

7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1.

Тема 3. Библиотеки Древнего мира

Вопросы для обсуждения

1. Что представляли собой библиотеки Древнего мира?
2. Какие материальные носители информации использовались в библиотеках Древнего мира?
3. Библиотеки древнего Востока их деятельность.
4. Библиотеки древней Греции их деятельность.
5. Деятельность Александрийской библиотеки как научного центра древности.
6. Пергамская библиотека.
7. Библиотеки древнего Рима их деятельность.

Термины: первые библиотеки мира, факторы, влияющие на становление библиотек; глиняные таблички, клинопись, папирус, пергамент, свитки, Ашшурбанипал, Александрийская библиотека, Ниневийская библиотека, Пергамская библиотека.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки царя Хеттского государства Хаттусилиса III.
3. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки Ульпиана в Риме.

Литература: [[2 – С. 307 – 324](#); [3 – С. 17 – 45](#); [4 – С. 4 – 109](#); [5 – С. 5 – 19](#); [6 – С. 6 – 30](#)].

Семинар 2.

Тема 4. Библиотеки Средневековья

Вопросы для обсуждения

1. Эпоха средневековья: общая характеристика.
2. Развитие библиотечного дела в Византии и Арабском халифате на этапе раннего средневековья (V – XI вв.)
3. Монастырские библиотеки средневековой Европы.
4. Появление университетов и университетских библиотек в Западной Европе в XIII – XVI веках.
5. Частные библиотеки средневековья.
6. Библиотеки средневекового Китая и Японии.
7. Библиотеки эпохи Возрождения (XV-XVI вв.), периода Реформации и эпохи Барокко.

Термины: Средневековье, Возрождение, Византия, университетские библиотеки.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II.
3. Подготовить сообщение о деятельности Библиотеки кардинала Мазарини во Франции.

Литература: [[2 – С. 324 – 348](#); [3 – С. 45 – 105](#); [5 – С. 19 – 41](#); [6 – С. 30 – 43](#)].

Семинар 3.

Тема 5. Библиотеки Западной Европы в эпоху буржуазных революций и утверждения капитализма

Вопросы для обсуждения

1. Типы библиотек и специфика их развития в эпоху Просвещения (в XVII–XVIII.)
2. Состояние библиотек Франции в результате революции конца XVIII в.
3. Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения.
4. Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса.
5. Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв.
6. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
7. Ведущие факторы развития библиотечного дела в начале XIX в.

Термины: Новая история, Просвещение, буржуазные революции

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
1. Подготовить сообщение на тему: "Развитие библиотек в Америке в период новой истории".

Литература: [[2 – С. 348 – 392](#); [3 – С. 105 – 137](#); [5 – С. 65 – 86](#); [6 – С. 46 – 157](#)].

Семинар 4.

Тема 6. Библиотеки Российского государства в XVI – XVIII веке: этап формирования основных элементов социального института

Вопросы для обсуждения

1. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Идеи систематики книг.
2. Начало книгопечатания в Московском государстве. Его влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов.
3. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
4. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
5. Суть и значение государственных реформ, проведенных Петром I, и их влияние на библиотечную практику.
6. Личная библиотека Петра I и круг его чтения.
7. М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук.
8. Библиотека Московского университета. Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
9. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века.
10. Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия общедоступных библиотек.
11. Библиотека Вольного экономического общества. Платные (коммерческие) библиотеки при книжных магазинах.
12. Учреждение Императорской публичной библиотеки.
13. Дальнейшее развитие библиотековедческой мысли. Расширение межбиблиотечных международных связей.

Термины: книгопечатание, Иван Федоров, Петр Мстиславец, первопечатная книга, государственная типография в Москве, Петр I, М.В. Ломоносов, Х.А. Чеботарев, публичные библиотеки, Библиотека Московского университета.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему «Первопечатник Иван Федоров».
3. Подготовить сообщение на тему «Учреждение Библиотеки Академии наук в Петербурге».

Литература: [[2 – С. 28 – 91](#), [3 – С. 229 – 237](#), [5 – С. 51 – 65, 86 – 105](#)].

Семинар 5.

Тема 7. Библиотеки Российского государства в XIX - нач. XX ст.

Вопросы для обсуждения

1. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.

2. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
3. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет. 5. Крупнейшая библиотека XIX в. — Румянцевский музей и ее судьба.
4. Открытие публичных библиотек в губернских и уездных городах в XIX – начале XX вв
5. Первая библиотека для детей в России.
6. Правила и приемы комплектования и организации фондов, каталогов в XIX в.
7. Библиотеки общественных организаций конца XIX — начала XX в.
8. Деятельность Н.А. Рубакина, А.А. Покровского, К.Н. Дерунова и других библиотечников и их вклад в развитие библиотечного дела.
9. Первый Всероссийский съезд по библиотечному делу (1-7 июня 1911 г.). Становление отечественного библиотековедения как науки.
10. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.
11. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.
12. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.

Термины: Императорская публичная библиотека, Румянцевский музей, публичные библиотеки, детские библиотеки, Л.Б. Хавкина, Н.А. Рубакин, А.А. Покровский, К.Н. Дерунов, библиотечные курсы, СССР, В.И. Ленин, Н.К. Крупская.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему «Библиотечное дело СССР»
 1. Подготовить сообщение на тему «Библиотечное дело в период Великой Отечественной войны».
 2. Подготовить сообщение на тему «Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов 80-е гг. XX в.»

Литература: [[1 – С. 7 – 137](#); [2 – С. 91 – 307](#); [3 – С. 160 – 163, 254 – 261](#)].

Семинар 6.

Тема 8. История библиотечного дела Западной и Восточной Европы XIX - нач. XX в. Общее состояние и особенности развития

1. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.

2. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций.
3. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества.
4. Библиотечное дело в первой половине XX в.
5. Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX в.
6. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
7. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

Термины: Новейшая история, публичные библиотеки, М. Дьюи, библиотека Конгресса, информатизация.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
1. Подготовить сообщение на тему: "Развитие библиотек в Америке в период новой и новейшей истории".
2. Подготовить сообщение на тему: "Библиотечная деятельность М. Дьюи".

Литература: [[2 – С. 348 – 406](#); [3 – С. 151 – 229, 281 – 380](#); [6 – С. 103 – 223](#)].

Семинар 7.

Тема 9. Развитие первых библиотек Луганского края в конце XIX ст.-нач. XX ст.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.
2. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
3. Роль земских учреждений края в развитии библиотечного дела.
4. Творческая деятельность Алчевской Х. Д. в развитии культурно-образовательной сферы Луганщины в к. XIX.

Термины: первые библиотеки края, факторы, влияющие на становление библиотек; земские учреждения.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Лозово-Павловки Славяносербского уезда.

3. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Старобельского уезда.

Литература: [[1](#); [2](#); [3](#); [7](#); [9 – С. 3 - 6](#)].

Семинар 8.

Тема 10. Зарождение библиотечной сети города Луганска в начале XX ст.

Вопросы для обсуждения

1. Этапы зарождения новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:

- особенности первого этапа (1917-1922/1923 годы);
- особенности второго этапа (1922/1923-1927/1928 годы);
- особенности третьего этапа (1927/1928 - 1936/1937 годы).

Термины: советская библиотечная система, этапы зарождения советской системы; библиотечная сеть города.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Дать письменную характеристику первого этапа зарождения советской библиотечной системы.
3. Дать письменную характеристику второго этапа развития советской библиотечной системы.
4. Дать письменную характеристику третьего этапа становления советской библиотечной системы.

Литература: [[4 – С. 88 - 91](#); [8 – С. 151 - 183](#); [9 – С. 4 - 10](#)].

Семинар 9.

Тема 11. Развитие школьных библиотек Луганщины в начале XX ст.

Вопросы для обсуждения

1. История создания детских библиотек края.
2. Особенности организации школьных библиотек (1920-1930-е гг).
3. «Библиотечный поход» луганских «культурмейцев».

Термины: детские библиотек края; школьные библиотек и края; «библиотечный поход»; луганские «культурмейцы».

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.

2. Составить конспект статьи «Луганская областная библиотека для детей» по источнику 1.

3. Написать реферат «Библиотечный поход» – акция луганских «культурмейцев» в борьбе за советскую культуру».

Литература: [[1 – С. 12 - 16](#); [8 – С. 151 – 153](#)].

Семинар 10.

Тема 12. «Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины

Вопросы для обсуждения

1. «Золотое десятилетие краеведения» на Луганщине.
2. Ведущие направления краеведческой деятельности библиотек.
3. Развитие краеведческой библиографии.
4. Пропаганда литературного творчества
5. Совместная деятельность библиотек, литературных и социально-общественных организаций по формированию культуры края.
6. Место регионоведения в современной деятельности библиотек Луганщины.

Термины: краеведение, «золотое десятилетие краеведения»; краеведческая библиография, литературное творчество, регионоведение.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о ведущих писателях-«забойцах», сотрудничавших с библиотеками края.
3. Написать реферат «Роль Б. Горбатова в создании писательской организации Донбасса «Забой».

Литература: [[4 – С. 88 – 91](#); [8 – С. 151 – 153](#)].

Семинар 11.

Тема 13. Семинарско-практическое занятие в ГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького»

Вопросы для обсуждения

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями работы библиографического отдела.
3. Ознакомление с особенностями работы краеведческого отдела.
4. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
5. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

Термины: структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «ГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького – центр культурно-просветительской и методической библиотечной работы Луганщины».

Литература: [[5 – С. 27-32](#); [9 – С. 11 - 12](#)].

Семинар 12.

Тема 14. Семинарско-практическое занятие в Луганской областной юношеской библиотеке

Вопросы для обсуждения

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями методической работы.
3. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
4. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

Термины: структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «Луганская областная библиотеки для юношества – центр культурно-просветительской работы с молодёжью».

Литература: [[5](#); [6](#)].

Семинар 13.

Тема 15. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью

Вопросы для обсуждения

1. История библиотеки.
2. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.
3. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки.

4. Формы методической работы.
5. Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшекласников.

Термины: история библиотеки, центр организационно-методической работы, патриотическое воспитание, интернациональное воспитание, клубная работа, картотека, читательские интересы, профнамерения старшекласников.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Написать очерк по истории Луганской областной библиотеки для юношества.

Литература: [1; 2; 4].

Семинар 14.

Тема 16. Информатизация библиотек Луганской области в условиях современного общества

Вопросы для обсуждения

1. Социальная сущность библиотеки как элемента единого информационного пространства.
2. Традиции и инновации в современной деятельности библиотек Луганщины.
3. Автоматизация библиотечных процессов.
4. Использование компьютерных технологий в обслуживании пользователей библиотек.

Термины: традиции и инновации, автоматизация библиотечных процессов, компьютерные технологии, информационное общество.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Составить словарь специальной лексики (15-20 слов) по теме: «Информатизация библиотек».
3. Познакомиться с электронными сайтами ведущих публичных библиотек Луганщины.

Литература: [1; 3].

Семинар 15.

Тема 17. Библиотеки края в творческих исследованиях краеведов Луганщины

Вопросы для обсуждения

1. Результаты исследований по истории культуры Луганщины учеными Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского.
2. Краеведческие исследования специалистов центральных библиотек Луганского края (Сорокина Л. Н. и др.).
3. Изучение становления и развития сети детских библиотек Луганщины (Зайцева В. И. и др.).
4. Изучение истории зарождения и развития старейших библиотек края (г. Старобельск, г. Алчевск, г. Ровеньки, п. Новопсков, п. Марковка и др.) в краеведческих библиотечных летописях.

Термины: исследования по истории культуры; краеведческие исследования; сеть детских библиотек; краеведческие библиотечные летописи.

Выполнить:

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему: «Ведущие краеведы Луганщины».

Литература: [[1](#); [2](#); [3](#); [4](#); [5](#); [7](#); [8](#); [9](#)].