**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема по программе учебной дисциплины** | **План практического занятия** | **количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Система обучения иностранному языку**  | Понятие «система обучения» и её содержаниеКоммуникативный подход в обучении иностранному языку. Цели обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения  | **2** |
| **2** | **Лингвопсихологические основы обучения иностранным языкам**  | Лингвопсихологическая характеристика речевой деятельности и общения.Проблема навыков и умений говорения в обучении иностранным язикам. Система упражнений для формирования навыков и умений говорения  | **2** |
| **3** | **Обучение иноязычному материалу** | Обучение грамматическому материалуАктивный и пассивный грамматический минимумыХарактеристика грамматических навыков речиОзнакомление с грамматическими структурами активного грамматическогоминимумаАвтоматизация действий учащихся с грамматическим структурами активного грамматического минимумаОзнакомление с грамматическими структурами пассивного грамматического минимумаАвтоматизация действий учеников с новыми грамматическими структурами пассивного грамматического минимумаОбучение лексическому материалуАктивный, пассивный и потенциальный словарный запасПроцесс усвоения лексического материалаОбучение фонетическому материалу. Фонетический минимум.Требования к произношению учащихся.Обучение звукам иностранного язикаОбучение интонации иностранной речи | **2** |
| **4** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение аудированию**Характеристика аудирования как вида речевой деятельности и уменияТрудности аудированияЭтапы обучения аудированиюСистема упражнений для обучения аудированию**Обучение говорению**Общая характеристика говорения как вида речевой деятельности и умения Обучение диалогической речиСуть и характеристика диалогической речи Система упражнений для обучения диалогической речиОбучение монологической речиСуть и характеристика монологической речиРечевые особенности монологической речиЭтапы обучения монологической речиСистема упражнений для обучения монологической речи  | **2** |
| **5** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение чтению**Суть чтения и его психофизиологические механизмыХарактер текстов для чтенияТрудности обучения чтению на иностранном языкеОбучение технике чтенияОбучение чтению как виду речевой деятельностиЧтение как средство обучения и его связь с другими видами РД**Обучение письму**Письмо и письменная речьТребования к базовому уровню владения письмомПсихолингвистические механизмы письмаОбучение технике письмаЭтапы обучения письменной речиСвязь письма с другими видами речевой деятельности Письмо как средство обучения и контроля  | **2** |
| **6** | **Организация и обеспечение процесса обучения иностранному языку в средних учебных заведениях** | Особенности обучения иностранному языку на разных ступеняхПланирование учебного процесса по иностранному языкуТребования к уроку иностранного языкаТипы и структура уроков иностранного языкаАнализ урока иностранного языкаИндивидуализация процесса обучения иностранному языкуИнтенсивное обучение иностранному языкуКонтроль в обучении иностранному языкуВнеклассная работа по иностранному языку | **2** |
| **7-8** | **Веб-квест технология обучения иностранным языкам** | История возникновения технологии веб-квест.Понятие технологии «Веб-квест».Цели, задачи, принципы применения технологии веб-квест.Типы веб-квестов.Этапы создания веб-квеста и его проведения.  Параметры оценки веб-квеста. | **4** |
| **9-10** | **Видео технология в обучении иностранным языкам.** | Теоретические основы использования видео технологии в обучении иностранным языкам.Признаки и технологические особенности использования видео технологии при обучении иностранным языкам.Функциональные возможности видео технологии в обучении иностранным языкам.Этапы использования видео технологии при обучении иностранным языкам. | **4** |
| **11-12** | Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам. | Теоретические основы использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.  Технологические особенности использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности компьютерных технологий.Этапы использования компьютерных технологий.Компьютерные программы. | **4** |
| **13-14** | Интернет технологии в обучении иностранным языкам. | Теоретические основы использования Интернет технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования Интернет технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности Интернет технологий.Этапы использования Интернет технологий. | **4** |
| **15-16** | **Печатные технологии в обучении иностранным языкам** | Теоретические основы использования печатных технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования печатных технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности печатных технологий.Этапы использования печатных технологий. | **4** |
| **17-18** | **Аудио технологии в обучении иностранным языкам** |  Теоретические основы использования аудио технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования аудио технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности аудио технологий.Этапы использования аудио технологий. | **4** |
| **Всього:** | **36** |