководства, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы с учащимися всех возрастных групп.

Формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика включает в себя следующие виды работ: организационная работа, методическая работа, учебная работа, подготовка и проведение уроков, проведение внеклассных мероприятий, ведение документации.

Организационная работа: установочная конференция; знакомство с руководством, учителями, классом; изучение возможностей материально-технической базы кабинетов, ознакомление с библиотечным фондом школы. На установочной конференции студенты получают групповые (на студентов, проходящих практику в одном учебном заведении) или индивидуальные задания.

Учебная работа: (осуществляется под контролем руководителя практики и учителя-предметника) и включает анализ локальной документации, обеспечивающей эффективность учебного процесса (календарное, поурочное планирование, конспекты уроков); изучение лингвистической и методической литературы по темам уроков; самостоятельное составление развернутых конспектов уроков, факультативных занятий, подбор и подготовка раздаточного и дидактического материала, наглядных пособий.

Проведение уроков по предмету: по расписанию класса, в котором студент проходит практику (не менее 2 пробных и 2 контрольных уроков по английскому языку); посещение уроков учителей с последующим анализом; проведение открытого урока с посещением группового руководителя практики.

В результате прохождения данной учебной практики **студент должен приобрести** следующие практические **навыки, умения**, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- владение базовыми навыками составления конспектов уроков, умение разрабатывать методические материалы к уроку английского языка, умение использовать традиционные и современные педагогические и компьютерные технологии;
- способность применять теоретические и практические знания современного английского языка, методики преподавания иностранного языка в школе, педагогики и психологии;
- способность проводить под методическим руководством современные уроки с использованием существующих методик;
- владение навыками подготовки и проведения уроков.

Структура и содержание педагогической практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | Подготовительный этап | <p>Ознакомительная лекция руководителя практики от вуза, руководителя практики от организации, изучение программы практики, получение заданий, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Посещение школы, знакомство с учителями-предметниками, распределение по классам</p> | <p>Данные фиксируются в дневнике практики (форма дневника включена в Приложения).</p> |
| | Основной этап | <p>Посещение уроков с последующим анализом.</p> <p>Планирование, организация и проведение занятий. Анализ проведенных занятий.</p> <p>Разработка планов пробных уроков, их утверждение руководителем от базы практики и проведение не менее трех пробных уроков.</p> <p>Организация воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя</p> | |
| | | Подготовка и проведение | Анализ урока |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| | | открытых (зачетных) уроков по английскому языку Проведение внеклассного мероприятия по предмету | Анализ мероприятия |
| | Подготовка отчета о практике | Оформление отчетной документации студентами. Составляется отчет, структура и оформление отчета описаны в Приложении. | Отчет составляется по форме, состоит из титульного лица, содержания, разделов, заключения и приложений. Отчет составляется студентом самостоятельно в соответствии с записями в дневнике. |
| | Защита практики | | |

Формы отчетности по педагогической практике.

Педагогическая практика предполагает составление и защиту отчета на итоговой конференции, после проведения, которой выставляется оценка за практику.

Методические и организационные требования при проведении практики, подготовке и проведению зачета определяются положениями по направлению подготовки. Текущий контроль знаний и качества подготовки студентов осуществляется преподавателем в ходе прохождения практики. Знания, необходимые для успешного прохождения практики, студенты получают из лекционного курса, учебных пособий, научно-исследовательской литературы, источников. Самостоятельная работа студентов в ходе прохождения практики направлена на качественное освоение и систематизацию полученных знаний, их углубление и расширение на основе анализа выполнения делопроизводственных операций в конкретной организации. Формируется умение получения знаний на практике (в профессиональной деятельности) и закрепляются практические навыки студентов, а также навыки научно-исследовательской деятельности. Активно развиваются их познавательные способности, самостоятельность мышления, способность к научно-исследовательской работе, навыки межличностных отношений, поскольку студенты активно включаются в коммуникации с сотрудниками организаций, учатся подчиняться правилам внутреннего распорядка и другим корпоративным актам.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Оценка за прохождение практики вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. По результатам практики студент составляет письменный отчет, который удостоверяет выполнение им программы практики. По завершению практики отчет вместе с дневником передается представителю базы практики. Им изучаются и подписываются эти документы, составляется характеристика на студента-практиканта. Характеристика, кроме подписи руководителя, должна быть засвидетельствована печатью. Все эти документы передаются на кафедру. Защита практики проводится на заседании кафедры. При этом осуществляется оценка результатов практики с учетом оценки представителя базы практики.

Дневник практики

Дневник практики является главным отчетным документом студента, который свидетельствует о выполнении запланированных заданий практики.

Во время прохождения практики студент ежедневно записывает то, что он сделал согласно индивидуальному плану. Все фактические данные, полученные в ходе практики, записываются студентом в дневник, форма которого прилагается.

Во время прохождения практики за пределами города, в котором находится вуз, дневник является также удостоверением о командировке, которое подтверждает длительность пребывания студента на практике.

Не реже одного раза в неделю студент обязан подавать дневник на контроль и для подписи руководителем практики от вуза и от предприятия.

По завершению практики дневник вместе с отчетом должен быть подписан руководителями практики, которые составляют отзыв о работе студента.

Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру.

Без заполненного дневника практика не засчитывается.