**Экзаменационные вопросы к курсовому экзамену**

1. Содержание и основные принципы обучения иностранным языкам в средней

школе.

2.Государственный образовательный стандарт по иностранному языку.

3.Современные требования к квалификации учителя иностранного языка.

4.Методика как теория обучения иностранному языку. Предмет методики, методические понятия, методы исследования.

5.Связь методики с другими науками.

6.Система обучения иностранному языку.

7.Коммуникативный поход в обучении иностранному языку.

8.Цели обучения.

9.Содержание обучения.

10.Принципы обучения.

11.Методы обучения.

12.Средства обучения.

13.Навыки и умения говорения в обучении иностранным языкам Система упражнений для формирования навыков и умений говорения.

14.Обучение грамматическому материалу. Активный и пассивный грамматический минимумы. Автоматизация действий учеников с новыми грамматическими структурами.

15.Обучение лексическому материалу. Активный, пассивный и потенциальный словарный запас. Автоматизация действий учеников с новыми лексическими структурами.

16.Обучение фонетическому материалу. Требования к произношению учащихся. Обучение звукам иностранного языка, упражнения на рецепцию и репродукцию.

17.Обучение фонетическому материалу. Обучение интонации иностранного языка. Автоматизация действий учеников с новыми интонационными моделями.

18.Обучение аудированию. Характеристика аудирования как вида речевой деятельности и умения. Требования к текстам для обучения аудированию.

19.Обучение аудированию. Трудности аудирования.

20.Этапы обучения аудированию. Система упражнений для обучения аудированию.

21.Обучение говорению. Общая характеристика говорения как вида речевой деятельности и умения.

22.Обучение диалогической речи. Суть и характеристика диалогической речи. Основные виды диалогической речи. Трудности овладения диалогической речью.

23.Обучение диалогической речи. Этапы обучения диалогической речи. Система упражнений для обучения диалогической речи.

24.Обучение монологической речи. Суть и характеристика монологической речи, языковые особенности монологической речи.

25. Обучение монологической речи. Этапы обучения монологической речи. Система упражнений для обучения монологической речи

26. Обучение чтению. Суть чтения и его психофизиологические механизмы. Характер текстов для чтения.

27. Трудности обучения чтению на иностранном языке. Обучение технике чтения.

28. Обучение чтению как виду речевой деятельности. Чтение как средство обучения и его связь с другими видами речевой деятельности.

29. Обучение письму. Письмо и письменная речь. Требования к базовому уровню владения письмом. Психолингвистические механизмы письма.

30. Обучение техники письма (обучение каллиграфии, орфографии). Этапы обучения письменной речи.

31. Связь письма и другими видами речевой деятельности Письмо как средство обучения и контроля.

32. Особенности обучения иностранному языку на начальномэтапе.

33. Особенности обучения иностранному языку насреднем этапе.

34. Особенности обучения иностранному языку на старшем этапе.

35. Планирование учебного процесса по иностранному языку (календарный план, тематическое и поурочное планирование).

36. Требования к уроку иностранного языка. Учитель иностранного языка.

37. Типы и структура уроков иностранного языка. Анализ урока иностранного языка.

38. Индивидуализация процесса обучения иностранному языку.

39. Интенсивное обучение иностранному языку.

40. Контроль в обучении иностранному языку. Виды а формы контроля. Тестовый контроль. Внеклассная работа по иностранному языку Принципы и формы ее организации.

41.Классификация методов обучения иностранным языкам.

42. Переводные и прямые методы обучения иностранным языкам.

43. Устный метод Гарольда Пальмера.

44. Интенсивные методы обучения иностранным языкам. Пути интенсификации

обучения иностранному языку в школе.

45. Методическая система обучения чтению Майкла Уэста

46. Аудио-лингвальний метод.

47. Аудио-визуальный метод.

48. Суггестивный метод.

49. Коммуникативный метод.

50. Тандем-метод. «Молчаливый» метод (Silent Way).

51. Драматико-педагогический метод.

52. Современные технологи в обучении иностранному языку. Интернет технологии.