

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Эволюция взглядов на библиотеку как основа формирования управления библиотечным делом

План

1. Появление первых библиотек как фактор формирования библиотековедческой мысли
2. Вклад русских ученых и библиотековедов в развитие представлений о библиотеке и библиотечном деле
3. Работы В. И. Ленина, Н. К. Крупской о библиотечном деле
4. Труды советских и российских библиотековедов, посвященные социальной роли библиотек, обоснованию закономерностей и принципов библиотечного дела

Появление первых библиотек как фактор формирования библиотековедческой мысли. Вклад русских ученых и библиотековедов (М. В. Ломоносова, В. Н. Татищева, Л. Б. Хавкиной, Н. А. Рубакина, А. А. Покровского и др.) в развитие представлений о библиотеке и библиотечном деле.

Работы В. И. Ленина, Н. К. Крупской о библиотечном деле, их вклад в организацию библиотечного обслуживания населения, становление управления библиотечным делом.

Труды советских и российских библиотековедов О. С. Чубарьяна, И. М. Фрумина, В. В. Серова, А. Н. Ванеева, Н. С. Карташова, Е. А. Фенелона и др., посвященные социальной роли библиотек, обоснованию закономерностей и принципов библиотечного дела.

Влияние концепций менеджмента на дальнейшее развитие управления библиотечным делом.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите ученых библиотековедов, которые внесли весомый вклад в развитие библиотек.
2. Назовите основные труды советских и российских библиотековедов посвященные социальной роли библиотек.
3. Какие концепции менеджмента повлияли на развитие управления библиотечным делом.

Литература: [2 — С.164-171; 5 — С. 354-376; 6 — С.43-77].

Тема 2. Формирование системы управления библиотечным делом

План

1. Высшее духовенство как субъект управления
2. Роль приказов и учебных заведений в XVI – XVII вв. в формировании специальных библиотек
3. Петр I и его вклад в развитие библиотечного дела
4. Деятельность уездных, земских управ, попечительских советов, комитетов, меценатов, общественных деятелей по укреплению сети библиотек.
5. Формирование органов управления в Советской России
6. Министерство культуры СССР (Российской Федерации) и его роль в управлении библиотечным делом

Высшее духовенство как субъект управления библиотеками в России в эпоху средневековья. Роль приказов и учебных заведений в XVI – XVII вв. в формировании специальных библиотек. Петр I и его вклад в развитие библиотечного дела. Влияние царского правительства на расширение сети библиотек. Деятельность уездных, земских

управ, попечительских советов, комитетов, меценатов, общественных деятелей по укреплению сети библиотек.

Формирование органов управления в Советской России и СССР после Октябрьской революции.

Министерство культуры СССР (Российской Федерации) и его роль в управлении библиотечным делом.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой вклад в развитие библиотечного дела внес Петр I?
2. Охарактеризуйте влияния царского правительства на расширение сети библиотек.
3. Как формировались органы управления в советской России и СССР после Октябрьской революции.

Литература: [4 — С. 194-206; 5 — С.37-42]

Тема 3. Основные черты научного управления

План

1. Основные черты научного управления
2. Закономерности управленческой деятельности
3. Библиотечное дело как социально-культурная система
4. Элементы системы как самостоятельные подсистемы, их характеристика

Основные черты научного управления: знание и использование объективных закономерностей управления, обеспечение системности и непрерывности управленческого воздействия, моделирование управленческих объектов и процессов, определение целей, задач и функций управления, выявление проблем, сочетание государственного и общественного управления. Закономерности управленческой деятельности.

Библиотечное дело, его определение, данное в Законе «О библиотечном деле». Библиотечное дело как социально-культурная система, представляющая целостную совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой подсистем и элементов. Ее основные элементы: сеть библиотек; комплектование библиотечных фондов; подготовка и переподготовка библиотечных кадров; организация библиотечного обслуживания; научное обеспечение деятельности библиотек; методическое обеспечение библиотечно-библиографической практики. Каждый элемент системы как самостоятельная подсистема, их характеристика.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные черты научного управления.
2. Какие закономерности управленческой деятельности библиотеки.

Литература: [4 — С. 192-140; 5 — С.37-42.].

Тема 4. Принципы и функции управления библиотечным делом

План

1. Принципы и закономерности организации и функционирования библиотечного дела
2. Законы развития библиотечного дела
3. Особенности развития библиотечного дела и их учет в процессе управления
4. Субъект и объект управления библиотечным делом
5. Принципы и методы управления библиотечным делом

6. Основные функции управления библиотечными учреждениями

Принципы и закономерности организации и функционирования библиотечного дела.

Законы развития библиотечного дела и их влияние на управление библиотечным делом.

Особенности развития библиотечного дела и их учет в процессе управления библиотеками.

Субъект и объект управления библиотечным делом.

Принципы и методы управления библиотечным делом

Основные функции управления библиотечными учреждениями: определение социальной роли библиотек; планирование; текущее распорядительство; обеспечение участников управления различного рода информацией; контроль; стимулирование.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие закономерности управленческой деятельности библиотеки?
2. Охарактеризуйте принципы и методы управления библиотечным делом.

Литература: [[5 — С. 377-398](#); [5 — С. 112-137](#)].

Тема 5. Инновационно-методическое обеспечение

План

1. Научно-методическая работа как деятельность
2. Творческая инициатива библиотекарей, формирование библиотечного профессионализма
3. Роль Российской библиотечной ассоциации (РБА) в инновационно-методической деятельности

Научно-методическая работа, как деятельность по разработке, выявлению и внедрению в практику библиотек эффективных методов, приемов и форм библиотечного труда. Творческая инициатива библиотекарей, формирование библиотечного профессионализма, оказание помощи во внедрении новшеств, новых информационных технологий. Роль Российской библиотечной ассоциации (РБА) в инновационно-методической деятельности.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные задачи методической работы.
2. Назовите инновационно-методическое обеспечение деятельности библиотек и библиотечных систем.
3. Этапы инновационного процесса в библиотеке.

Литература: [[1 — С. 6-41](#); [1 — С. 49-87](#)].

Тема 6. Законодательное регулирование информационно-библиотечной деятельностью

План

1. История российского библиотечного законодательства
2. Законодательные акты, декреты, Постановления, регулирующие отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности
3. Роль профессиональных библиотечных учреждений в формировании библиотечного законодательства

История российского библиотечного законодательства. Законодательные акты, декреты, Постановления, регулирующие отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику истории библиотечного законодательства в России.
2. ИФЛА и ее законодательная деятельность.
3. Российская библиотечная ассоциация и ее рекомендательные документы.

Литература: [[3 — С. 147-215](#)].

Тема 7. Федеральные и региональные Законы и подзаконные акты

План

1. Источники библиотечного права
2. Правовое поле библиотечного дела
3. Внутренние нормативные документы библиотек, регулирующие информационно-библиотечную деятельность

Источники библиотечного права. Правовое поле библиотечного дела. Конституция РФ, Конституция ЛНР, Документы, определяющие правовую основу управления библиотечного дела. Законы: «Об обязательном экземпляре документов», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «Положение о Министерстве культуры Российской Федерации» и другие подзаконные акты, «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Закон «О библиотечном деле», Гражданский Кодекс РФ. Внутренние нормативные документы библиотек, регулирующие информационно-библиотечную деятельность: учредительный договор, устав библиотек, положения об обслуживании пользователей, о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику деятельности ЮНЕСКО по подготовке Манифестов о публичных библиотеках 1949, 1972, 1994 гг.
2. ИФЛА и ее законодательная деятельность.
3. Российская библиотечная ассоциация и ее рекомендательные документы.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 8. Нормативное обеспечение деятельности библиотек на общественно-профессиональном уровне

План

1. ЮНЕСКО и его деятельность по подготовке Манифестов о публичных библиотеках
2. ИФЛА и ее законодательная деятельность
3. Библиотечная ассамблея Евразии и ее рекомендательные документы
4. Российская библиотечная ассоциация и ее рекомендательные документы

ЮНЕСКО и его деятельность по подготовке Манифестов о публичных библиотеках 1949, 1972, 1994 гг.

ИФЛА и ее законодательная деятельность: подготовка «Манифест школьных библиотек», «Положение об Интернете» и другие документы.

Библиотечная ассамблея Евразии и ее рекомендательный документ «О единой политике в области обязательного экземпляра документов», Модельный библиотечный кодекс государств-участников СНГ.

Российская библиотечная ассоциация и ее рекомендательные документы «Манифест Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке» (2003), «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» (2001), «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря» (1998).

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику деятельности ЮНЕСКО по подготовке Манифестов о публичных библиотеках 1949, 1972, 1994 гг.
2. ИФЛА и ее законодательная деятельность.
3. Российская библиотечная ассоциация и ее рекомендательные документы.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 9. Стратегическое управление. Стратегическое планирование

План

1. Цели и задачи стратегического управления
2. Инновационные процессы, реализация качественно новых решений
3. Стратегические планы
4. Библиотечная политика
5. Программно-целевой метод планирования. Основные принципы библиотечного планирования

Цели и задачи стратегического управления. Инновационные процессы, реализация качественно новых решений. Стратегические планы. Библиотечная политика. Программно-целевой метод планирования. Основные принципы библиотечного планирования.

Вопросы для самопроверки:

1. Как строится стратегическое управление в библиотечном деле?
2. Назовите взаимосвязь стратегического управления с инновационными процессами.
3. Какую роль играет программно-целевой метод планирования?
4. Назовите основные принципы библиотечного планирования?

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 10. Управление проектной деятельностью в библиотечном деле

План

1. Управление программами и проектами
2. Жизненный цикл библиотечного проекта
3. Разработка проекта, проектный анализ, планирование, составление бюджета
4. Реализация проекта. Организационная структура, текущий контроль
5. Завершение проекта. Заключительный контроль. Отчет, Оценка эффективности проекта

Управление программами и проектами. Жизненный цикл библиотечного проекта. Концепция (разработка идеи), анализ проблемы, определение целей и задач. Разработка проекта, проектный анализ, планирование, составление бюджета. Реализация проекта. Организационная структура, текущий контроль. Завершение проекта. Заключительный контроль. Отчет, Оценка эффективности проекта.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите технологию управления проектами.
2. Назовите фазы жизненного цикла проекта.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 11. Управление экономическими процессами в библиотечном деле. Финансирование

План

1. Использование ресурсного комплекса в библиотечном деле
2. Управление финансовыми ресурсами
3. Программно-целевое финансирование
4. Источники формирования внебюджетных средств
5. Дополнительные библиотечно-информационные услуги

Использование ресурсного комплекса в библиотечном деле. Управление финансовыми ресурсами. Программно-целевое финансирование. Источники формирования внебюджетных средств. Дополнительные библиотечно-информационные услуги.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите экономические законы, регулирующие библиотечную сферу.
2. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов библиотек.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 12. Социальное партнерство

План

1. Социальное партнерство как фактор инновационной деятельности библиотек
2. Основные принципы социального партнерства
3. Виды социального партнерства
4. Процесс развития социального партнерства.

Социальное партнерство как фактор инновационной деятельности библиотек. Основные принципы социального партнерства. Виды социального партнерства. Процесс развития социального партнерства.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте, как формируется социальное партнерство в библиотеке.
2. Назовите основные виды социального партнерства.
3. Охарактеризуйте, как осуществляется процесс развития социального партнерства.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 13. Управление кадровыми ресурсами библиотечной отрасли. Кадровая политика

План

1. Социально-экономическая основа управления кадровыми ресурсами
2. Современные тенденции в области работы с персоналом
3. Кадровое планирование. Подбор и расстановка библиотечного персонала

4. Развитие трудовых ресурсов библиотеки. Профессиональная ориентация и адаптация
5. Кадровый контроль. Политика стимулирования, социальная политика

Социально-экономическая основа управления кадровыми ресурсами библиотечной отрасли. Современные тенденции в области работы с персоналом: формализация методов и процедур отбора кадров, разработка научных критериев их оценки, маркетинговый подход к анализу потребностей в управленческом персонале. Усиление роли и стратегической функции управления человеческими ресурсами. Формирование трудовых ресурсов библиотеки. Кадровое планирование. Подбор и расстановка библиотечного персонала в соответствии с квалификационными требованиями. Штаты и штатное расписание. Общая характеристика организации оплаты труда в библиотечном деле. Дифференциация в уровнях оплаты труда библиотечных кадров на основе Единой тарифной сетки (ЕТС) работников бюджетной сферы. Поразрядная система оплаты труда в библиотеках. Требования к квалификации при установлении разрядов оплаты библиотечного труда: образовательный ценз, стаж работы, занимаемая должность; отнесение к группам по оплате труда руководителей и т.д. Экономические методы управления персоналом библиотеки как средство формирования и закрепления позитивной мотивации труда: прямые (материальные) и косвенные (нематериальные) формы. Развитие трудовых ресурсов библиотеки. Профессиональная ориентация и адаптация. Повышение квалификации кадров. Кадровый контроль. Политика стимулирования, социальная политика.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте как формируются трудовые ресурсы библиотеки.
2. Назовите основные методы управления персоналом в библиотеке.
3. Охарактеризуйте как осуществляется маркетинговый подход в управлении персоналом

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 14. Кадры управления, их профессиональные и личностные качества

План

1. Развитие библиотечного персонала
2. Библиотечное и трудовое законодательство
3. Кадровое планирование, набор и отбор кадров, профориентация, адаптация и обучение кадров, подготовка резерва для выдвижения

Развитие библиотечного персонала. Состав библиотечных работников. Библиотечное и трудовое законодательство. Кадры управления, их профессиональные и личностные качества. Кадровое планирование, набор и отбор кадров, профориентация, адаптация и обучение кадров, подготовка резерва для выдвижения, управления развитием кадров, стимулирование их деятельности и профессионального роста.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите аппарат управления библиотеки.
2. Назовите содержание технологии управления кадровыми ресурсами.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 15. Культура и этика управления

План

1. Организационная культура
2. Культура управления в библиотечном деле

3. Культура менеджеров управления
4. Кодекс этики библиотечного работника
5. Управленческая компетентность, культура организации труда

Организационная культура. Культура управления в библиотечном деле. Культура общения. Культура взаимоотношений с органами власти и другими организациями. Речевая культура. Культура условий труда. Культура менеджеров управления. Управленческая компетентность, культура организации труда. Кодекс этики библиотечного работника.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите элементы культуры управления.
2. Назовите принципы культуры управления.
3. Назовите правила этики библиотечного работника.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 16. Организация управления библиотечным делом

План

1. Организационная структура управления
2. Органы государственного управления библиотечным делом
3. Развитие организационных структур управления
4. Необходимость конструирования организационных структур управления

Организационная структура управления как совокупность звеньев, находящихся во взаимосвязи и соподчинения, наделенных определенными правами и ответственностью и выполняющих функции управления. Органы государственного управления библиотечным делом. Уровни управления: федеральный (включающий и отраслевое управление), субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, администрации библиотек. Их характеристика. Развитие организационных структур управления в условиях изменений внешней среды, усложнения целей функционирования библиотек. Необходимость конструирования организационных структур управления, которые способствовали бы быстрому реагированию на изменяющиеся условия, адаптации к реальной обстановке и обеспечивали эффективное функционирование библиотечного дела.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите организационную структуру управления библиотечным делом
2. Какие существуют уровни управления библиотечной отраслью.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 17. Методы и формы управленческой деятельности

План

1. Организационно-распорядительные методы управления
2. Экономические методы управления
3. Социально-психологические методы управления
4. Методы социального регулирования
5. Эффективность управления

Организационно-распорядительные методы (организационно-стабилизирующие, дисциплинарные, распорядительные). Экономические методы. Социально-

психологические методы. Методы социального регулирования. Эффективность управления.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите организационно-распорядительные методы управления.
2. Назовите методы социального регулирования.
3. Какие методы управления на Ваш взгляд эффективны?

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 18. Совершенствование управления библиотечным делом

План

1. Роль библиотек в современных условиях развития общества
2. Совершенствование управления библиотечным делом
3. Демократизация управления библиотечным делом
4. Информатизация библиотечного дела
5. Активизация сотрудничества библиотек с различными организациями

Роль библиотек в современных условиях развития общества. Совершенствование управления библиотечным делом. Демократизация управления библиотечным делом. Деятельность Российской библиотечной ассоциации (РБА). Информатизация библиотечного дела. Программа «ЛИБНЕТ». Реализация программы ЮНЕСКО «Информация для всех», «Национальной программы поддержки и развития чтения». Освоение корпоративных технологий. Активизация сотрудничества библиотек с различными организациями.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные направления совершенствования библиотечным делом на современном этапе.
2. Назовите программы по совершенствованию библиотечного дела.

Литература: [[3 — С. 147-215](#); [4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].