**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема по программе учебной дисциплины** | **План практического занятия** | **количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Система обучения иностранному языку** | Понятие «система обучения» и её содержание  Коммуникативный подход в обучении иностранному языку. Цели обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения | **2** |
| **2** | **Лингвопсихологические основы обучения иностранным языкам** | Лингвопсихологическая характеристика речевой деятельности и общения.  Проблема навыков и умений говорения в обучении иностранным язикам. Система упражнений для формирования навыков и умений говорения | **2** |
| **3** | **Обучение иноязычному материалу** | Обучение грамматическому материалу  Активный и пассивный грамматический минимумы  Характеристика грамматических навыков речи  Ознакомление с грамматическими структурами активного грамматическогоминимума  Автоматизация действий учащихся с грамматическим структурами активного грамматического минимума  Ознакомление с грамматическими структурами пассивного грамматического минимума  Автоматизация действий учеников с новыми грамматическими структурами пассивного грамматического минимума  Обучение лексическому материалу  Активный, пассивный и потенциальный словарный запас  Процесс усвоения лексического материала  Обучение фонетическому материалу.  Фонетический минимум.  Требования к произношению учащихся.  Обучение звукам иностранного язика  Обучение интонации иностранной речи | **2** |
| **4** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение аудированию**  Характеристика аудирования как вида речевой деятельности и умения  Трудности аудирования  Этапы обучения аудированию  Система упражнений для обучения аудированию  **Обучение говорению**  Общая характеристика говорения как вида речевой деятельности и умения  Обучение диалогической речи  Суть и характеристика диалогической речи Система упражнений для обучения диалогической речи  Обучение монологической речи  Суть и характеристика монологической речи  Речевые особенности монологической речи  Этапы обучения монологической речи  Система упражнений для обучения монологической речи | **2** |
| **5** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение чтению**  Суть чтения и его психофизиологические механизмы  Характер текстов для чтения  Трудности обучения чтению на иностранном языке  Обучение технике чтения  Обучение чтению как виду речевой деятельности  Чтение как средство обучения и его связь с другими видами РД  **Обучение письму**  Письмо и письменная речь  Требования к базовому уровню владения письмом  Психолингвистические механизмы письма  Обучение технике письма  Этапы обучения письменной речи  Связь письма с другими видами речевой деятельности Письмо как средство обучения и контроля | **2** |
| **6** | **Организация и обеспечение процесса обучения иностранному языку в средних учебных заведениях** | Особенности обучения иностранному языку на разных ступенях  Планирование учебного процесса по иностранному языку  Требования к уроку иностранного языка  Типы и структура уроков иностранного языка  Анализ урока иностранного языка  Индивидуализация процесса обучения иностранному языку  Интенсивное обучение иностранному языку  Контроль в обучении иностранному языку  Внеклассная работа по иностранному языку | **2** |
| **7-8** | **Веб-квест технология обучения иностранным языкам** | История возникновения технологии веб-квест.Понятие технологии «Веб-квест».Цели, задачи, принципы применения технологии веб-квест.Типы веб-квестов.Этапы создания веб-квеста и его проведения.  Параметры оценки веб-квеста. | **4** |
| **9-10** | **Видео технология в обучении иностранным языкам.** | Теоретические основы использования видео технологии в обучении иностранным языкам.Признаки и технологические особенности использования видео технологии при обучении иностранным языкам.Функциональные возможности видео технологии в обучении иностранным языкам.Этапы использования видео технологии при обучении иностранным языкам. | **4** |
| **11-12** | Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам. | Теоретические основы использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.  Технологические особенности использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности компьютерных технологий.Этапы использования компьютерных технологий.Компьютерные программы. | **4** |
| **13-14** | Интернет технологии в обучении иностранным языкам. | Теоретические основы использования Интернет технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования Интернет технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности Интернет технологий.Этапы использования Интернет технологий. | **4** |
| **15-16** | **Печатные технологии в обучении иностранным языкам** | Теоретические основы использования печатных технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования печатных технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности печатных технологий.Этапы использования печатных технологий. | **4** |
| **17-18** | **Аудио технологии в обучении иностранным языкам** | Теоретические основы использования аудио технологий в обучении иностранным языкам.Технологические особенности использования аудио технологий в обучении иностранным языкам.Функциональные возможности аудио технологий.Этапы использования аудио технологий  . | **4** |
| **Всього:** | | | **36** |