**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема по программе учебной дисциплины** | **План лекций** | **количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Методика обучения иностранным языкам как наука и ее связь с другими науками** | Методика обучения иностранным языкам и ее задачи. Методы исследования в методике обучения иностранным языкам. Связь методики с другими науками. Методика и лингвистика. Методика и психологи. Методика и психолингвистика. Методика и педагогика | **4** |
| **2** | **Система обучения иностранному языку** | Понятие «система обучения» и её содержание  Коммуникативный подход в обучении иностранному языку. Цели обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Средства обучения | **4** |
| **3** | **Лингвопсихологические основы обучения иностранным языкам** | Лингвопсихологическая характеристика речевой деятельности и общения.  Проблема навыков и умений говорения в обучении иностранным язикам. Система упражнений для формирования навыков и умений говорения | **4** |
| **4** | **Обучение иноязычному материалу** | Обучение грамматическому материалу  Активный и пассивный грамматический минимумы  Характеристика грамматических навыков речи  Ознакомление с грамматическими структурами активного грамматического минимума  Автоматизация действий учащихся с грамматическим структурами активного грамматического минимума  Ознакомление с грамматическими структурами пассивного грамматического минимума  Автоматизация действий учеников с новыми грамматическими структурами пассивного грамматического минимума  Обучение лексическому материалу  Активный, пассивный и потенциальный словарный запас  Процесс усвоения лексического материала  Обучение фонетическому материалу.  Фонетический минимум.  Требования к произношению учащихся.  Обучение звукам иностранного язика  Обучение интонации иностранной речи | **2** |
| **5** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение аудированию**  Характеристика аудирования как вида речевой деятельности и умения  Трудности аудирования  Этапы обучения аудированию  Система упражнений для обучения аудированию  **Обучение говорению**  Общая характеристика говорения как вида речевой деятельности и умения  Обучение диалогической речи  Суть и характеристика диалогической речи  Система упражнений для обучения диалогической речи  Обучение монологической речи  Суть и характеристика монологической речи  Речевые особенности монологической речи  Этапы обучения монологической речи  Система упражнений для обучения монологической речи | **2** |
| **6** | **Обучение иноязычному общению** | **Обучение чтению**  Суть чтения и его психофизиологические механизмы  Характер текстов для чтения  Трудности обучения чтению на иностранном языке  Обучение технике чтения  Обучение чтению как виду речевой деятельности  Чтение как средство обучения и его связь с другими видами РД  **Обучение письму**  Письмо и письменная речь  Требования к базовому уровню владения письмом  Психолингвистические механизмы письма  Обучение технике письма  Этапы обучения письменной речи  Связь письма с другими видами речевой деятельности  Письмо как средство обучения и контроля | **4** |
| **7** | **Организация и обеспечение процесса обучения иностранному языку в средних учебных заведениях** | Особенности обучения иностранному языку на разных ступенях  Планирование учебного процесса по иностранному языку  Требования к уроку иностранного языка  Типы и структура уроков иностранного язика  Анализ урока иностранного языка  Индивидуализация процесса обучения иностранному языку  Интенсивное обучение иностранному язику  Контроль в обучении иностранному язику  Внеклассная работа по иностранному языку | **4** |
| **8** | **Обзор методов обучения иностранным языкам** | Классификация методов обучения иностранным языкам  Переводные методы  Устный метод Гарольда Пальмера  Методическая система обучения чтению Майкла Уэста  Аудио-лингвальный метод  Аудио-визуальный метод  Суггестивный метод  Коммуникативный метод  Метод полной физической реакции  Драматико-педагогический метод «Молчаливый »метод  Групповой метод | **4** |
| **Всего:** | | | **28** |